



З В І Т
про діяльність
Навчально-наукового
інституту педагогіки і психології
за 2022–2023 навчальний рік

Підготував:
директор Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології
к.пед.н., професор Світлана КОНДРАТЮК
«Затверджено»
зборами трудового колективу
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології
(протокол № 1 від 30.08.2023 р.)

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА	3
РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНА РОБОТА	23
РОЗДІЛ 3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	43
РОЗДІЛ 4. НАУКОВА РОБОТА	50
РОЗДІЛ 5. ВИХОВНА РОБОТА	69

РОЗДІЛ 1

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА



Протягом звітної періоду Навчально-науковий інститут педагогіки і психології (ННПП) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Університет) спрямовував свою діяльність на:

- організацію та забезпечення якості освітнього процесу, формування освітніх програм, їх реалізацію і науково-методичний супровід, оцінювання результатів навчання та присвоєння кваліфікації, дотримання прав та обов'язків учасників освітнього процесу;
- науково-дослідну роботу як з колективних тем кафедр ННПП, так і у відповідності до напрямів індивідуального наукового пошуку;
- залучення до наукової діяльності обдарованої студентської молоді, вдосконалення системи студентських наукових конференцій;
- організацію та здійснення виховної роботи із студентами;
- здійснення планомірної профорієнтаційної роботи з молоддю, залучення вступників шляхом проведення цікавих заходів, конкурсів.

Вищезазначене, реалізується шляхом інтеграції теорії та практики в умовах освітнього простору ЗВО, ефективного застосування в освітній процес інноваційних технологій, з урахуванням специфіки професійної підготовки здобувачів освіти, зрощування професійних якостей яких відбувається за умови створення наскрізного поля теоретико-практичного пізнання сутності фахової діяльності.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», «Про державний вищий заклад освіти»; Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Статуту Університету, Положення «Про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка», «Збірник документів щодо організації освітнього процесу» та інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти. Діяльність ННПП здійснювалась відповідно до плану роботи на навчальний рік, який узгоджено з підрозділами, що здійснюють організацію навчально-методичної, науково-дослідної та кадрової роботи. План ННПП передбачав конкретні заходи із зазначених видів роботи.

Освітній процес в ННПП здійснювався як інтелектуальна творча діяльність з підготовки фахівців за 8 спеціальностями (9 ОП) за першим освітнім (бакалаврським) рівнем та 8 спеціальностями (10 ОП) за другим освітнім (магістерським) рівнем через систему науково-методичних і організаційних педагогічних заходів, спрямованих на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Відповідно додатку до листа МОН від 23 листопада 2015 року № 1/9-561 і акту узгодження переліку спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за рівнями, навчально-науковий інститут педагогіки і психології здійснював підготовку фахівців з таких спеціальностей:

Освітній ступінь «бакалавр»

№	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
1	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
2	01	Освіта	013	Початкова освіта
3	01	Освіта	016	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)
4	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота
5			232	Соціальне забезпечення
6	02	Культура і мистецтво	028	Менеджмент соціокультурної діяльності
7	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія
8	07	Управління адміністрування	073	Менеджмент

Освітній ступінь «магістр»

№	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
1	01	Освіта	011	Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)
				Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)
2	01	Освіта	012	Дошкільна освіта
3	01	Освіта	013	Початкова освіта
4	01	Освіта	016	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
				Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)
5	02	Культура і мистецтво	028	Менеджмент соціокультурної діяльності
6	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія
7	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент
8	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота

Освітній процес забезпечувався професорсько-викладацьким складом 6 кафедр: педагогіки; психології; дошкільної і початкової освіти; спеціальної та інклюзивної освіти; менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.



Динаміка змін якості ПВС

Кафедра	Педагогіки		Психології		Дошкільної і початкової освіти		Спеціальної та інклюзивної освіти		Менеджменту освіти та педагогіки вищої школи		Соціальної роботи і МСКД	
	2021 – 2022	2022 – 2023	2021 – 2022	2022 – 2023	2021 – 2022	2022 – 2023	2021 – 2022	2022 – 2023	2021 – 2022	2022 – 2023	2021 – 2022	2022 – 2023
докторів наук	4	2	1	2	1	1	4	3	1	1	2	1
професорів	3	2	1	1	2	2	4	3	1	3	1	1
канд. наук	6	4	9	9	11	12	3	3	3	4	9	7
доцентів	5	3	9	10	9	9	2	3	3	2	7	7
ст. викладачів	1	–	–	–	2	2	1	–	–	–	1	1
викладачів	–	–	–	–	–	–	3	–	–	–	2	1
Всього викладачів	10	6	10	11	12	13	10	6	4	5	11	9

Навчальний процес в ННПП стабільно забезпечений професорсько-викладацьким складом високого рівня:

- доктори наук – 10 осіб;
- професори – 12 осіб;
- кандидати наук – 38 особа;
- доценти – 33 осіб;
- старші викладачі – 2 особи;
- викладачі – 2 осіб;

(з яких: заслужені працівники освіти – 1; відмінники освіти України – 4; почесні професори – 4).

Значна увага у ННПП приділяється професійній відповідності викладачів кафедр профілю фахової підготовки студентів і підвищенню їх теоретичної та практичної кваліфікації, яка відбувається шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування при відповідних кафедрах провідних ЗВО України та за кордоном з урахуванням навчальних дисциплін, які вони викладають. Так, у *поточному році пройдено стажування та підвищення кваліфікації:*



КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

№	ПІБ викладача	Підвищення кваліфікації	Місце проходження
1.	Павлушенко Н.М.	1. Навчання за програмою «Google digital tools for education», пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (ТОВ «Академія цифрового розвитку», 5-18 вересня 2022 р., 30 год., 1 кредит ЄCTS, сертифікат №GDTfE-02-00746). 2. Навчання за програмою «Google digital tools for education», пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень) (ТОВ «Академія цифрового розвитку», 19-25 вересня 2022 р., 15 год., 0,5 кредити ЄCTS, сертифікат №GDTfE-02-C-00059). 3. Навчання за програмою «Google digital tools for education», пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень) (ТОВ «Академія цифрового розвитку», 26 вересня по 2 жовтня 2022 р., 15 год., 0,5 кредити ЄCTS, сертифікат №GDTfE-02-П-00090). 4. Участь в онлайн-вебінарі на тему: «Булінг в освітньому середовищі: механізми реагування та профілактики» з нагоди Міжнародного дня протидії булінгу 4 травня 2023 р. (6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС), Сертифікат № ГШ-2023/063	“Академія цифрового розвитку” м Київ “Академія цифрового розвитку” м Київ “Академія цифрового розвитку” м Київ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Івано-Франківськ
2.	Кондратюк С.М.	1. Базовий рівень підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти»_30 год.	“Академія цифрового

		(з 05 вересня до 18 вересня 2022 року) №GDTfE-02-B-00752 2. Середній рівень підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти»_30 год. (з 19 вересня до 25 вересня 2022 року) №GDTfE-02-C-00064 3. Поглиблений рівень підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти»_30 год. (з 26 вересня до 02 жовтня 2022 року) №GDTfE-02-П-00093 4. Участь в онлайн-вебінарі на тему: «Булінг в освітньому середовищі: механізми реагування та профілактики» з нагоди Міжнародного дня протидії булінгу 4 травня 2023 р. (6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС), Сертифікат № ГШ-2023/019	розвитку” м Київ “Академія цифрового розвитку” м Київ “Академія цифрового розвитку” м Київ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Івано-Франківськ
3.	Білер О.С.	1. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» та присвоєння кваліфікації «Міжнародний Керівник Категорії В у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» (23 червня – 20 серпня 2022 р.) (180 год., 6 кредитів ЄCTS, Міжнародний сертифікат № 8076 від 20 серпня 2022 року). 2. Участь в проєкті «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємося разом») за програмою з підвищення кваліфікації «Наставництво в педагогічній освіті» (2 кредити (60 годин) ЄКТС, сертифікат НПО/21) (жовтень-грудень 2022 року - НПО/7). 3. Програма підвищення кваліфікації «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки» (The LEGO Foundation, 1 кредит (30 годин – 1 кредит ЄКТС), сертифікат № 52) (6 лютого – 15 лютого 2023 року). 4. Курс «Coping with Changes: Social-Emotional Learning Through Play» (The LEGO Foundation, (19 годин – 0,6 кредити), свідоцтво https://www.futurelearn.com/certificates/a21fed2) 5. Курс Learning management system for teachers of English “ESL Teaching Fundamentals” від (07.06.23-26.06.23 – 30 год, 1 кредит ЄКТС). Вітчизняне підвищення кваліфікація 4 кредити – 120 год	Дубаї, Рим, Бургас, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін Фінляндія The LEGO Foundation, Данія The LEGO Foundation, Данія TalkEn.Cloud

		6. Підвищення кваліфікації за програмою курсів для педагогів, які забезпечують навчання здобувачів у закладах загальної середньої, професійної, фахової перед вищої та вищої освіти за темою «Цифрові технології у дистанційному навчанні здобувачів освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 № 1157, від 24.06.2022). 7. Навчання за програмою «GOOGLE DIGITAL TOOLS FOR EDUCATION», пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», 5-18 вересня 2022 р., 30 год., 1 кредит ECTS, сертифікат №GDTfE-BПІ-03801). 8. Навчання за програмою «GOOGLE DIGITAL TOOLS FOR EDUCATION», пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень) (ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», 19-25 вересня 2022 р., 15 год., 0,5 кредити ECTS, сертифікат №GDTfE-02-C-01777). 9. Навчання за програмою «GOOGLE DIGITAL TOOLS FOR EDUCATION», пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень) (ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», 26 вересня по 2 жовня 2022 р., 15 год., 0,5 кредити ECTS, сертифікат №GDTfE-02-П-00678). 10. Курс підвищення кваліфікації «ПРОГРЕСИЛЬНЕ ВИКЛАДАННЯ: складові системи якості вищої освіти» (ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», 30 год., 1 кредит ECTS, сертифікат № ПВ-0299 від 1 травня 2023 р.)	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Івано-Франківськ “Академія цифрового розвитку” м Київ “Академія цифрового розвитку” м Київ “Академія цифрового розвитку” м Київ ГО «Прогресильні», Україна Київ
4.	Бутенко В.Г.	1. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» та присвоєння кваліфікації «Міжнародний Керівник Категорії В у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». (Дубаї, Рим, Бургас, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін) в рамках міжнародного освітнього проєкту «Схід – Захід». 180 год 23.06 – 20.09.2022 р. 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Google Digital Tools for Education» з курсу «Цифрові інструменти Google для освіти»_базовий рівень (30	Дубаї, Рим, Бургас, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін “Академія цифрового розвитку” м Київ

		год., 1 кредит ECTS). 05 – 18.09.2022 р. 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Google Digital Tools for Education» з курсу «Цифрові інструменти Google для освіти»_середній рівень (15 год., 0,5 кредитів ECTS). 19 – 25.09.2022 р. 4. Підвищення кваліфікації за програмою «Google Digital Tools for Education» з курсу «Цифрові інструменти Google для освіти»_поглиблений рівень (15 год., 0,5 кредитів ECTS). 26.09 – 02.10.2022 р. 5. Онлайн-навчання тренерів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (45 год., 1,5 кредити ECTS). 07.02– 16.03.2023 р. 6. Онлайн-навчання тренерів з підвищення кваліфікації «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки» (30 год., 1 кредит ECTS). 20.03– 31.03.2023 р. 7. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (30 год., 1 кредит ECTS). 15.03– 19.04.2023 р.	“Академія цифрового розвитку” м Київ “Академія цифрового розвитку” м Київ м. Київ м. Чернігів ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», Україна
5.	Васько О.О.	Вітчизняні 1. Підвищення кваліфікації за програмою курсів для педагогів, які забезпечують навчання здобувачів у закладах загальної середньої, професійної, фахової перед вищої та вищої освіти за темою «Цифрові технології у дистанційному навчанні здобувачів освіти» (30 год., 1 кредит ЄКТС, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 № 1141, від 24.06.2022). 2. Навчання за програмою «GOOGLE DIGITAL TOOLS FOR EDUCATION», пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) (ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”, 5-18 вересня 2022 р., 30 год., 1 кредит ECTS, сертифікат №GDTfE-02-00713). 3. Навчання за програмою «GOOGLE DIGITAL TOOLS FOR EDUCATION», пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень) (ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”, 19-25 вересня 2022 р., 15 год., 0,5 кредити ECTS, сертифікат №GDTfE-02-C-00054). 4. Навчання за програмою «GOOGLE DIGITAL TOOLS FOR EDUCATION», пройшла курс	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Івано-Франківськ “Академія цифрового розвитку” м Київ “Академія цифрового розвитку” м Київ

	«Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень) (ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», 26 вересня по 2 жовтня 2022 р., 15 год., 0,5 кредити ECTS, сертифікат №GDTfE-02-П-00083). 5. Успішне завершення курсу «Використання сервісу Genially в електронному навчанні» (ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», 13 листопада 2022 р., 30 год., 1 кредит ECTS, сертифікат № СГБ 0052). 6. Курс підвищення кваліфікації «ПРОГРЕСИЛЬНЕ ВИКЛАДАННЯ: складові системи якості вищої освіти» (ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», 30 год., 1 кредит ECTS, сертифікат № ПВ-0404 від 1 травня 2023 р.) 7. Підвищення кваліфікації «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян» (ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА, 30 год., 1 кредит ECTS, сертифікат e5e68bd5-1fb1-4128-a1b2-d35153aa42f9 від 13 червня 2023 р.) 8. Підвищення кваліфікації за програмою «Дні освітнього лідерства» (Національний університет «Запорізька політехніка», 1 кредит ЄКТС, сертифікат після 30.06.2023) 9. Підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» дистанційно на тему: «Цифровий контент в освітньому процесі: стан, проблеми, перспективи» (ТОВ Видавництво «Ранок», 3 акад. год (0,09 кред. ЄКТС), сертифікати № Y220323111537232587B, 22.03.2023) 10. Підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс» «Сміливі навчати» (ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА, 6 акад. год (0,2 кред. ЄКТС), сертифікати № b9be8176-54c0-499f-be33-75437452e6b8, 06.06.2023) 11. Підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» на тему: «Створюємо інтерактивний навчальний контент з ресурсом H5P» (Школа ІКТ, 4 акад. год (0,15 кред. ЄКТС), сертифікат № ВБ-Н5Р-1675, 27.03.2023) 12. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою на тему: «Дієві ресурси для дистанційного навчання» (Inschool Hub, 4 акад. год (0,1 кред. ЄКТС), сертифікат № 23/8677, 21.03.2023) Закордонні 1. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування	«Академія цифрового розвитку» м Київ «Академія цифрового розвитку» м Київ ГО «Прогресивні» Едюкейшнал ера Національний університет «Запорізька політехніка» ТОВ Видавництво «Ранок» Запоріжжя Едюкейшнал ера Київ Школа ІКТ Київ Inschool Hub Київ Дубаї, Осло, Стокгольм, Рим, Бургас, Нью-
--	---	---

		Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» та присвоєння кваліфікації «Міжнародний Керівник Категорії В у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» (23 червня – 20 серпня 2022 р.) (180 год., 6 кредитів ECTS, Міжнародний сертифікат № 8073 від 20 серпня 2022 року). 2. Участь в проєкті «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємося разом») за програмою з підвищення кваліфікації «Наставництво в педагогічній освіті» (2 кредити (60 годин) ЄКТС, сертифікат НПО/21) (жовтень-грудень 2022 року). 3. Програма підвищення кваліфікації «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки» (The LEGO Foundation, 1 кредит (30 годин – 1 кредит ЄКТС), сертифікат № 51) (6 лютого – 15 лютого 2023 року). 4. Курс «Coping with Changes: Social-Emotional Learning Through Play» (The LEGO Foundation, (19 годин – 0,6 кредити), свідоцтво https://www.futurelearn.com/certificates/40cspid)	Йорк, Єрусалим, Пекін Фінляндія The LEGO Foundation, Данія The LEGO Foundation, Данія
6.	Колишкіна А.П.	1. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень) в обсязі 30 год. (1 кредит ECTS). Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 05 до 18 вересня 2022 року. Сертифікат міжнародного зразка: серія та номер №GDTfE-02-05048 2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» 22-23 травня 2023 р. (Інститут науково-дослідний Люблінського науковотехнологічного парку та ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН») – 45 год (1,5 кр)	“Академія цифрового розвитку” м Київ Інститут науково-дослідний Люблінського науковотехнологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Польща

КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

№ п/п	ППП викладача	Підвищення кваліфікації	Місце проходження
1.	Боряк О.В.	Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО (тренінг для керівників ЕГ) 15.06.2023р. Сертифікат № 368/2023 (243) 30 год./ 1 кр.	Україна
2.		Підвищення кваліфікації за освітньою Програмою Асоціації французько-української співпраці у сфері охорони здоров'я (Норвегія-Швеція-Данія)	Норвегія-Швеція-Данія

		28.06.2023-08.07.2023р. 120 год./ 4 кр.	
3.	Бондаренко Ю.А.	Підвищення кваліфікації за програмою «Бренд науковця у цифровому світі» на базі ВГО «Інноваційний університет» та Офісу підтримки вченого (Україна) 21.11.2022-27.11.2022р. 30 год./ 1 кр.	ВГО «Інноваційний університет» та Офісу підтримки вченого (Україна)
4.	Дегтяренко Т.М.	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньою програмою «Розвиток когнітивних функцій у без мовленнєвих дітей», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. 20.03.2023-28.04.2023р. Довідка про стажування №2-17/109 180 год./ 6 кр.	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Київ
5.	Колишкін О.В.	Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» (Україна) 23.08.2022-24.08.2022р. Сертифікат № МС-2022/175 15 год / 0,5 кр.	Україна Київ
6.		Підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти» (м. Кам'янець-Подільський, Україна) 23.02.2023-05.03.2023р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія та номер № ADV-230128-PSI 180 год./ 6 кр.	м. Кам'янець-Подільський, Україна
7.	Косенко Ю.М.	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньою програмою «Розвиток когнітивних функцій у без мовленнєвих дітей», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка 20.03.2023-28.04.2023р. Довідка про стажування №2-17/110 180 год./ 6 кр.	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Київ
8.	Чобанян А.В.	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньою програмою «Розвиток когнітивних функцій у без мовленнєвих дітей», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка 20.03.2023-28.04.2023р. Довідка про стажування №2-17/108 180 год./ 6 кр.	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Київ
9.		Сертифікація Європейського комітету EuroPsy (European Awarding Committee) 12.06.2023р. Сертифікат № UA-067795-202206	European Awarding Committee
10.		Науково-педагогічне міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Трансфер освітніх технологій в країнах ЄС та України» 22.05.2023-29.05.2023р. Сертифікат 11№ 14003 45 год / 1.5	Люблін, Республіка Польща

11.		кр. ECTS Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти» 23.02.2023- 05.03.2023р. Свідоцтво №ADV-230168-PSI 180 год / 6 кр. ЄКТС	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Центр українсько-європейського наукового співробітництва Кам'янець-Подільськ
-----	--	---	--

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ І МЕНЕДЖМЕНТУ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

№ п/п	ППП викладача	Підвищення кваліфікації	Місце проходження
1.	Іонова І.М.	Стажування, свідоцтво №102/22-23 СТ	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Ніжин
2.	Клочко О.О.	Стажування, свідоцтво №103/22-23 СТ	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Ніжин

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ

№ п/п	ППП викладача	Підвищення кваліфікації	Місце проходження
1.	Бойченко М.А.	Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» Інноваційний університет, Офіс підтримки вченого 21-27.11.2022 №1173 1 кредит ЄКТС	Інноваційний університет, Офіс підтримки вченого
2.		Міжнародне стажування «USE OF INFORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF BACHELORS AND MASTERS: EXPERIENCE OF THE EU COUNTRIES AND UKRAINE» Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parky, Lublin (Poland) 19-26 December 2022 ESN №11449/2022 1.5 ECTS credits	Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parky, Lublin (Poland) Польща
3.		Міжнародне стажування «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING FOR MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parky, Lublin (Poland) 05-12 December 2022 ESN №11169/2022 1.5 ECTS credits	Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parky, Lublin (Poland) Польща

4.		Міжнародне стажування «THE GLOBAL DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE IN THE CONTEXT OF THE PUBLICATION SPHERE: HISTORICAL, GEOPOLITICAL AND COMPARATIVE ASPECTS» Baltic International Academy (Latvia) 13.03.2023 - 23.04.2023 №VR 1030/25.04.2023 6 ECTS credits	Baltic International Academy (Latvia) Латвія
5.	Осьмук Н.Г.	Міжнародне стажування «FUNDRAISING AND FUNDAMENTALS OF GRANT ACTIVITY: FOREIGN AND DOMESTIC EXPERIENCE» Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parky, Lublin (Poland) 12.06.2023 - 19.06.2023 ESN №14607 1.5 ECTS credits	Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parky, Lublin (Poland) Польща
6.	Проценко І.І.	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників Польща – Україна 22.04.2023 - 28.05.2023 SZFL-002597 180 год./6 кредитів	Польща – Україна
7.	Бикова М.М.	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників Польща – Україна 22.04.2023 - 28.05.2023 SZFL-002354 180 год./6 кредитів	Польща – Україна
8.	Куліченко А.К.	Програма безперервної освіти Вебінар «Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine» Тартуський університет, Естонія, онлайн 03.05.2023 T-08465-23 4/0,25	Тартуський університет, Естонія, онлайн
9.	Чистякова І.А.	Міжнародне стажування «USE OF INFORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF BACHELORS AND MASTERS: EXPERIENCE OF THE EU COUNTRIES AND UKRAINE» Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parky, Lublin (Poland) 19-26 December 2022 ESN № 11448/2022 1.5 ECTS credits	Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parky, Lublin (Poland)
10.	Чистякова І.А.	Міжнародне стажування «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING FOR MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parky, Lublin (Poland) 05-12 December 2022 ESN № 11168/2022 1.5 ECTS credits	Institut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parky, Lublin (Poland)

11.		Міжнародне стажування «THE GLOBAL DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE IN THE CONTEXT OF THE PUBLICATION SPHERE: HISTORICAL, GEOPOLITICAL AND COMPARATIVE ASPECTS» Baltic International Academy (Latvia) 13.03.2023 - 23.04.2023 VR № 1036 від 25.04.2023 6 ECTS credits	Baltic International Academy (Latvia)
-----	--	--	---------------------------------------

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

№ п/п	ПП викладача	Підвищення кваліфікації	Місце проходження
1.	Скоробагатська О. І.	Стажування за сертифікаційними умовами програми Базового курсу з Позитивної Психотерапії відповідно до стандартів Всесвітньої Асоціації Позитивно Транскультуральної психотерапії та Українського інституту Позитивної крос-культурної психотерапії і менеджменту № UKR-273-2022 dsl 11.2022	Київ
2.	Денежніков С. С.	Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також науково-педагогічних працівників «Разом з визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» 23 червня -20 серпня 2022 року, обсяг 180 годин(міжнародний сертифікат № 8181 від 20 серпня 2022 року)	Дубай, Нью-Йорк, Рим, Бургас, Єрусалим, Пекін

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

№ п/п	ПП викладача	Підвищення кваліфікації	Місце проходження
1.	Вертель А.В.	• Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів і докторів філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 14 листопада – 21 листопада 2022 р. /1,5 ECTS (45 годин). Сертифікат ESN № 10784/2022.	• Люблін, Республіка Польща
2.		Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід ЄС та України», 14–21 листопада 2022 р. /1,5 кредитів ECTS (45 год.). Сертифікат ECH № 10784/2022.	Люблін, Республіка Польща
3.	Єрмакова Н.О.	• Міжнародне підвищення кваліфікації - вебінар для освітян на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», з 06 по 13 березня 2023 року Обсяг: 1,5 кредити ECTS, дистанційне навчання. Міжнародний сертифікат: Серія та реєстраційний номер: ESN№13014 від 13.03.2023 р.	• м. Люблін, Польща

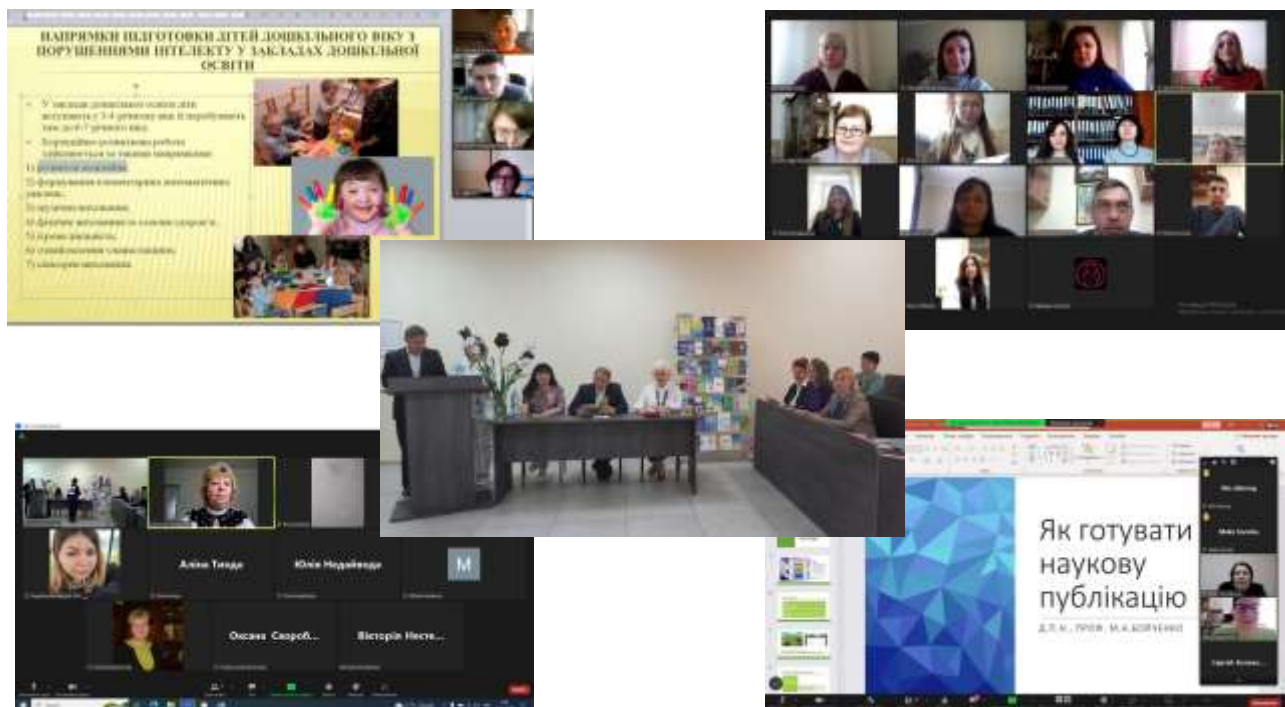
4.	Коваленко Н.В.	Міжнародне наукове стажування за Програмою Австрійської академії наук: JESH-Ukraine на кафедрі педагогічної психології Факультету психології Віденського університету (20.06.2022 -20.08.2022, очно).	м. Відень, Австрія
5.	Кузікова С.Б.	Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід ЄС та України», 14–21 листопада 2022 р. /1,5 кредитів ECTS (45 год.). Сертифікат 10774/2022.	Люблін, Республіка Польща
6.	Пухно С.В.	Міністерство освіти і науки України. Сумська обласна рада. Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК 0213977124104-22. З 7.11 по 16.12.2022. Підвищення кваліфікації (шляхом стажування) за спеціальністю «практичний психолог» на тему: «Науково-методичний супровід підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 053 Психологія в умовах дистанційної освіти» (обсяг 180 годин, 6 кредитів ЄКТС).	СОІППО, м. Суми
7.	Пасько К.М.	СОІППО Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК 02139771 24664-23 (підвищення кваліфікації здійснювалося з 23 січня по 03 березня 2023 р.)	СОІППО, м. Суми
8.	Усик Д.Б.	Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС» у період з 19 грудня 2022 р. по 29 січня 2023 р. у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) зі спеціальності «Педагогіка» обсягом 6 кредитів (180 годин). Міжнародний сертифікат: серія та реєстраційний номер: PSI-191215-ISMA від 29.01.2023 р.	м. Рига, Латвійська республіка
9.	Щербак Т.І.	Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід ЄС та України», 14–21 листопада 2022 р. /1,5 кредитів ECTS (45 год.). Сертифікат	Люблін, Республіка Польща
10..		Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів і докторів філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 10 січня – 6 лютого 2023 р. /1,5 ECTS (45 годин). Сертифікат ESN №11914 06.02.2023.	Люблін, Республіка Польща
11.		Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» 6 лютого-13 березня 2023 р. /1,5 ECTS (45 годин). Сертифікат ESN №12989 13.03.2023.	Люблін, Республіка Польща



На кафедрах ННППП організовано надання платних освітніх послуг
за 2022-2023 н. р.

№ з/п	Види послуги	Кількість осіб	Отримано коштів	Заробітна плата	Кошти на потреби університету
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи					
1.	Підвищення кваліфікації (стажування)	17	12 000.00	7 320.00	4 680.00
2.	Підвищення кваліфікації (стажування)	12	3 400.00	2 074.00	1 326.00
	Всього:	29	15 400.00	9 394.00	6 006.00
Кафедра педагогіки					
1.	Підвищення кваліфікації (стажування)	1	400.00	244.00	156.00
2.	Підвищення кваліфікації (стажування)	1	400.00	244.00	156.00
	Всього:	2	800.00	488.00	312.00
Кафедра дошкільної і початкової освіти					
1.	Підвищення кваліфікації (стажування)	4	6 400.00	3 904.00	2 796.00
	Всього:	4	4 400.00	2 684.00	1 716.00
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти					
1.	Підвищення кваліфікації (стажування)	7	6 400.00	3 904.00	2 496.00
2.	Вебінар-тренінг «Інклюзивне освітнє середовище»	26	6 500.00	5 378.00	1 122.00
3.	Підвищення кваліфікації (курси «Олігофпенпедагогіка»)	16	6 400.00	3 200.00	3 200.00
4.	Підвищення кваліфікації (стажування)	20	8 000.00	4 868.00	3 123.00

	Всього:	69	27 300.00	17 350.00	9 941.00
	Кафедра психології				
1.	Курси «Психологічне консультування»	16	16 000.00	6 339.00	9 661.00
	Всього:	16	16 000.00	6 339.00	9 661.00
	Загалом:	120	63 900.00	36 255.00	27 645.00



ІННОВАЦІЙНА ТА НОВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ННІПП У 2022-2023 Н. Р.

1. ПВС інституту брав активну участь у Міжнародних проектах та конкурсах, поданні заявок на отримання всеукраїнських та міжнародних грантів:

✓ Професором **Бойченко М.А.** та доцентом **Чистяковою І.А.** подано заявку й отримано переможне місце в конкурсі наукових проєктів, спрямованих на розвиток української освіти й наукових досліджень, Української асоціації дослідників освіти. На конкурс подано проєкт «Формування трансверсальних компетентностей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в умовах розвитку інноваційного освітнього середовища засобами дистанційного навчання» (період виконання – 01 грудня 2022 р. – 01 грудня 2023 р.).

У межах виконання проєкту розроблено діагностичний інструментарій та методичку формування трансверсальних компетентностей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в умовах розвитку інноваційного освітнього середовища засобами дистанційного навчання.

✓ Подано заявки на отримання грантів у межах конкурсу Програми ЄС Erasmus+:



– Digitalization of transversal competences to transform teaching and learning at Ukrainian universities for advancing teachers' skills (mun проекту – KA2) (**Бойченко М.А.** - координатор проекту від СумДПУ імені А.С.Макаренка, **Чистякова І.А., Чернякова Ж.Ю.** – учасники);

– Development of PhD students' transversal competences through European studies (mun проекту – Jean Monnet Modules) (**Бойченко М.А.** – керівник проекту, **Сбруєва А.А., Чистякова І.А.** – учасники);

– Europeanization of correctional-developmental environment for children with SEN (mun проекту – Jean Monnet Modules) (**Бойченко М.А.** - керівник проекту);

– Academic Engagement and Support of Doctoral Candidates at Risk: in line with European Priorities (mun проекту – Jean Monnet Modules) (**Бойченко М.А., Чистякова І.А.** – учасники проекту).

✓ участь у Фінському проекті «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом») за «Програмою підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО» (ст. викладач **Білер О.С., доцент Васько О.О.**).

✓ участь у проекті «Сприяння освіті» у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Постанова Кабінету Міністрів України № 630 (зі змінами) про взаємодію МОН України та фондом LEGO (Королівство Данія) (ст. викладач **Білер О.С., доценти Бутенко В.Г., Васько О.О.**).



✓ участь у Міжнародному науковому конкурсі **Модуль Жан Моне** в рамках Програми ЄС Еразмус+ (Джерело фінансування: Європейський Союз) за темою Європейський досвід діджиталізації освіти в бакалаврських програмах підготовки майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти (керівник теми: ст.викладач **Білер О.С., члени команди: доценти Бутенко В.Г., Васько О.О.**). Проект «European Experience of Education's Digitization in Bachelor's Programs for Training Future Specialists in Preschool and Primary Education» подано до конкурсу ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Ідентифікатор пропозиції – 101127110.

✓ участь у міжнародному грантовому проекті Еразмус + Жан Моне модуль, до якого подано три грантові заявки:

✓ «Європеїзація терапії мовлення в Україні: реалії та перспективи» (керівник – професор **Боряк О.В.**);

✓ «Зміцнення психічного здоров'я в Європі: впровадження досвіду в Україні в невизначених умовах» (керівник – доцент **Чобанян А.В.**);

✓ «Імплементція європейського досвіду інваспорту в освітні практики закладів вищої освіти України» (заявка по кафедрі теорії і методики спорту, учасники – професор **Боряк О.В., доцент Косенко Ю.М.**).

2. У процесі викладання навчальних дисциплін кафедрами ННППП використовуються авторські, інноваційні технології:

✓ авторські новітні унікальні методики, технології, спрямовані на розвиток трансверсальних компетентностей здобувачів освіти передаються кафедрою всім зацікавленим особам через відповідний ресурсний центр кафедри (керівник – д.пед.н., проф. **Бойченко М.А.**);

✓ використання в курсі «Естетотерапія» авторських розробок, арт-терапевтичних методик. Самостійний пошук методик роботи з різновіковими клієнтами, презентація своєї роботи в групі, робота з групою в ролі психолога;

✓ відпрацювання з групою в рамках курсу «Організаційна психологія» вправ з Teambuilding;

✓ використання в курсах «Психологія стресу та ПТСР», «Короткотривале кризове консультування, психологічна допомога у кризових ситуаціях» сучасних методів самостабілізації та плекання резилієнтності;

✓ відпрацювання з групою в рамках курсу «Основи КПТ» технік когнітивно-поведінкової терапії;

✓ використання застосунків штучного інтелекту (chatGPT, Photoleap Pro, Beautiful.ai тощо);

3. Сертифікат експерта НАЗЯВО у 2022–2023 н.р. мають 1 професор кафедри педагогіки, 1 аспірант та 1 магістрант кафедри педагогіки; 2 професора та 1 аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

4. Започатковано дуальну освіту (здобувач ВО спеціальності 013 Початкова освіта ОР Бакалавр Гуйва Ольга).

5. Співпраця з Вроцлавським університетом згідно Угоди про Міжнародну співпрацю від 05 травня 2022 року.

В межах цієї угоди кафедра спеціальної та інклюзивної освіти впроваджує спільну діяльність у формі гостьових лекцій та заходів:

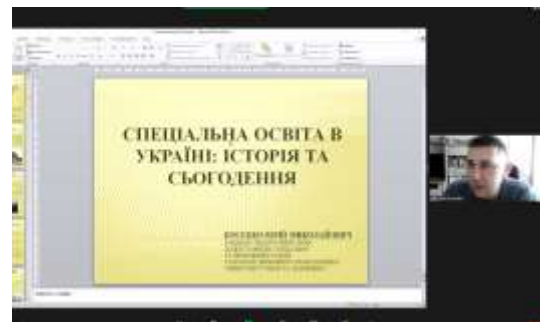
✓ **29.03.2023 року** викладачами кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка та здобувачами освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта взято участь у **лекції-презентації** виданої книги під назвою «Українські біженці війни. Ідентичність, травма, надія» професорки **Агнешики Громковська-Мелосік** з Університету імені Адама Міцкевича у Познані (Польща – Велика Британія);

✓ **30.03.2023 р.** організовано і проведено гостьову лекцію пані Йоланти Ліпінської-Локсь (Польща) на тему «Інтеграція здобувачів освіти з обмеженими можливостями – зміни щодо сутності та умов соціальної інтеграції» для здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Україна) та здобувачів освіти четвертого року навчання спеціальності Спеціальна педагогіка Вроцлавського;

✓ **27.04.2023 р.** проведено гостьову лекцію доцента **Косенка Ю.М.** на тему «Спеціальна освіта в Україні: історія та сьогодення» для здобувачів вищої освіти кафедри освіти осіб із обмеженими можливостями Інституту педагогіки Вроцлавського університету (Польща).

6. Завідувачем-професором кафедри спеціальної та інклюзивної освіти **Боряк О.В.:**

✓ укладено Угоду про співробітництво у сфері освіти та науки між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка (кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти) та Фондацією «Порта Вітає» (Польща) https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/ugody/fundaciya_porta_vitae_polsha_ba532.pdf У



межах цієї Угоди впроваджено міжнародну академічну мобільність здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО спеціальності 016 Спеціальна освіта 0031 академічної групи: з 05.06.2023 р. по 23.06.2023 р. здійснювалася навчальна педагогічна практика у закладах з інклюзивним/інтегрованим навчанням здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) 0031 академічної групи. Практика проходила у спеціальному дитячому садочку Przedszkole Specjalne Kolorowe Kredki та спеціальній початковій школі Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa Fundacja Porta Vitae (Польща).

✓ укладено Угоду про академічну мобільність між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка (кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти) та кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. В межах цієї Угоди здобувачі першого (бакалаврського) рівня ВО провели процедуру вибору вибіркового ОК третього і четвертого років навчання для впровадження внутрішньої академічної мобільності здобувачів ВО спеціальності 016 Спеціальна освіта у 2023-2024 н.р.

7. У 2022-2023 н.р. на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти засновано та включено до Переліку наукових фахових видань України в категорії «Б» видання «Inclusion and Diversity» зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта». Відповідний наказ оприлюднено на сайті Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України від 27.04.2023 № 491).



8. На кафедрі педагогіки проведено наукові школи для здобувачів вищої освіти другого та третього рівня вищої освіти:

✓ Осіння наукова школа для аспірантів I курсу «Путівник аспіранта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка» (28 вересня 2022 року).

✓ Осіння наукова школа для магістрантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) «Путівник магістранта» (04 жовтня 2022 року).

✓ Зимова наукова школа для аспірантів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка I-II років навчання (28.02.2023-01.03.2023).

✓ Весняна наукова школа для магістрантів ОПП Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) «Школа молодого дослідника» (31 травня 2023).

9. Кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи реалізовано інструменти упровадження неформальної освіти, зокрема залучено матеріали та освітні платформи для навчання та самоосвіти як студентів, так і викладачів кафедри:

✓ освітня платформа Prometheus: «Медіаграмотність: практичні навички», «Фінансовий менеджмент», «Економіка для всіх», «Менеджмент», «Як створити стартап», «Урбаністика: сучасне місто».

✓ інтерактивні матеріали та спецпроекти освітньої платформи [EdEra](#), зокрема: «Жіночий бізнес: шляхи розвитку та інструменти підтримки», Exam Strategies from A to Z. Як підготувати до тесту з англійської?, BC1 Ключові уміння 21-го століття.

10. Викладачі ННПП мають знання з іноземної (англійської) мови на рівні B2, а саме:

- ✓ кафедра педагогіки – 8 осіб;
- ✓ кафедра психології – 2 особи;

- ✓ кафедра дошкільної і початкової освіти – 2 особи;
- ✓ кафедра спеціальної та інклюзивної освіти – 5 осіб;
- ✓ кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи – 1 особа;
- ✓ кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності – 4 особи.

11. Викладачі ННПП є членами спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій:

✓ члени спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій (**Бойченко М.А., Сбруєва А.А., Куліченко А.К.**) та разових спеціалізованих вчених рад із захисту PhD дисертацій (**Бойченко М.А., Чистякова І.А.**);

✓ з червня 2022 р. д. пед.н., доц. Корж-Усенко Л.В. – член спеціалізованої ученої ради Д 55.053.01 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

12. Внутрішня і міжнародна мобільність здобувачів ВО:

✓ розпочалася навчальна педагогічна практика у закладах з інклюзивним/інтегрованим навчанням здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) 0031 академічної групи – А. Войстрик, А. Семигук, Л. Петренко (Наказ № 252/ст. від 08.05.2023 р.).



Практика проходить у спеціальному дитячому садочку Przedszkole Specjalne Kolorowe Kredki та спеціальній початковій школі Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa Fundacja Porta Vitae (Польща);

✓ Міжнародна академічна мобільність здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 0041 гр. Є. Таран – участь в літній школі (м. Гданська, Польща) – з 18.07.2023 р. по 23.07.2023 р.;

✓ у межах угоди про співпрацю з кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка здійснено процедуру вибору вибіркового ОК на 2023–2024 н.р. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього і четвертого років навчання.

РОЗДІЛ 2

НАВЧАЛЬНА РОБОТА



Навчальна робота кафедр ННПП є складовою частиною цілісного освітнього процесу Університету і одним з провідних видів її діяльності. Вона здійснюється з урахуванням і на основі планування та організації всіх видів навчальних занять, результатів поточного, півсеместрового та підсумкового контролю засвоєння студентами навчального матеріалу.

З метою організації навчальної роботи відповідно до вимог МОН України, робота на кафедрах ННПП проводилась за розробленими професорсько-викладацьким складом навчальними й робочими програмами, силабусами, що дозволило пояснити здобувачу освіти зміст дисципліни, результати навчання, вимоги щодо набуття відповідних компетентностей.

Система планування навчального процесу будується згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка» і передбачає зміни підходів до змісту, форм і методів пізнавальної діяльності студентів. Навчальний процес регулюється розкладом занять, термінами проходження практики, складання іспитів, що визначаються наказом ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка та директором Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Кафедра педагогіки забезпечує викладання загальноуніверситетських дисциплін «Педагогіка» (бакалаврський рівень, спеціальність 014 Середня освіта (за спеціалізаціями)), «Актуальні питання інноваційного розвитку освіти» (магістерський рівень, спеціальність 014 Середня освіта (за спеціалізаціями)), «Теорія та методика викладання у вищій школі» (рівень доктора філософії, усі спеціальності). Кафедра психології забезпечує викладання навчальної дисципліни «Психологія» на факультеті іноземної та слов'янської філології, природничо-географічному, фізико-математичному факультетах, в інституті культури та мистецтв, інституті фізичної культури, інституті історії та філософії, інституті педагогіки і психології та «Загальна психологія» в інституті педагогіки і психології. Крім цього кафедра забезпечує викладання навчальних дисциплін з психології на інших спеціальностях в загально університетській магістратурі. Також кафедра забезпечує психологічну складову виробничих педагогічних практик 4 та 5 курсів на усіх факультетах та інститутах університету.

Викладачі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти проводили заняття із студентами спеціальностей «Практична психологія», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Музичне виховання», «Фізична реабілітація».

Навчальний процес характеризується високим рівнем викладання дисциплін, впровадження таких форм організації навчальної діяльності, як: індивідуальні заняття, консультації, ділові ігри, тренінги, інтерактивні доповіді, аналіз текстів, статей та обговорення в групі, використання вправ з арт-технологій та робота в групах поруч з основними формами – лекціями, семінарськими, практичними, лабораторними заняттями. Викладачами ННПП використовуються інноваційні технології під час навчання студентів: мультимедійні системи; презентації Microsoft PowerPoint; матеріали освітніх Інтернет – ресурсів, лабораторні роботи виконуються в комп'ютерному класі з використанням пакету програм SPSS 19.0; технології дистанційного навчання за допомогою модульного об'єктно-

орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment); технологій дистанційного навчання за допомогою сервісу для проведення відео конференцій – Zoom, Google Meet, Discord.

Формування професійних компетенцій, знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до викликів сьогодення. Важливу роль у підготовці фахівця відігравала чітко організована самостійна робота студентів: виконання навчальних тестів, підготовка індивідуальних творчих завдань, поглиблене вивчення певної теми, робота над проблемними питаннями до розділів тем, запропонованих для самостійного вивчення. Самостійна робота студентів забезпечувалася науковою і навчально-методичною літературою бібліотечного фонду університету та методичних кабінетів кафедр ННПП.

Зусилля професорсько-викладацького складу ННПП спрямовувались на реалізацію особистісного потенціалу кожного студента, розвиток його творчих здібностей, задоволення потреб у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на ринку праці.

Навчальна робота в ННПП здійснювалась відповідно до загального обсягу навчального навантаження, його розподілом у відповідності до встановлених норм.



Обсяги навчального навантаження, виконання планових показників навчальної роботи

Кафедра	Обсяг запланованого навчального навантаження	Обсяг виконаного навчального навантаження	Різниця	Примітка
Педагогіки	4221	4221	—	
Психології	6044	6026	– 18 год.	у зв'язку із відрахування студентів за невиконання навч. плану (не виконана дипломні робота, рецензування дипломних робіт)
Дошкільної і початкової освіти	8492	8316	– 176 год.	- у зв'язку зі зменшенням контингенту зфн ; -у зв'язку з приєднанням груп стн навчання дфн до груп повного терміну 3-х курсів (0032+0012-СТН; 0034+0014-СТН) спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта.

Спеціальної та інклюзивної освіти	6451	6431	– 20 год.	у зв'язку з відрахуванням 2-х здобувачів ВО другого (магістерського) рівня спеціальності 016 СО (016.02 Олігофренопедагогіка), керівництво кваліф. роботами
Менеджменту освіти та ПВШ	2132	2132	–	
Соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності	7335	7315	– 20 год.	–11 год. у зв'язку зі зміною контингенту 0068 група; Луценко О.А. – 9 год. (у зв'язку зі звільненням, год. передано на погодинну оплату Гончаренко О.В. та Ключку О.О.)
ВСЬОГО (год.)	34675	34441	не довиконано 234 год.	30 год. за рахунок погодинної оплати
ВСЬОГО (ставок)	57,80	57,40	0,39	

Освітній процес тривав в умовах воєнного стану в Україні (Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX затверджено Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» затверджено Указ Президента України від 14 березня 2022 року № 133 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»).

В умовах воєнного стану, який триває в країні з 24 лютого 2022 року, в ННППП забезпечено максимально сприятливі умови навчання для здобувачів освіти на підставі наказів по університету та інституту. Організація освітнього процесу в ННППП здійснюється на відповідному вимогам державних стандартів рівні з дисциплін, визначених навчальними планами. У звітному навчальному році було розроблено освітньо-професійні програми та відповідно до них навчальні плани за вимогами ECTS з усіх спеціальностей за ОР «бакалавр» і «магістр», навчання студентів за якими відбувалося у 2022–2023 навчальному році.

Навчальний процес здійснювався відповідно до затвердженого графіку навчального процесу. Графік навчального процесу виконано без відхилень на всіх спеціальностях.

Організація навчального процесу здійснювалась безпосередньо за робочими навчальними планами, що складені і затверджені в установленому порядку на базі навчальних планів. Система планування освітнього процесу з усіх спеціальностей створювала основу для якісної підготовки фахівців, яка складалася з освітньо-професійної програми, навчального плану, робочого навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін.

Кафедрами ННППП були оновлені, обговорені і затверджені Освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівня вищої освіти. До перегляду й оновлення освітньо-професійних програм залучені здобувачі

освіти, роботодавці, академічна спільнота. Так, до обговорення **ОПП Початкова освіта** другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, яке відбулося на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти залучено стейкхолдерів: Кормільця С.В. – директора КУ Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів м. Суми Сумської області та Колесник Л.І. – здобувачку другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, 0052 група (протокол № 9 засідання кафедри ДПО від 30.03.2023 р.).



Обговорення **ОПП Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)**, на яке запрошені стейкхолдери (доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки Раїса Пріма; доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету Тетяна Плачинда, кандидат педагогічних наук Світлана Сьома, методист Комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю; Владислав Вертель, завідувач методичного відділу Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради), здобувач освіти (Шейко Оксана, магістрантка першого року навчання 0050-ПЗО групи спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, освітньої програми Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) (Протокол засідання кафедри № 11 від 13 квітня 2023 р.).

Обговорення ОНП Освітні, педагогічні науки, на яке запрошені стейкхолдери (Антонова Олена – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка; Петренко Оксана – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету; Усенко Наталія – директор Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20, м. Суми, Сумська область), здобувач освіти (аспірант першого року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Мороз Євген) (Протокол засідання кафедри № 11 від 13 квітня 2023 р.).

Моніторинг якості **ОПП Психологія** підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки відбувся на засіданні кафедри психології НН ІПП СумДПУ імені А.С. Макаренка 20 лютого 2023 року (протокол №9). На обговорення запрошені стейкхолдери: Казбан Наталія Олександрівна (завідувач Сумського дошкільного навчального закладу – ясла-садок №15 Перлинка) – член робочої групи з розробки освітньо-професійної програми Психологія підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Вертель Марія Юріївна, директор Сумського центру соціальних служб Сумської міської ради – зовнішній стейкхолдер рецензент освітньо-професійної програми Психологія підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Кіріченко Дар'я Ігорівна, магістрантка 0057 гр. спеціальності 053 Психологія – член робочої групи з розробки освітньо-професійної програми Психологія підготовки здобувачів вищої освіти на

другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

20 січня 2023 р. відбулася розширена зустріч ПВС кафедри зі стейкхолдерами щодо обговорення, внесення та затвердження пропозицій за результатами перегляду **ОПП Спеціальна освіта** (Олігофренопедагогіка) спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) другого (магістерського) рівня ВО. На зустрічі були присутніми представники Ради роботодавців, які надали пропозиції щодо удосконалення даної ОПП: Юлія ДИДОРЕНКО (завідувачка Обласного ресурсного



центру підтримки інклюзивної освіти); Тетяна ГУСЄВА (директорка Реабілітаційної установи змішаного типу (комплексної реабілітації) для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень – «Феліцитас», Тетяна СКИБА – заступник директора з навчально-виховної роботи Сумського закладу загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради, Ірина ШТАНЬКО – директорка Інклюзивно-ресурсного центру Степанівської селищної ради Сумського району сумської області. Також 21 березня 2023 р. (протокол № 11 від 21.03.2023 р.) відбулось розширене засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А. С. Макаренка за участю стейкхолдерів щодо обговорення, внесення та затвердження пропозицій за результатами перегляду **ОПП і ОНП 016 Спеціальна освіта** (Олігофренопедагогіка) спеціальності 016 Спеціальна освіта:

1. Про затвердження освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка. 016.01 Логопедія).

2. Про затвердження освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)» другого (магістерського) рівня ВО спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка. 016.01 Логопедія).

3. Про затвердження освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка)» другого (магістерського) рівня ВО спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.05 Тифлопедагогіка. 016.04 Сурдопедагогіка).

23 березня 2023 року відбулося спільне засідання експертної Ради стейкхолдерів і кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи для розгляду проекту **ОПП «Менеджмент освіти»** другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування. На зустрічі були присутніми представники Ради роботодавців, які надали пропозиції щодо удосконалення даної ОПП: Борисенко Тетяна Дмитрівна – директор Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради, випускниця спеціальності 073 Менеджмент;



Білокобильська Любов Борисівна – директор комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка»; Білан Юрій Григорович – директор КЗ Сумська обласна дитячо-юнацька спортивна школа; Богодушко Борис Іванович – директор КУ Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5, м. Суми Сумської області; Волкова Тетяна Павлівна – директор Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради; Герман Ірина Іванівна – директор Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №3 ім. генерал-лейтенанта А.Морозова м. Суми, Сумської області; Гребеник Тетяна Вікторівна – директор Класичного фахового коледжу СумДУ; Кальченко Іван Сергійович – директор Ямненської ЗОШ I-III ст. ім. І.О. Мусієнко, Охтирського району, Сумської області; Мананнікова Ольга Сергіївна – студентка спеціальності 073 Менеджмент (Управління закладом освіти); Розман-Лі Аліса Василівна - Сумський спеціальний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 20 «Посмішка» м. Суми, Сумської області; Тихенко Лариса Володимирівна – директор комунального закладу Сумської обласної ради – Обласний центр позашкільної освіти та роботи; Токаренко Олександр Іванович - керівник відділу освіти, молоді та спорту Вільшанської сільської ради; Усенко Наталія Миколаївна – директор КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №20, м. Суми, Сумської області; Цьома Наталія Сергіївна – в.о. директора Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг. 22 травня 2023 року (протокол № 10 засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи) відбулося затвердження ОПП «Менеджмент освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Залучення представників академічної спільноти та потенційних роботодавців до освітнього процесу, а саме:

- проведення майстер-класів для здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) Ніною ОСТРОВСЬКОЮ, яка демонструвала основи спілкування з людьми (жестову мову), які нечують.

- засідання Круглого столу «Сучасний психолог: актуальні запити ринку праці» в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя», на яких обговорюються питання та здійснюється обмін думками щодо підготовки майбутніх психологів;

- до викладання навчальних дисциплін студентам спеціальностей 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення»

(директор Сумського обласного центру соціальних служб – Шевченко Т. Ю., навчальне навантаження у 2022-2023 н.р. – 0,25 ставки, навчальні дисципліни «Соціальна робота з дітьми, які опинились в складних життєвих обставинах», «Соціально-правовий захист дітей, які опинились в складних життєвих обставинах») та директор Департаменту соціального захисту населення СОДА – Мусіяка Л. П., навчальне навантаження у 2022-2023 н.р. – 0,15 ставки, навчальні дисципліни «Інноваційні моделі надання соціальних послуг»;

- проведення занять та участі в роботі ЕК зі студентами спеціальності 013 Початкова освіта ОР Бакалавр та ОР Магістр залучено вчителів початкових класів КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25 м. Суми Сумської області Крившенко Л. М.;

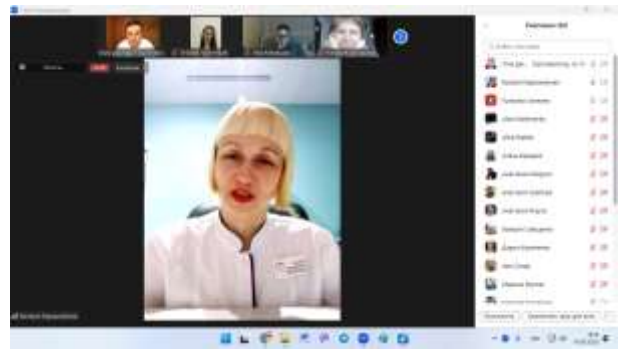


– до проведення гостьових лекцій студентам спеціальностей: 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення», 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (директор КУ «СМТЦСО (НСП) «БЕРЕГІННЯ» Інна Галіченко – 28.04.2023 р.; фахівець КУ «Клініка, дружба до молоді» Анна Крамар – 13.04.2023 р.; директор Роменського будинку культури Марина Трикоз – 31.03.2023 р.; директор Сумського обласного центру матері і дитини Наталія Осадча – 23.03.2023 р.; фахівець Сумського обласного центру комплексної реабілітації дітей та осіб з інвалідністю Наталія Бездітько – 16.03.2023 р.; соціальний педагог Хоружівського центру соціально-психологічної реабілітації дітей області Юлія Богаченко – 10.03.2023 р.; директор КУ СМР «Центр культури і дозвілля» Юлія Тараненко – 02.03.2023 р.; директор КУ «Соціальний гуртожиток» Жанна Сітало – 17.02.2023 р.; директор Сумського міського центру соціальних служб Марія Вертель – 15.02.2023 р.; директор Сумського обласного центру соціально-психологічної допомоги Тетяна Бересь – 09.02.2023 р.; викладач Академії мистецтв імені Павла Чубинського Вадим Мирошніченко – 10.11.2022 р.);

– у межах курсу «Культурні індустрії: сучасний стан та тенденції розвитку» була проведена гостьова лекція, лектори: 1 лекція (бінарна) головний архітектор м. Тростянець Гудзенко І.Ю., архітектор, дійсний член Академії архітектури України Биков В.Б., 2-комісист Лукін А. Д., 3-директор Путивльського Державного історико-культурного заповідника Турик Сергій Володимирович;

– у межах курсу «Педагогічна підтримка обдарованої дитини в закладі позашкільної освіти» проведено гостьову лекцію Владиславом Вертелем, завідувачем методичного відділу Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради (09.11.2022) на тему «Створення середовища підтримки обдарованої дитини в закладі позашкільної освіти».

– для здобувачів освіти спеціальності Психологія, проведено лекції та зустрічі із: Бабич С.Л. (старший судовий експерт сектору криміналістичних та психологічних досліджень м. Суми); Гриник К.В. (засновниця благодійної організації «Благодійний фонд «Перший сумський гуманітарний штаб»); Баришніковою В. В. (перинатальний психолог, автор та ведуча курсу «Релаксуючі пологи»; аспірантка Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України); Горьковською М.В. – інспектором сектору зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Сумській області та Могиленцем Є. Є. – підполковником, провідним фахівцем сектору зв'язків із засобами масової інформації та роботи з громадськістю Головного управління ДСНС України у Сумській області);



– у межах дисципліни «Теорія і методика роботи асистента-логопеда, асистента вчителя, асистента вихователя у закладі освіти з інклюзивним навчанням» відбулася гостьова лекція на тему: «Документації асистента вихователя закладу дошкільної освіти» за участю асистента вихователя закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 12 «Олімпійський» Сумської міської ради Катерини ПРИСАКАРУ;

– у межах дисципліни «Сценічно-театралізована діяльність дітей з особливими освітніми потребами» відбулася гостьова лекція на тему: «Культура та техніка мовлення дітей з особливими освітніми потребами» за участю практичного фахівця зі спеціальної

освіти, аспірантки III курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А. С. Макаренка Інни ГУЗЬ, яка проводить індивідуальне наукове дослідження з визначеної тематики;

– гостьова лекція на тему: «Технології індивідуалізації освітнього процесу» для здобувачів освіти ОР магістр спеціальності 016 Спеціальна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Криворізького державного педагогічного університету.



Лекцію проведено у межах вивчення дисциплін «Технології інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами» (СумДПУ), «Технології інклюзивного навчання» (УДПУ), «Інноваційні технології навчання, виховання та розвитку дітей з ТПМ у системі спеціальної та інклюзивної освіти» (КДУ).

Спікерами виступили: Юлія БОНДАРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Ірина МАЛИШЕВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

– гостьова лекція доктора педагогічних наук, професора, проректора з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка – Світлани МИРОНОВОЇ на тему: «Створення інклюзивного середовища в закладі вищої освіти». Лекцію організовано для аспірантів 1–4 років навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта;

– гостьова лекція пані Йоланти ЛПІНСЬКОЇ-ЛОКСЬ (Польща). Лекція на тему «Інтеграція здобувачів освіти з обмеженими можливостями – зміни щодо сутності та умов соціальної інтеграції» прочитана здобувачам освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) СумДПУ імені А.С. Макаренка (Україна) та здобувачам освіти четвертого року навчання спеціальності Спеціальна педагогіка Вроцлавського університету (Польща);

– для здобувачів першого, другого рівнів ВО денної форми навчання відбулася гостьова лекція кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Оксани ДМІТРІЄВОЇ на тему: «Практичні аспекти забезпечення комунікативної взаємодії з людьми з інвалідністю».

– надання бази практики для проходження всіх видів практики здобувачами вищої освіти.

Викладачами усіх кафедр проведена велика робота зі створення і удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідно до вимог європейської кредитно-трансферної системи. У поточному навчальному році освітній процес зі здобувачами вищої освіти, відповідно постанов КМ України, наказів ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка відбувався дистанційно з використанням дистанційних технологій.

Організація освітнього процесу у дистанційному режимі в умовах воєнного стану зумовила певні корективи у розробці методичного забезпечення навчальних занять та самостійної роботи студентів. Викладачі ННПП використовували університетську платформу Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) для дистанційного навчання, де розмішуються матеріали до занять. На кафедрі спеціальної та

інклюзивної освіти, вже третій рік, як організовано проведення занять на платформі Discord, що дозволяє професорсько-викладацькому складу кафедри спілкуватися у реальному часі зі студентами за допомогою аудіозв'язку, тестових повідомлень тощо. Для налагодження зворотного зв'язку викладачі активно застосовують в освітньому процесі можливості Zoom, Google Meet, Hangouts, Skype, Google Drive; використання інструментів спілкування учасників навчального мережевого середовища: електронна пошта, Facebook, Viber, Telegram, WhatsApp, Instagram. Професорсько-викладацьким складом вдосконалено систему оцінювання навчальних досягнень студентів, зокрема, визначення критеріїв оцінювання поточних занять в електронному журналі сервісу СумДПУ імені А. С. Макаренка. Організація і проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації у дистанційному режимі 2022-2023 навчального року відбулася на задовільному рівні.

Пошук шляхів розв'язання поточних проблем, пов'язаних із забезпеченням якості освіти здійснювався як на кафедрах, так і на засіданнях вченої ради і науково-методичної комісії ННПП.

У ННПП визнаються результати навчання, отримані у неформальній та/або інформальній освіті. Так, на кафедрах дошкільної і початкової освіти, спеціальної та інклюзивної освіти, соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності відбулися засідання фахових комісій з відповідних спеціальностей про перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Методичне забезпечення навчального процесу на кафедрах складалось з робочих програм навчальних дисциплін та/або силабусів; планів семінарських, практичних, та лабораторних занять; завдань до самостійної роботи студентів; змісту та методичних рекомендацій до індивідуальних навчально-дослідних завдань; програм практик; програм державних іспитів; засобів діагностики якості вищої освіти; методичних вказівок і тематики кваліфікаційних робіт з навчальних дисциплін.

Навчальна документація ННПП систематизована у номенклатурі справ відповідно до сучасних вимог.

З метою створення сприятливих умов для адаптації студентів до майбутньої професії, поглиблення їх знань про інфраструктуру фахової діяльності, оволодіння ними вміннями та навичками професійної взаємодії, кафедрами ННПП здійснювалась організація та керівництво різними видами практик. Виробничі практики були організовані згідно з «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», яке конкретизувалось в розроблених кафедрами програмах практик для студентів усіх спеціальностей. Базу проведення практик узгоджені кафедрами, Університетом та департаментом освіти і науки Сумської ОДА, міськими та районними відділами освіти і затверджені наказом по Університету.

Перед проходженням усіх різновидів практик відбувались настановчі конференції, на яких студенти в режимі он-лайн ознайомлювались з порядком проведення практики, її програмою, отримували індивідуальні завдання, пов'язані з науково-дослідною роботою. Виконання цих завдань дозволило поєднати теоретичні знання студента з майбутньою практичною діяльністю. Практика закінчувалась письмовим звітом студента, поданням ним необхідної документації, після чого він отримував диференційований залік. На підсумкових конференціях, що проводились кафедрами, узагальнювався здобутий студентами під час практик професійний досвід.

Значну увагу у підготовці фахівців кафедри ННПП приділяли самостійній роботі студентів, питома вага якої та значення в підготовці фахівця неухильно зростає. Розроблені

завдання та методичні рекомендації до виконання навчальних тестів, підготовці індивідуальних навчально-дослідних творчих завдань, поглибленого вивчення певних тем, роботи над проблемними питаннями до розділів тем, запропонованих для самостійного вивчення. Самостійна робота студентів забезпечувалась науковою і навчально-методичною літературою бібліотечного фонду Університету та методичного кабінету кафедр, постійно діючими консультаціями викладачів.

Організація самостійної роботи студентів відбувалась за допомогою чітко визначених завдань для самостійного опрацювання, надання для кожного самостійного завдання переліку необхідних джерельних матеріалів, щотижневого проведення навчальних консультацій, обов'язкового звітування студентів на практичних заняттях певними освітніми продуктами (рецензіями і анотаціями статей, книг, виконаними освітніми проектами, розробками навчальних модулів для занять з учнями, теоретичних оглядів літератури тощо). Однак загальна організація самостійної роботи без надання викладачу академічного часу для її контролю суттєво знижує продуктивні зусилля викладачів для досягнення індивідуалізації і творчої професійної варіативності, які необхідні у підготовці сучасного вчителя.

З усіх спеціальностей ННПП відбувалась підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем. Протягом навчання в магістратурі здобувачі освіти займались науково-дослідною роботою під керівництвом найбільш досвідчених викладачів. Під час державної атестації студенти захищали магістерські роботи, здійснені на основі цих наукових досліджень.

Тематика магістерських робіт відображає фахові науково-методичні інтереси і потреби студентів та відповідає сучасним проблемам кожної галузі освіти.

Програмно-методичне забезпечення підготовки фахівців відповідає вимогам, що означені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка», студенти забезпечені посібниками, методичними матеріалами та вказівками до практичних занять, до виконання кваліфікаційних робіт, організації самостійної, аудиторної та позааудиторної роботи у повному обсязі.

Однак, проблема забезпечення дисциплін пакетами прикладних комп'ютерних програм, як і раніше, потребує розв'язання на більш якісному рівні. Як і в попередньому навчальному році дисципліни професійної підготовки забезпечені зазначеними пакетами недостатньо.

Викладачами усіх кафедр і працівниками бібліотеки проводилась значна систематична робота в напрямку поповнення фондів сучасними підручниками і посібниками та ознайомлення студентів із наявною джерельною базою навчання майбутніх фахівців.

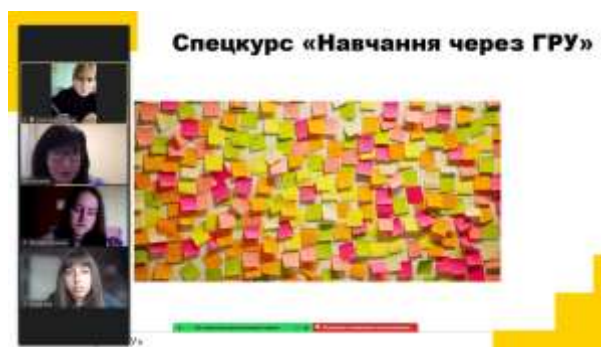
Особливу увагу професорсько-викладацький склад кафедр приділяв розробці методичного забезпечення практикумів з курсів дисциплін професійної і практичної підготовки.

У навчальному процесі підготовки майбутніх фахівців вагоме значення має використання інноваційних педагогічних технологій. Так, кафедра педагогіки продовжує практикувати в межах організації занять використання евристичної освітньої технології, яка надає можливість підвищити пізнавально-творчу активність студентів, розвивати їх професійно-творчі вміння та проводити більш об'єктивну оцінку навчальних досягнень за створеними студентами конкретними освітніми продуктами професійного спрямування. Організуючи навчально-педагогічну практику на III, IV, та V курсах, кафедра продовжує включати студентів (магістрантів) у реалізацію регіонального інноваційного експерименту

разом з учителями й науковцями кафедри. Студенти не обмежуються знайомством з інноваціями педагогів на уроках, а разом з ними створюють оригінальні пізнавально-творчі проекти навчальних модулів і окремих уроків. Кафедра психології запроваджує програмоване навчання, яке спрямоване на засвоєння (запам'ятовування) добре структурованих і логічно побудованих фреймів, що супроводжуються покроковим контролем і підкріпленням; перегляд професійного спрямування документальних та художніх фільмів з подальшим груповим обговоренням, аналізом ситуацій, представлених у кінострічці; використання в курсі «Естетотерапія» авторських розробок, арт-терапевтичних методик. Самостійний пошук методик роботи з різновіковими клієнтами, презентація своєї роботи в групі, робота з групою в ролі психолога. На кафедрі менеджменту освіти та педагогіки вищої школи впроваджено проектні роботи («Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця», «Інноваційний менеджмент в освіті») та підготовка різного виду презентацій «Освітні технології», «Теорія організації»); впроваджено нетрадиційні форми організації навчальної діяльності: проведено практичне заняття з курсу «Менеджмент позашкільної освіти» на базі Обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю (еколого-натуралістичного відділу); проведено майстер-клас – навчальне заняття у формі дискусії зі студентами на тему «Онлайн-урок – основна форма навчання».

З кожним роком кафедрами збільшується накопичення інформації з мережі Інтернет і використовуються виправдані практикою інформаційні, медійні та контрольні джерела, які накопичені вищою школою і представлені у всесвітній мережі. Розроблені критерії якості найважливіших освітніх продуктів – творів, педагогічних розповідей, освітніх проектів, лекцій, наукових доповідей, рефератів, магістерських робіт. Електронні варіанти цих критеріїв за допомогою комп'ютерних засобів та електронної пошти доводяться до студентів денної і заочної форм навчання.

Крім того, в процесі викладання дисциплін кафедрами ННПП використовувались такі інноваційні технології: проектна технологія, технологія формування педагогічного артистизму, інтерактивні технології кооперативного навчання («Робота в парах», «Два-чотири – всі разом», «Робота в групах» та ін.), технології колективно-групового навчання (обговорення проблеми в загальному колі, «Мікрофон», «Незакінчене речення», «Мозковий штурм», «Навчаючи вчуся», аналіз ситуації (Case – метод), «Дерево рішень» та ін.), технології ситуативного моделювання (симуляції або імітаційні ігри, «суд Prose», громадські слухання, рольова гра, драматизація та ін.), технології опрацювання дискусійних питань (метод PRES, «Займи позицію», «Зміни позицію», «Неперервна шкала думок» (нескінченний ланцюжок), дискусія та ін.), а також сучасні засоби навчання: комп'ютери, інтерактивні дошки, Інтернет-ресурси – використання хмарних технологій – платформи Google Apps Education Edition, основними інструментами якої для використання студентами і викладачами є: електронна пошта Gmail, голосовий чат Google Talk, календар Google; диск Google; Google Docs; створення мультимедійних дидактичних матеріалів та завдань (на платформах) у застосунках LearningApps, Kahoot; створення дидактичних відеоматеріалів на основі мультимедійного редактору Sony Vegas та Movie Maker. Але існує проблема недостатнього забезпечення навчального процесу комп'ютерною технікою і навчальними площами для її використання.



Здійснювався постійний контроль за якістю підготовки студентів. З цією метою в навчальному процесі використовуються різноманітні форми контролю знань студентів: різні види контрольних робіт, поточні та підсумкові тестування, контрольні опитування, реферати, студентські наукові роботи; кваліфікаційні комплексні завдання; заліки, іспити, державний екзаме́н, захист кваліфікаційних робіт. Використання інтернет-опитування за допомогою хмарних сервісів. Таким сервісом може бути skydrive, за допомогою якого викладач може створити власне інтернет-опитування через інструмент «Опитування Excel». Електронне тестування чи анкетування за допомогою Google форм. Оцінювання знань студентів відбувалось відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань студентів за європейською кредитно-трансферною системою організації навчального процесу».

Поточний контроль проводився з метою виявлення якості навчального процесу і його результатів. Він здійснювався систематично протягом всього навчального року під час навчальних занять. Такий контроль забезпечував своєчасне виявлення труднощів і мобільність у корекції навчального процесу. Поточний контроль здійснювався викладачами ННПП, контролювався завідувачами кафедр.

Підсумковий контроль проводився з метою визначення результатів навчання, їх відповідності державним стандартам. Здійснювався внутрішньо інститутський контроль.

Державна підсумкова атестація здійснювалась екзаменаційними комісіями після завершення дистанційного навчання і повного виконання навчального плану шляхом складання державної підсумкової атестації. Для якісної підготовки студентів до державної атестації викладачами кафедр підготовлено та затверджено науково-методичною комісією ННПП Програми державної підсумкової атестації з відповідних дисциплін для студентів усіх спеціальностей. Підсумкова атестація, як у I, так і II семестрі відбувалась відповідно розкладу, організовано, без порушень у режимі дистанційного навчання на електронній платформі Zoom з дотриманням вимоги щодо надійної ідентифікації всіх учасників підсумкової атестації та здійсненням відеозапису, відповідно до внутрішніх нормативно-правових положень СумДПУ імені А. С. Макаренка («Положення про організацію освітнього процесу в СумДПУ імені А. С. Макаренка», графіка навчального процесу на 2022–2023 н.р., плану роботи директорату ННПП на 2022–2023 н.р. та наказу Ректора Університету).

Аналіз навчальної роботи дозволяє констатувати наступне:

1. Станом на 1 жовтня 2022 року в ННПП навчалося 914 студентів (з іноземними громадянами), з них 591 – денної форми навчання і 323 – заочної форми навчання.

Контингент ННПП 2022–2023 н.р.

Контингент ННПП 2022–2023 н. р.	
денна форма навчання на 01.10.2022	заочна форма навчання на 01.10.2022
I курс – 127 (б. – 65; к. – 62)	I курс – 30 (б. – 14; к. – 16)
II курс – 108 (б. – 84; к. – 24) інозем.ст. – 2 (к. – 2)	II курс – 62 (б. – 14; к. – 48)
III курс – 86 (б. – 65; к. – 21)	III курс – 48 (б. – 12; к. – 35) акад. відпустка - (к. -1)
VI курс – 77 (б. – 64; к. – 13)	VI курс – 45 (б. – 12; к. – 31)

інозем.ст. – 4 (к. –4)	акад. відпустка - (к.-2)
Магістр I курсу – 136 (б. – 62; к. – 74) інозем.ст. – 9 (к. –9)	Магістр I курсу – 80 (б. – 15; к. – 64) акад. відпустка - (к.-1)
Магістр II курсу – 38 (б. – 30; к. – 8) інозем.ст. – 4 (к. –4)	Магістр II курсу – 58 (б. – 10; к. – 47) акад. відпустка - (к.-1)
Всього: 591 (б. – 370; к. – 221) Іноземні студенти - 19	Всього: 323 (б. – 77; к. – 246)

2. На денній формі навчання на першому (бакалаврському) рівні навчалось 404 особи, на другому (магістерському) рівні – 187 осіб.

3. За програмою Подвійного диплому згідно Договору про співпрацю у проведенні спільного навчання студентів спеціальності «Соціальна робота» від 01.09.2018 року між СумДПУ імені А. С. Макаренка та Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша на сьогодні завершують навчання студенти спеціальності 231 «Соціальна робота» III курсу (Бриньова Єлизавета, Сальник Ангеліна, Логвиненко Максим).

4. Зимова екзаменаційна сесія проведена відповідно до внутрішніх нормативно-правових положень СумДПУ ім. Макаренка («Положення про організацію освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка», графіка навчального процесу на 2022–2023 н.р., плану роботи директорату ННПП на 2022–2023 н.р.).

Підсумковий контроль відбувався у дистанційному режимі в терміни:

- у здобувачів освіти дфн з 12 по 25 грудня 2022 р.;
- для студентів IV курсу та II - стн зфн з 12 по 21 грудня 2022 р.
- у здобувачів вищої освіти I-III та I – стн курсів заочної форми з 11 по 20 січня 2023 року;
- у магістрів I року навчання заочної форми з 16 по 25 січня 2023 року.

Усі заліки і екзамени відбувалися за розкладом, документація оформлювалася належним чином.

На денному відділенні здавали зимову заліково-екзаменаційну **сесію 501** студент (у **минулому році 410**) (374) – ОР Бакалавр, 127 – ОР Магістр.

Ліквідація академзаборгованості відбувалася у два етапи:

I. З 12.12.2022 р. по 25.12.2022 р. – екзаменатору з предмету (в змішаному режимі) (серед боржників – 98 студентів, з 127 навч. дисциплін);

II. З 24.01.2022 р. по 28.01.2022 р. – працювала комісія з ліквідації академічної заборгованості – 63 студенти.

Комплексний аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2022–2023 навчального року засвідчує, що склали іспити вчасно за усіма дисциплінами – 403 студентів (284 бакалавр та 119 магістри). Так, успішність студентів на 23.01.2023 р. наступна:

Абсолютна успішність – 89,2 %

Показник якості знань – 43,5%

Результати зимової підсумкової атестації на денному відділенні за окремими спеціальностями та курсами мають наступні результати:

Таблиця 1

**Результати зимової екзаменаційної сесії ННППП:
здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем (на 23.01.2023 р.)**

№ п/п	Найменування спеціальності	Показник якісної успішності (у %)	Показник абсолютної успішності (у %)	Кількість студентів, які отримали FX (у %)
1.	Початкова освіта (69)	46,4% (32 ст.)	100% (69 ст.)	-
2.	Дошкільна освіта (80)	45% (36 ст.)	97,5% (78 ст.)	2,5% (2 ст.)
3.	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) (53)	43,4% (23 ст.)	96,2% (51 ст.)	3,8% (2 ст.)
4.	Психологія (45)	28,8% (13 ст.)	86,6% (39 ст.)	13,3% (6 ст.)
5.	Соціальна робота (56)	30,4% (17 ст.)	92,9% (52 ст.)	7,1% (4 ст.)
6.	Соціальне забезпечення (41)	36,6% (15 ст.)	95,1% (39 ст.)	4,9% (2 ст.)
7.	Менеджмент соціокультурної діяльності (19)	45% (9 ст.)	90% (18 ст.)	5% (1 ст.)
8.	Менеджмент (5)	0% (0 ст.)	80% (4 ст.)	20,00% (1 ст.)

Таблиця 2

**Результати зимової екзаменаційної сесії ННППП:
здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем (на 23.01.2023 р.)**

№ п/п	Найменування спеціальності	Показник якісної успішності (у %)	Показник абсолютної успішності (у %)	Кількість студентів, які отримали FX (у %)
1.	Початкова освіта (10)	40% (4 ст.)	100% (10 ст.)	-
2.	Дошкільна освіта (14)	100% (14 ст.)	100% (14 ст.)	-
3.	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) (15)	66,7% (10 ст.)	100% (15 ст.)	-
4.	Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) (6)	33,3% (2 ст.)	100% (6 ст.)	-
5.	Психологія (16)	62,5% (10 ст.)	100% (16 ст.)	-
6.	Соціальна робота (22)	31,8% (7 ст.)	100% (22 ст.)	-
7.	Менеджмент соціокультурної діяльності (10)	20% (2 ст.)	90% (9 ст.)	10% (1 ст.)
8.	Менеджмент (12)	91,7% (11 ст.)	100% (12 ст.)	-
9.	Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) (21)	66,7% (14 ст.)	100% (21 ст.)	-
10.	Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) (5)	16,7% (1 ст.)	100% (5 ст.)	-

Детальний аналіз складання іспитів по денній формі дозволив здійснити наступні результати:

– (відмінно лише 90 балів і вище («5»)) – 80 студентів (15,9%);

- добре («5» і «4») – 142 студенти (28,2%);
 - задовільно – 261 студент (51,9%);
 - незадовільно – 19 студентів (2,6%).
- Відмінники у навчанні – 52 Б+28 М = 80 студентів.

5. Літня екзаменаційна сесія відбулася у дистанційному режимі в терміни:

- у здобувачів освіти 4 курсів дфн з 22 травня по 11 червня 2023 р.;
- у здобувачів освіти 1-3 курсів дфн з 05 по 18 червня 2023 р.;
- у магістрів I року навчання дфн з 05 по 18 червня 2023 року.

Усі заліки і екзамени відбувалися за розкладом, документація оформлювалася належним чином.

На денному відділенні здавали літню заліково-екзаменаційну **сесію 551** студент – **(397)** – ОР Бакалавр, **(154)** – ОР Магістр),

Комплексний аналіз результатів літньої екзаменаційної сесії 2022–2023 навчального року засвідчує, що склали іспити вчасно за усіма дисциплінами – **484** студентів (**346 бакалавр та 138 магістри**). Так, успішність студентів на 26.06.2023 р. наступна:

Абсолютна успішність – 88,3%

Показник якості знань – 41,8%

Результати літньої підсумкової атестації на денному відділенні за окремими спеціальностями та курсами мають наступні результати:

Таблиця 1

Результати літньої екзаменаційної сесії ННПП:

здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем (на 26.06.2023 р.)

№ п/п	Найменування спеціальності	Показник якісної успішності (у %)	Показник абсолютної успішності (у %)	Кількість студентів, які отримали FX (у %)
1.	Початкова освіта (69)	42,0% (29 ст.)	95,7% (66 ст.)	4,3% (3 ст.)
2.	Дошкільна освіта (80)	47,5% (38 ст.)	98,7% (79 ст.)	1,3% (1 ст.)
3.	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) (55)	34,5% (19 ст.)	96,4% (53 ст.)	3,6% (2 ст.)
4.	Психологія (46)	19,6% (9 ст.)	65,2% (30 ст.)	34,8% (16 ст.)
5.	Соціальна робота (56)	33,9% (19 ст.)	80,4% (45 ст.)	19,6% (11 ст.)
6.	Соціальне забезпечення (60)	33,3% (20 ст.)	78,3% (47 ст.)	21,7% (13 ст.)
7.	Менеджмент соціокультурної діяльності (21)	52,3% (11 ст.)	90,5% (19 ст.)	9,5% (2 ст.)
8.	Менеджмент (7)	100% (7 ст.)	100% (7 ст.)	-

Таблиця 2

**Результати літньої екзаменаційної сесії ННППП:
здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем (на 26.06.2023 р.)**

№ п/п	Найменування спеціальності	Показник якісної успішності (у %)	Показник абсолютної успішності (у %)	Кількість студентів, які отримали FX (у %)
1.	Початкова освіта (10)	100% (10 ст.)	100% (10 ст.)	-
2.	Дошкільна освіта (16)	73,3% (11 ст.)	100% (16 ст.)	-
3.	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) (15)	73,3% (11 ст.)	100% (15 ст.)	-
4.	Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка) (7)	57,1% (4 ст.)	100% (7 ст.)	-
5.	Психологія (23)	36,4% (8 ст.)	72,7% (16 ст.)	27,3 (6 ст.)
6.	Соціальна робота (26)	34,6% (9 ст.)	73,1% (19 ст.)	26,9 (7 ст.)
7.	Менеджмент соціокультурної діяльності (12)	33,3% (4 ст.)	75% (9 ст.)	25% (3 ст.)
8.	Менеджмент (10)	66,7% (6 ст.)	100% (10 ст.)	-
9.	Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) (23)	69,6% (16 ст.)	100% (23 ст.)	-
10.	Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) (12)	8,3% (1 ст.)	100% (12 ст.)	-

Порівняно із зимовою сесією (І семестр) показник ЯУ студентів ННППП знижено для денної форми навчання на -1,7%.

Таблиця 3

**Показники успішності студентів ННППП денної форми навчання за результатами
зимової і літньої підсумкових атестацій 2022 –2023 н. р.**

Показники (у %)	Зимова підсумкова атестація	Літня підсумкова атестація	Зростання/спад успішності
Якісної успішності	43,5%	41,8	-1,7
Абсолютної успішності	89,2%	88,3	-0,9
Кількість відрахованих студентів за невиконання навчального плану	5	3	

Детальний аналіз складання іспитів по денній формі дозволив здійснити наступні результати:

- (відмінно лише 90 балів і вище («5»)) – 79 студентів (14,4%);
- добре («5» і «4») – 150 студентів (27,4%);
- задовільно – 255 студентів (46,5%);
- незадовільно – 64 студентів (11,7%).

Відмінники у навчанні – 48 Б+31 М = 79 студентів

Ліквідація академзаборгованості відбудеться у два етапи:

I. З 26.06.2023 р. по 30.06.2023 р. – екзаменатору з предмету (в змішаному режимі) (серед боржників – **64** студенти, з **151** навч. дисципліни);

II. З 28.08.2023 р. по 11.09.2023 р. – приймає комісія з ліквідації академічної заборгованості.

6. Стипендію отримують – 131 студент.

Рекомендовано отримання іменних стипендій у 2023–2024 н.р: Верховної Ради України – 0044 група Роговець Анастасія Олександрівна та Голови обласної державної адміністрації – 0047 група Кульбачна Євгенія В'ячеславівна..

7. Протягом семестру зі студентами, що мають академічну заборгованість на всіх кафедрах проводилась робота, а саме:

- проведення додаткових індивідуальних онлайн консультацій з використанням технологій спілкування мережевого середовища: електронна пошта, Facebook, Viber, Telegram, WhatsApp, Instagram та використання онлайн-платформи дистанційного навчання Moodle та веб-сервісу дистанційного навчання Zoom, Hangouts чи Skype;
- виконання студентами письмових завдань за пропущеними темами курсу. Після перевірки такої роботи викладач проводить консультацію-співбесіду;
- додаткові заняття зі студентами з низьким рівнем знань із предмета;
- навчання студентів прийомам навчальної діяльності, зокрема, раціональним прийомам смислової обробки тексту: групуванню матеріалу, виділенню опорних пунктів, складання плану, тез, логічної схеми прочитаного, формуванню головної думки.

Зі студентами проводилися бесіди, роз'яснення, контроль навчального процесу, складання плану здачі академічної заборгованості із зазначенням конкретних термінів, відбувалися розмови з батьками про відповідальність та наслідки наявності заборгованості. Контроль виконання студентами взятих зобов'язань. Проводилися кураторські години. Було складено індивідуальний графік з ліквідації заборгованості з предметів за результатами поточної атестації. Відбувалися зустрічі, телефонні розмови кураторів, викладачів-предметників, завідувачів кафедр з батьками, опікунами. Створювалися комісії з повторного складання екзаменів.

В організації навчального процесу є проблеми, до яких необхідно віднести:

- відсутність доступу до мережі інтернет або низька якість інтернет-зв'язку у здобувачів вищої освіти та викладачів, відсутність світла, перебої в роботі Moodle тощо, що перешкоджали організації дистанційного навчання у синхронному режимі;
- нестабільна взаємодія зі студентами у зв'язку з воєнним станом та бойовими діями в країні;
- зниження відповідальності щодо відвідування лекційних та практичних занять, в тому числі дистанційних, деякими студентами із низьким загальним показником успішності;
- зниження активності та загальної мотивації до навчання у більшості студентів внаслідок ведення бойових дій на території України;
- поєднання частиною бакалаврів, магістрантів, аспірантів навчання з роботою, що вимагає більш гнучкого розкладу занять або впровадження елементів дуальної системи освіти;

- недостатня сформованість у студентів оцінювальних та контролюючих навчальних дій;
- труднощі у провадженні освітнього процесу для іноземних студентів, які не володіють мовою викладання.

Наведене вище свідчить про необхідність впровадження додаткових заходів директором і кафедрами щодо вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення підготовки до наступного 2022–2023 н. р.

Заходи щодо оптимізації процесу навчання студентів з метою підвищення якості та успішності:

- 1) посилити активність викладачів щодо організації самостійної навчально-дослідницької роботи першокурсників;
- 2) активізувати діяльність викладачів щодо впровадження системи індивідуальних завдань та графіку проведення відповідної роботи щодо перевірки їх виконання: ● для студентів, які внаслідок незадовільного фізичного стану з поважних причин не завжди мають можливість повноцінно приймати участь у навчальному процесі; ● студентів, що перебували за межами області або мали незадовільний інтернет-, мобільний зв'язок);
- 3) посилити роботу кураторів як зі студентами з низьким показником успішності, так і з їх батьками щодо питань контролю за відвідуванням занять студентами;
- 4) викладачам вжити заходів щодо заохочення студентів з метою активізації їх навчальної мотивації та стимулювання пізнавального інтересу щодо вивчення навчальних дисциплін;
- 5) посилити співпрацю кураторів академічних груп та викладачів курсів з метою запобігання проявів невстигання, зниження мотивації до навчання студентів, що мають проблеми зі здоров'ям, складні побутові або інші соціально-економічні проблеми;
- 6) проведення профілактичної роботи по запобіганню академічної заборгованості: підтримка зв'язку з батьками студентів, які мають проблеми у навчанні; запрошення студентів на засідання кафедри, для обговорення складної ситуації з навчанням.

Пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців:

- ✓ модернізація змісту освіти на засадах компетентнісного підходу, наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- ✓ впровадження інноваційних технологій та методів навчання, заснованих на досягненнях науки, інформаційних і дистанційних освітніх технологіях;
- ✓ створення сучасної матеріально-технічної бази, яка була б максимально наближена до використовуваного в практиці обладнання, технологій, методик тощо;
- ✓ проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу кафедр та управління ресурсами і процесами;
- ✓ контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- ✓ розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності;
- ✓ здійснення анкетування студентів та роботодавців із метою отримання зворотнього зв'язку та врахування побажань обох сторін в організації освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОМІСІЇ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Комісія внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності ННППП (згідно з розпорядженням по Навчально-науковому інституту педагогіки і психології № 1/1 від 09.09.2020 р.) є структурним підрозділом інституту, який здійснює моніторинг та модерування процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти; сприяє досягненню стратегічних цілей шляхом формування інноваційного освітнього середовища в співпраці з ЦЗЯВО Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

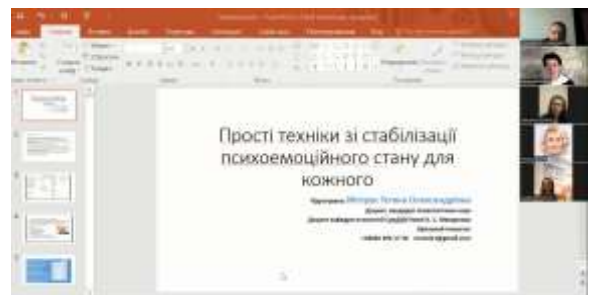
Основними завданнями комісії у визначений період були:

- участь у розробленні стратегії та політики ННППП як структурного підрозділу СумДПУ імені А. С. Макаренка щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- координація роботи структурних підрозділів ННППП з питань моніторингу та аналізу процесів, необхідних для забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти;
- надання керівництву університету необхідної інформації для прийняття управлінських рішень з питань внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- консультування з питань забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти розробників освітніх програм, керівників структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та ін. (за необхідності);
- моніторинг перегляду освітніх програм, інших методичних документів з метою забезпечення відповідності стандартам вищої освіти.

Згідно з поставленими завданнями було реалізовано:

- *Проведено засідання Комісії* з метою внутрішнього моніторингу якості освіти в Навчально-науковому інституті педагогіки і психології: 1) листопад 2022 щодо здійснення дистанційного навчання в умовах воєнного стану та розробки заходів для забезпечення відповідної якості освіти, 2) червень 2023 щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ННППП та результати онлайн-опитування студентів ННППП щодо рівня якості отриманої освіти;

- *Організовано науково-методичний семінар* щодо удосконалення якості освіти серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного складу структурних підрозділів ННППП: 1) за ініціативи голови комісії внутрішнього моніторингу ЗЯВО ННППП Щербак Т.І. 26 січня 2023 р. кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Мотрук Тетяна Олександрівна виступила на методичному семінарі навчально-наукового інституту педагогіки і психології з доповіддю: "Прості техніки стабілізації психоемоційного стану для кожного". Спікером висвітлено дихальні вправи, вправи «заземлення», медитативні техніки, стабілізаційні вправи як ефективні засоби першої допомоги; 2) згідно з запитом голови комісії внутрішнього моніторингу ЗЯВО ННППП Щербак Т.І. до заступника начальника навчального відділу Куш Ю.І. розпочато підготовку програми з підвищення кваліфікації НППП щодо використання відео-технологій в процесі дистанційного навчання;



- *Відбувалося інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників про проведення заходів внутрішнього моніторингу якості освіти в структурних підрозділах ННППП та розгляд питань напрямів внутрішнього моніторингу якості освіти на засіданнях вченої ради ННППП, зокрема, виступи голови комісії внутрішнього моніторингу ЗЯВО ННППП Щербак Т.І.: 1) на Вченій раді ННППП від 29.11.2022 («Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ННППП та результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо здійснення дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Розробка заходів для забезпечення відповідної якості освіти»); 2) на Вченій раді ННППП від 28.02.2023 («Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ННППП та результати онлайн-опитування студентів ННППП щодо рівня якості отриманої освіти»); 3) на Ректораті СумДПУ ім. А.С.Макаренка від 13.02.2023 «Про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ННППП»;*

- *Проведено інформаційну роботу щодо підвищення та удосконалення якості освіти ННППП, зокрема результати функціонування Комісії та пропозиції щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ННППП доводилися на засіданнях Вченої ради ННППП (29.11.2023, 28.02.2023), НМК ННППП, де розповідалося про започаткування дистанційних консультацій для працівників, здобувачів ВО та інших відвідувачів пункту незламності при СумДПУ імені А. С. Макаренка з метою надання психологічної допомоги (відповідальний - керівник центру надання психологічної допомоги населенню «Психолог і Я» доцент Дворніченко Л. Л.);*

- *Проведено онлайн-опитування здобувачів ВО щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ННППП, зокрема у січні та червні 2023 р.;*

- *Інформування на офіційному Web-сайті Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Web-сторінки Комісії про діяльність внутрішнього моніторингу якості освіти ННППП.*

РОЗДІЛ 3

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА



НМК ННПП є постійно діючим дорадчим органом, який координує всю методичну роботу на кафедрах та в інституті в цілому, сприяє розробці і проведенню заходів, спрямованих на підвищення ефективності та якості освітнього процесу.

Науково-методична комісія Навчально-наукового Інституту педагогіки та психології діє згідно Положення про Науково-методичну комісію Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (розпорядження ННПіП № 27/1 від 28.03.2017 р.).

До складу науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки та психології входять 19 її членів. З серпня по грудень 2022 року, до складу членів НМК входили: 6 завідувачів кафедр та 13 представників кафедр, серед яких 4 із числа директорату інституту.

Склад науково-методичної комісії ННПП на 2022-2023 навчальний рік з серпня по грудень 2022 року:

1. **Бондаренко Ю. А.** – голова науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
2. **Бойченко М. А.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри педагогіки;
3. **Боряк О.В.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
4. **Васько О. О.** – секретар науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти;
5. **Вертель А. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології;
6. **Єрмакова Н. О.** – член науково-методичної комісії, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
7. **Іонова І. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;
8. **Козлова О. Г.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, професор, зав. кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи;
9. **Колишкін О. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
10. **Колишкіна А. П.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти;
11. **Кондратюк С. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології;
12. **Кузікова С. Б.** – член науково-методичної комісії, доктор психологічних наук, професор, зав. кафедри психології;
13. **Луценко О. А.** – член науково-методичної комісії, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;
14. **Павлушенко Н. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри дошкільної і початкової освіти;
15. **Полянничко А. О.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;
16. **Пухно С. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
17. **Пушкар Л. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук,

- доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти;
18. **Сбруєва А. А.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;
 19. **Скоробагатська О. І.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти і педагогіки вищої школи.

На засіданні науково методичної комісії (Протокол 5 від 22 грудня 2022 року) до її складу включили Щербак Тетяну Іванівну – кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології, керівника комісії внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності ННПП і вивели зі складу науково-методичної комісії ННПП кандидата філософських наук, доцента, доцента кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Луценко Олену Анатоліївну.

Склад науково-методичної комісії ННПП на 2022-2023 н.р. з січня 2023 року:

1. **Бондаренко Ю. А.** – голова науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
2. **Бойченко М. А.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри педагогіки;
3. **Боряк О.В.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
4. **Васько О. О.** – секретар науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти;
5. **Вертель А. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології;
6. **Єрмакова Н. О.** – член науково-методичної комісії, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
7. **Іонова І. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;
8. **Козлова О. Г.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, професор, зав. кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи;
9. **Колишкін О. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
10. **Колишкіна А. П.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти;
11. **Кондратюк С. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології;
12. **Кузікова С. Б.** – член науково-методичної комісії, доктор психологічних наук, професор, зав. кафедри психології;
13. **Павлушенко Н. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри дошкільної і початкової освіти;
14. **Полянничко А. О.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;
15. **Пухно С. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
16. **Пушкар Л. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти;
17. **Сбруєва А. А.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;
18. **Скоробагатська О. І.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти і педагогіки вищої школи;
19. **Щербак Т.І.** – член науково-методичної комісії, кандидата психологічних наук, доцент, доцента кафедри психології.

Метою діяльності науково-методичної комісії є координація всіх рівнів наукової і навчально-методичної роботи кафедр інституту, спрямованих на вдосконалення організаційного, нормативно-правового та інформаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності; підвищення якості підготовки випускників; розробка стратегічних планів розвитку інституту в галузі освітньої і науково-методичної діяльності.

Мета досягається за допомогою вирішення системи взаємопов'язаних **завдань**:

1. Визначення пріоритетних напрямків науково-методичної та навчально-методичної роботи в інституті.
2. Координація діяльності кафедр з підготовки та вдосконалення основних освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних дисциплін і практик, силабусів, вироблення критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти з метою підготовки фахівців, що відповідають сучасним вимогам.
3. Узагальнення, поширення та сприяння при впровадженні в освітній процес передового досвіду методичної роботи кафедр, інституту та інших закладів вищої освіти.
4. Взаємодія з методичними комісіями інших інститутів (факультетів) Університету, іншими освітніми установами та організаціями з питань підвищення якості та ефективності освітнього процесу, обміну передовим досвідом методичної роботи.
5. Розробка пропозицій щодо поліпшення якості освітнього процесу та підготовки дипломованих бакалаврів, магістрів, докторів філософії; здобувачів освіти першого, другого та третього рівнів вищої освіти.
6. Вдосконалення планування і організація освітнього процесу в напрямку підвищення ефективності контролю якості знань здобувачів освіти.
7. Розглядання шляхів та методів вдосконалення інформаційного, методичного та організаційного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти.
8. Впровадження в освітній процес позитивного досвіду закладів вищої освіти України і зарубіжних країн;
9. Впровадження в практику роботи кафедр інноваційних освітніх технологій, форм і методів роботи.
10. Розвиток інформаційних ресурсів інституту і активізація впровадження інформаційних технологій в освітню діяльність інституту.
11. Обмін досвідом щодо впровадження дистанційного навчання на кафедрах, інституті.

Мета і завдання науково-методичної комісії інституту визначають основні *напрямки її діяльності*:

1. Вивчення та узагальнення досвіду науково-методичної роботи ВНЗ України, а також зарубіжних країн з підготовки фахівців за окремими спеціальностями.
2. Контроль за виконанням вимог Державного освітнього стандарту на кафедрах.
3. Розглядання за поданням кафедр навчальних планів спеціальностей та напрямів навчання, програм та методичних рекомендацій щодо проведення різних форм навчання, педагогічної та виробничої практик.
4. Розглядання атестаційних матеріалів здобувачів вчених звань та надання рекомендації/відмови щодо присвоєння вченого звання.
5. Координація науково-методичної та навчально-методичної діяльності кафедр.
6. Розробка науково-методичної документації, рекомендацій та пропозицій, спрямованих на вдосконалення змісту освіти та технологій процесу навчання.
7. Участь у розробці науково обґрунтованих методик викладання дисциплін, методичних посібників з написання кваліфікаційних робіт, застосування нових методів і технічних засобів навчання, які сприяють підвищенню ефективності проведення всіх видів навчальних занять.

8. Заслуховування в порядку обміну досвідом представників кафедр про організацію і стан освітнього процесу на окремих курсах та навчальних дисциплінах і в інституті в цілому, а також про проведену кафедрами методичну роботу.

9. Внесення пропозицій, які координують наукові дослідження освітнього процесу, і створення тимчасових робочих груп за окремими науково-методичним проблемам.

10. Обговорення нових публікацій з питань навчання і прийняття рекомендації по їх впровадженню в освітній процес.

11. Розглядання і підготовка висновків щодо науково-дослідних робіт, спрямованих на поліпшення наукової організації навчального процесу, вдосконалення форм і методів навчання.

12. Контроль роботи методичних семінарів кафедр.

13. Вивчення стану методичної роботи на кафедрах з обговоренням форм і методів навчання та вироблення методичних рекомендацій щодо поліпшення навчально-виховного процесу; надання допомоги в її організації та проведенні.

НМК ННПП працювала згідно плану роботи на 2022-2023 навчальний рік, затвердженому на засіданні науково-методичної комісії ННПП (протокол № 1 від 29.08.2022 року) і засіданні Вченої ради ННПП (Протокол 1 від 30.08.2022 року).

За звітний період НМК ННПП було здійснено 11 засідань, що проводилися в офлайн-форматі (1), змішаному форматі (4) та онлайн-форматі (6) на платформах ZOOM.

Під час засідань розглядалися питання за такими *напрямами*:

1. Організаційно-методичні питання загального характеру.
2. Питання контролю та якості організації освітнього процесу.
3. Питання досвіду науково-методичної роботи окремих кафедр.
4. Поточні питання

Першу групу організаційно-методичних питань загального характеру забезпечували виступи голови НМК, завідувачів кафедр та гарантів ОП. Відповідно, у поточному навчальному році було розглянуто таку низку питань:

1. Про питання науково-методичної ради СумДПУ ім. А.С.Макаренка.
2. Уточнення складу науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.
3. Перегляд складу науково-методичної комісії.
4. Уточнення плану роботи науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології на 2022-2023 н.р.
5. Затвердження плану роботи науково-методичних семінарів та проведення відкритих занять на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології на 2022-2023 н.р.

6. Про стан готовності на 2022-2023 н. р. робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, закріплених за кафедрами Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

7. Про стан готовності і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін на II семестр 2022-2023 н. р., закріплених за кафедрами Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

8. Про результати та перспективу міжнародної взаємодії кафедр Навчально-наукового інституту педагогіки і психології із закордонними закладами ВО/організаціями/установами.

9. Про затвердження ОП за спеціальностями ННПП.

10. Про впровадження результатів наукових досліджень здобувачів освіти першого, другого, третього рівнів ВО.

11. Про перегляд «Положення про проведення практик у Сумському державному університеті імені А.С. Макаренка» (затверджено 26 грудня 2017 року наказом № 576 СумДПУ імені А.С. Макаренка).

12. Про результати I етапу конкурсу наукових та науково-методичних праць викладачів СумДПУ імені А.С. Макаренка, опублікованих у 2022 році.

13. Про результати проведення методичних семінарів на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

14. Про перегляд додатку А «Завдання на кваліфікаційну роботу студента» Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (Нова редакція) (наказ № 448 від 28 листопада 2022 року).

15. Про підсумки роботи науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології у 2022-2023 н.р. та перспективи діяльності у 2023-2024 н.р.

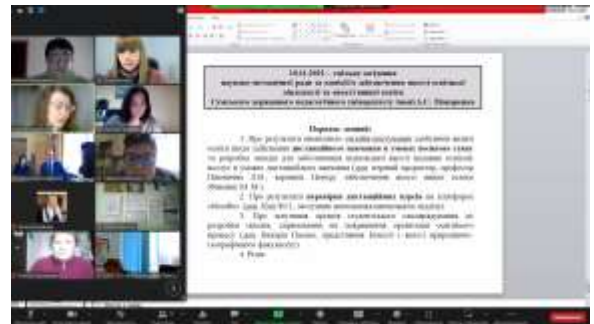
16. Про обговорення плану Науково-методичної комісії на 2023-2024 н.р.

Другу групу питань, що стосувалися контролю та якості організації освітнього процесу, забезпечували виступи завідувачів кафедр та доповідачів, які спеціалізувалися на відповідній діяльності. У 2022-2023 н.р. актуальними виявилися такі питання:

1. Про реалізацію принципу академічної доброчесності у процесі підготовки до захисту кваліфікаційних робіт здобувачів освіти другого рівня ВО.

2. Про оптимізацію навчально-методичної підтримки іноземних студентів на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

3. Про організацію неформальної/інформальної та дуальної форми освіти здобувачів ВО Навчально-наукового інституту педагогіки і психології у 2022-2023 н.р.



4. Про організацію дуальної форми освіти здобувачів ВО Навчально-наукового інституту педагогіки і психології у 2022-2023 н.р.

5. Практика реалізації студентоцентрованого підходу в освітньому процесі Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

6. Про результати діяльності студентського наукового товариства Навчально-наукового інституту педагогіки і психології у 2022–2023 н.р.

7. Про позитивні тенденції та проблемні питання навчального процесу здобувачів першого, другого, третього рівнів ВО денної та заочної форм навчання.

8. Про методичні особливості проведення відкритих занять ПВС кафедр Навчально-наукового інституту педагогіки і психології в онлайн та офлайн режимах.

9. Про методичне забезпечення практик за першим, другим, третім рівнями вищої освіти, проблемні питання в організації і проведенні, шляхи вирішення.

Третя група питань стосувалася висвітлення досвіду науково-методичної роботи окремих кафедр, що заслуговував на увагу, вивчення та поширення. Це питання:

1. Про стан підготовки до акредитації ОПП першого (бакалаврського) вищої освіти за спеціальністю 073 менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування (доп. завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи О.Г. Козлова, гарант ОПП).

2. Про організацію інформаційної підтримки здобувачів освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта через сайт кафедри дошкільної і початкової освіти та інші соціальні мережі (доп. завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Н.М. Павлуценко).

3. Формування соціальних навичок у здобувачів освіти спеціальностей 231 Соціальна робота, 232 Соціальне забезпечення, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності (доп. завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності А.О. Поляничко).

4. Покращення якості методичного забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану/несприятливої епідеміологічної ситуації здобувачів освіти кафедри педагогіки Навчально-наукового інституту педагогіки і психології. (доп. І.А. Чистякова).

5. Досвід методичної роботи кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (доп. С.Б. Кузікова).

6. Оптимізація якості дистанційного навчання здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта на навчальних платформах (доп. Колишкін О. В.).

7. Про результати підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (доп. О.Г. Козлова).

Доповідачами д.пед. наук, проф. Ю.А. Бондаренко; д.пед. наук, проф. О.В. Бойченко; к.пед.н., доцентом О.В. Колишкіним і к.філос.наук, доцентом А.В. Вертеlem представлено презентації індивідуальної доповіді, що висвітлено на веб-сторінці НМК за посиланням: <https://ipp.sspu.edu.ua/index.php/instytut/pro-instytut/naukovo-metodychna-komisiia/prezentatsii-dopovidei-nmk-prezentatsii-dopovidei-nmk>

Усі питання відповідно до плану роботи НМК на 2022-2023 н.р. були розглянуті.

Впродовж 2022-2023 н.р. на науково-методичній комісії ННППІ заслухано звіти про науково-педагогічну та методичну діяльність і рекомендовано **1** претендента на отримання вченого звання професора і **3** – на отримання вченого звання доцента:

– доктора педагогічних наук, доцента кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи **Л.В. Корж-Усенко** рекомендувати на присвоєння вченого звання професора кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи;

– кандидата філософських наук, старшого викладача кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи **С.С. Денсєжнікова** рекомендувати на присвоєння вченого звання доцента кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи;

– кандидата психологічних наук, старшого викладача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти **А.В. Чобанян** рекомендувати на присвоєння вченого звання доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;

– кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри педагогіки **М.М. Бикову** рекомендувати на присвоєння вченого звання доцента кафедри педагогіки.

Впродовж навчального року кафедри ННППІ працювали над модернізацією навчально-методичного інструментарію в умовах несприятливої епідеміологічної ситуації та воєнного стану, зокрема через впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій.

Затверджено робочі програми і силабуси практик, нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, закріплених за викладачами ННППІ в 2022-2023 н.р. для освітніх рівнів бакалавр і магістр (див. табл.1).

Таблиця 1

№	Назва кафедри	ОР Бакалавр	ОР Магістр	Всього
1.	Кафедра дошкільної і початкової освіти	93	22	115
2.	Кафедра психології	51	12	63
3.	Кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності	198	33	231
4.	Кафедра педагогіки	4	12	16
5.	Кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	27	7	34
6.	Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	31	24	55
Всього		404	110	514

Проведено перший етап конкурсу наукових та науково-методичних праць викладачів СумДПУ імені А.С. Макаренка опублікованих у 2022 році, відповідно до якого ухвалили рекомендувати до подання на конкурс опублікованих у 2022 році наукових і навчальних видань викладачів СумДПУ імені А. С. Макаренка за наступними номінаціями:

– *навчальні посібники, підручники для закладів вищої освіти (з грифом університету):*

1. Sharovalova O. V., Kondratiuk S. M., Butenko V. H., Kharkova Y. D., Parfilova S. V., Ionova I. M. Preschool education in foreign countries: theory and practice handbook. Sumy: PPE S. P., 2022. 185 p.

– *монографії: одноосібні; колективні; вітчизняні (з грифом університету); закордонні:*

1. Theory and methodology of innovative education development in the national, european, and global contexts / ed. by M. Boichenko and A. Ostenda. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 188 p. ISBN 978-83-963977-1-3. DOI:10.54264/M003. http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/theory_and_methodology_of_innovative_education_development_in_the_national_european_and_global_contexts/89.

Відповідно до реалізації завдань міжнародного співробітництва, вивчення і впровадження позитивного досвіду закладів вищої освіти зарубіжних країн укладено угоду між Інститутом педагогіки Вроцлавського університету та ННПП СумДПУ імені А.С. Макаренка і окреслено перспективу подальшої співпраці між кафедрами Дошкільної та початкової освіти, Спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка із відповідними кафедрами Вроцлавського університету (Польща).

06.10.2021- 01.12.2021 – організовано і проведено навчальний вебінар «Різні формати АВА в реаліях України» для викладачів, студентів і аспірантів ННПП. Спікер вебінару - Тереза Сіансіоло – доктор філософських наук (США).

З метою інформування стосовно організаційної роботи НМК і змісту засідань впродовж року відбувався супровід веб-сторінки НМК (<https://ipp.sspu.edu.ua/index.php/institut/pro-institut/naukovo-metodychna-komisiia>), що представлено на сайті ННПП за такими розділами:

- Склад НМК
- Положення про НМК
- Плани роботи НМК
- Рішення НМК
- Презентації доповідей НМК
- Опитування

Для оцінки ефективності і покращення якості освітнього процесу проводилися онлайн-опитування, результати якого представлено на веб сторінці НМК (<https://ipp.sspu.edu.ua/index.php/institut/pro-institut/naukovo-metodychna-komisiia/opytuvannia>).

РОЗДІЛ 4

НАУКОВА РОБОТА



До складу ННПП входило 6 кафедр: кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності; кафедра дошкільної і початкової освіти, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти; кафедра психології, кафедра педагогіки, кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

Мета наукової діяльності інституту – розробка інноваційної системи наукового та науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, що є здатними до неперервного професійного та особистісного розвитку.

4.1. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ННПП У 2022-2023 н. р.

- забезпечення єдності наукового, навчального і виховного процесів;
- посилення інтеграційних зв'язків із вітчизняними та зарубіжними науково-дослідними закладами та науковими школами;
- створення умов для активного залучення до участі в наукових дослідженнях студентського наукового товариства ННПП;
- узагальнення теорій та технологій інноваційного розвитку вищої освіти у глобальному та регіональному контекстах.

4.2. ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ННПП

Науково-дослідні теми, що виконувалися на кафедрах у межах робочого часу викладачів у 2022–2023 н.р.

У 2022–2023 н. р. кафедрами Навчально-наукового ІІІ виконувалось за продовж другої половини дня викладачів 6 колективних науково-дослідних теми, з яких всі мають номер державної реєстрації зареєстровані в УкрІНТЕІ:

Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Кафедри	Кількість тем зареєстрованих в УкрІНТЕІ
	Соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності	1
	Менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	1
	Педагогіки	1
	Дошкільної і початкової освіти	1
	Спеціальної та інклюзивної освіти	1
	Психології	1



Кафедра дошкільної і початкової освіти

Колективна науково-дослідна тема кафедри дошкільної та початкової освіти: з 2021 року розпочато роботу над темою дослідження «Теорія та методика формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів в інноваційному

просторі освіти», яка зареєстрована в УкрІнтер, номер державної реєстрації U 0121U108279 (2021–2025 рр.), керівник: Кондратюк С.М., к.п.н., професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Колективна тема кафедри була перезатверджена (протокол №8 від 24 грудня 2020 р. про перезатвердження колективної теми кафедри).

Основні наукові результати за звітний період:

уперше виокремлено та науково обґрунтовано як самостійну дидактичну проблему теоретико-методичні та організаційно-процесуальні засади формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів в інноваційному просторі фахової освіти; розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено базові моделі, які реалізують положення безперервності освіти як пріоритетного напрямку підвищення професійної компетентності фахівців;

виділено і обґрунтовано організаційно-педагогічні умови, які забезпечують комплексний вплив на: формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів;

визначено форми, методи, технології професійно-педагогічної підготовки майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів з урахуванням сучасних запитів практики; ефективні способи активізації навчально-пізнавальної діяльності майбутніх вчителів початкових класів в умовах дистанційного навчання; форми і методи формування екологічної компетентності майбутніх вчителів початкових класів; методи та прийоми роботи з творами художньої літератури для розвитку художньо-мовленнєвої діяльності майбутніх вихователів ЗДО; структуру, функції та дидактичні можливості навчально-пошукової діяльності у процесі формування пізнавальної мотивації здобувачів вищої освіти;

виявлено суперечності готовності та можливостей включення майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів до інноваційної освітньої діяльності; основні напрями інноваційної діяльності здобувачів педагогічної освіти; передумови застосування дистанційного і змішаного навчання в підготовці майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів;

з'ясовано компоненти, критерії, показники та рівні сформованості професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів в інноваційному просторі освіти; принципи інноваційної діяльності майбутнього педагога;

охарактеризовано інноваційні педагогічні технології та сучасні методики формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів; вимоги до майбутніх фахівців інноваційного спрямування;

установлено антиінноваційні бар'єри та стереотипи у формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів та шляхи їх подолання;

скореговано зміст освітніх компонент освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідно до нових тенденцій модернізації загальної середньої освіти.

Подальшого розвитку набули ідеї щодо: формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів в інноваційному просторі освіти.

Практичне значення одержаних результатів полягає у тому, що здобуті результати можуть бути використані викладачами закладів вищої освіти при розробці навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін для спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» і 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також для розробки підручників, навчально-методичних посібників, методичних комплексів, дидактичних матеріалів тощо для майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти. Основні наукові результати висвітлювалися на конференціях різного рівня, а також в наукових публікаціях.



Кафедра психології

Тема наукової роботи. «Психологічні чинники і технології самоздійснення особистості в різних умовах життєдіяльності» (державний реєстраційний номер № 0121U109161). Науковий керівник наукової лабораторії при кафедрі психології СумДПУ імені А. С. Макаренка доктор психологічних наук, професор Кузікова С.Б.

Основні наукові результати діяльності:

Проаналізовано вербальні маркери особистісної ідентичності в романі Габріель Поу «La Route D Aaltamont»

(Кузікова С. Б., Вертель А. В.).

Емпірично досліджено прояви резильєнтності та стресостійкості особистості в педагогічній діяльності (Щербак Т. І.).

Уточнено аксіологічні константи освітньої мобільності (Дворніченко Л. Л.).

Здійснено аналіз ціннісної семантики багатовекторної діяльності віртуальних спільнот як психопотенційної загрози духовній основі особистості (Пасько К. М.).

Визначено особливості впливу східних практик на психічне здоров'я під час пандемії COVID-19 (Вертель А. В.).

Встановлено особливості корекційної підтримки в контексті психологічної допомоги дітям з психофізичними розладами (Усик Д. Б.).

Розроблено методологічну модель дослідження проблеми формування ранньої професійної ідентичності майбутніх учителів у системі професійно-педагогічної підготовки в закладах вищої освіти (Коваленко Н. В.).

Визначено особливості дистанційного навчання як засобу стимулювання самоосвіти здобувачів вищої освіти (Пухно С. В.).

Досліджено особливості використання візуальних цифрових медіа для розвитку творчості (Мотрук Т. О.).

Кількісні результати: видано 3 статті у виданнях, що входять до міжнародної наукової бази даних Scopus; 8 статей у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science; 13 публікацій у фахових виданнях категорії Б в Україні; 11 публікацій виданих за кордоном; 1 розділ у монографіях, опублікований за кордоном.

Організовано та проведено 1 науковий захід.

Кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності



Протягом навчального року кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності спрямовувала свою діяльність на виконання колективної науково-дослідної теми «*Теоретико-методичні основи застосування технологій соціальної роботи і соціокультурної діяльності в умовах трансформаційного періоду*» (Номер державної реєстрації: 0114U005223).

Науковий керівник теми: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної Полянничко

А. О.

предмет дослідження – технології соціальної роботи і соціокультурної діяльності в умовах трансформаційного періоду;

об'єкт дослідження – соціальна робота і соціокультурна діяльність в умовах трансформаційного періоду.

Мета науково-дослідної роботи – обґрунтувати наукові основи та розробити теоретико-методичні засади застосування технологій соціальної роботи і соціокультурної діяльності в умовах трансформаційного періоду.

Основні наукові результати за звітний період:

– *досліджено* вплив регіонального соціального виховання в умовах розвитку глобальної цивілізації людства, яке забезпечує не лише сталість соціальної динаміки в регіонах світу, але й уможлиблює подальший прогрес світової культури, забезпечує уникнення нею воєнного суїциду; цифрове волонтерство як засіб сталого розвитку соціальної цифрової громади нового типу; специфіку соціальної роботи і соціальної допомоги та соціокультурної діяльності в умовах децентралізації та воєнного стану; гендерну складову соціальної і соціокультурної діяльності;

– *представлено* системне висвітлення основ систематичного аналізу джерельної бази освітніх систем різних країн світу з метою виявлення глобальних закономірностей і тенденцій розвитку освіти та врахування їх специфіки у вітчизняній педагогіці; результати практичної діяльності ГО «Ліга сучасних жінок» (м. Суми, Україна) у межах проєкту «Цифрове волонтерство – місток між поколіннями».

– *актуалізовано* гендерні аспекти соціальної роботи та соціальної допомоги, соціокультурної діяльності, що уможлиблює аналіз питань, пов'язаних з кількісною та якісною характеристикою чоловічих і жіночих соціальних та культурних практик;

– *висвітлено* основи сучасного та перспективного розвитку вітчизняної дошкільної освіти на основі аналізу досягнень у зарубіжному педагогічному досвіді; особливості розвитку творчої особистості засобами проєктної діяльності; специфіку здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей в умовах закладу дошкільної освіти; взаємозв'язок категорій «соціальна робота», «соціальна допомога», «соціокультурна діяльність»; комплекс технологій анімаційної діяльності, застосовуваних у процесі соціальної і соціокультурної роботи з дітьми, які перебувають у СЖО; специфіку здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей в умовах закладу дошкільної освіти, що являє собою систему професійної діяльності суб'єктів, спрямовану на створення соціально-педагогічних умов для ефективного навчання, виховання та розвитку дітей у середовищі ЗДО; особливості формування гендерної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери – соціальних працівників і інспекторів з питань надання соціальної допомоги;

– *схарактеризовано* «сталий розвиток» та «цифрове волонтерство»; соціокультурну анімацію як соціальну і соціокультурну технологію та етапи її впровадження в Україні;

– *розкрито* специфіку регіонального соціального виховання, яка залежить від особливостей певного регіону світу (Європа, Азія, Африка та ін.); специфіку процесу формування здорового способу життя підлітків засобом соціально-педагогічного тренінгу; динаміку змісту поняття «шкільний булінг», «сім'ї, які перебувають в СЖО», «важковиховувані діти» та схарактеризовано сутність їх інтегративності;

– *застосовано* індивідуальний підхід у роботі з різними категоріями населення в ОТГ та різні технології роботи з важковиховуваними дітьми; гендерний підхід в теорії і практиці соціальної роботи, що дозволяє піддати аналізу причини домашнього насильства, бідності, нерівності і дискримінації за статевою та расовою ознакою, гендерні особливості сфери зайнятості, зв'язок соціально-економічного розвитку, соціальних реформ і гендерних відносин, становища жінок і чоловіків у різних країнах, способи просування ідеалів гендерної рівності та реалізації на практиці принципів соціальної справедливості;

– *розроблено й упроваджено* в освітні заклади тренінги та ігрові технології профілактики насильницької поведінки; комплекси тренінгів соціально-педагогічної спрямованості для членів громад щодо шляхів впровадження інституту наставництва в об'єднаних територіальних громадах, а також для громадських організацій щодо підвищення їх інституційної спроможності; технології соціально-педагогічного супроводу дітей в умовах закладу дошкільної освіти;

– *проаналізовано та поглиблено* гендерні та психолого-педагогічні аспекти виховання ціннісного ставлення дітей молодшого шкільного віку до представників протилежної статі; гендерні аспекти соціальної та соціокультурної (дозвіллевої) сфери; наукові розвідки у дослідженні соціально-педагогічної профілактики адиктивної поведінки підлітків «групи ризику»;

– *визначено* цифрове волонтерство як перспективний вектор для діяльності сучасних громадських організацій; сутність регіонального соціального виховання, яка полягає у

сприянні непримусовому набуттю регіональності, тобто регіональної соціальності, яка виявляється у регіональних цінностях (сприяють регіональній інтеграції, консолідації, регіональним довірі та стабільному добробуту тощо), у відповідних соціальних якостях (регіональні суб'єктність та толерантність, регіональні активність та відповідальність, регіональна доброзичливість тощо) та досвіді прорегіональної соціальної поведінки (регіональні взаємопідтримка, взаємодопомога та ін.);

– *теоретично обґрунтовано* шляхи підвищення соціально-педагогічної допомоги важковиховуваним дітям і підліткам, сім'ям, які перебувають в СЖО, а також залучення різноманітних суб'єктів соціальної роботи і соціальної допомоги в громадах (в тому числі і об'єднаних територіальних громад) для розвитку соціальних послуг; інноваційні підходи до організації соціальної роботи з важковиховуваними дітьми та підлітками, які перебувають у конфлікті із законом; шляхи підвищення компетентності громад (в тому числі і об'єднаних територіальних громад) для розвитку соціальних послуг; інноваційні технології профілактики насильницької поведінки в закладах освіти; удосконалено методичне забезпечення розвитку компетентності шкільних соціальних педагогів та соціальних працівників, які працюють в об'єднаних територіальних громадах;

– *удосконалено* технологічне забезпечення соціально-педагогічної роботи в освітніх закладах; методичне забезпечення розвитку професійної компетентності соціальних працівників, які працюють в об'єднаних територіальних громадах.

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти



Протягом 2022–2023 навчального року кафедра спрямовувала свою діяльність на розробку досліджень та впровадження їх результатів за колективною науково-дослідною темою кафедри: «Корекційно-реабілітаційна діяльність в сучасному освітньому просторі» (номер державної реєстрації наукової теми: 0121 U000895) (2021-2025). Керівництво виконанням колективної наукової теми здійснює докт. пед.наук, професор Боряк О.В.

У межах цієї колективної теми здійснювалися індивідуальні наукові дослідження співробітників, а саме: корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегія управління (Дегтяренко Т.М.); теоретико-методичні засади корекційного спрямування музичної діяльності дошкільників зі зниженим зором (Бондаренко Ю.А.); 1) актуальні проблеми навчання і виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку в інклюзивному освітньому просторі, 2) логокорекційна робота при системних порушеннях мовлення (Боряк О.В.); розвиток рухової сфери дітей з обмеженими можливостями засобами адаптивної фізичної культури (Колишкін О.В.); теоретико-дидактичні засади навчання предметам суспільствознавчого змісту школярів із порушенням інтелектуального розвитку (Косенко Ю.М.); психологічний супровід дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня (Чобанян А.В.); формування інклюзивної компетентності педагога загальноосвітнього навчального закладу (Прядко Л.О.); спеціальні методики викладання читання в спеціальних (допоміжних) школах (Горбань Н.В.); формування соціально-економічних знань розумово відсталих учнів на уроках географії (Скиба Т.Ю.).

На кафедрі створено 2-ві лабораторії в межах діяльності яких здійснюється науково-дослідна робота: міжвідомча наукова лабораторія корекційно-реабілітаційних технологій (рік заснування – 2011 р.); науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти (рік заснування – 2017 р.) та для оптимізації процесу впровадження інновацій у практику існує ресурсний центр/центр трансферу технологій кафедри (рік заснування – 2017 р.).

Відповідальна за науково-дослідну роботу кафедри: д-р пед. наук, професор Боряк О.В., відповідальний за науково-дослідну роботу студентів кан.пед.наук, доцент Косенко Ю.М.

Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи



Тема колективної науково-дослідної роботи кафедри педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту «Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх менеджерів освіти та педагогів вищої школи». Категорія роботи: прикладна (№ 0121U 109189). Термін виконання. Початок 5 січня 2021 року. Закінчення 5 січня 2026 р. Керівник роботи – Козлова О.Г., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

Науковий та практичний результат, на одержання якого спрямована робота:

– *вперше* розроблено теоретичну концепцію процесу поетапної професійної підготовки менеджерів освіти і педагогів вищої школи основі гуманістичних ідей, професіоналізації управлінських знань, виявлено комплекс компетентностей викладача вищої школи;

– *визначено й науково обгрунтовано* в межах загальної середньої, вищої та післядипломної освіти основні професійно-педагогічні компетентності менеджерів освіти і педагогів вищої школи, з'ясовано й теоретично узагальнено багатогалузеву систему управлінських знань, методичні механізми, ринково-педагогічні технології, цикл методичних процедур підготовки та самоосвіти менеджерів освіти у кожному з її організаційно-технологічних концентрів;

– обгрунтовано наукові основи процесу поетапної фахової підготовки менеджерів освіти і педагогів вищої школи у системі неперервної педагогічної освіти й самоосвіти: виявлено її людино-центричну педагогічну сутність, закономірності, суперечності та принципи; науково обгрунтовано критерії і показники динаміки поетапного розвитку основних компетентностей менеджера освіти.

Кафедра педагогіки



З 01 січня 2021 року члени кафедри розпочали роботу над колективною темою «Теоретичні та методичні засади інноваційного розвитку освіти у національному, європейському та глобальному контекстах». Державний реєстраційний номер: 0121U107883. Категорія роботи – прикладна. Термін виконання. 01.2021-31.12.2025 р. Керівник роботи – Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки.

Короткий зміст роботи:

– предмет дослідження – інноваційні теоретичні та методичні засади розвитку освіти у національному, європейському та глобальному контекстах;

– об'єкт дослідження – інноваційний розвиток освіти у національному, європейському та глобальному контекстах;

– мета науково-дослідної роботи – визначення теоретичних та методичних засад розвитку освіти у національному, європейському та глобальному контекстах.

У межах цієї колективної теми здійснювалися індивідуальні наукові дослідження співробітників, а саме:

– класифікація стратегій розвитку європейського університету до 2030 року; розроблення рекомендацій щодо подальшого розвитку міжнародної студентської мобільності в Україні на підставі системного аналізу тенденцій означеного процесу в різних регіонах світу (Сбруєва А.А.);

– розроблення діагностичного інструментарію для виявлення рівня сформованості трансверсальних компетентностей здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня

вищої освіти та методики формування означених компетентностей у здобувачів вищої освіти (Бойченко М.А.);

– теоретичне обґрунтування моделі формування професійної креативності майбутніх педагогів як умови інноваційності освіти; визначення шляхів реалізації педагогічного потенціалу івент-технології в умовах ЗПО (Бикова М.М.);

– обґрунтування теоретичних основ інтернаціоналізації вищої освіти в Україні; визначення сутнісних характеристик та основних етапів розвитку інтернаціоналізації вищої освіти в закладах України; характеристика чинників інтернаціоналізації вищої освіти закладів України (Проценко І.І.);

– обґрунтування теоретико-методологічних засад формування загальних компетентностей майбутніх педагогів системи позашкільної освіти (Осьмук Н.Г.);

– обґрунтування теоретико-методологічних засад професійної підготовки вчителів Великої Британії в контексті практико-орієнтованого підходу; розкриття сутнісних ознак професійної підготовки британських учителів на засадах практико-орієнтованого підходу; теоретичне обґрунтування й розроблення структурно-функціональної моделі професійної підготовки вчителів Великої Британії в контексті практико-орієнтованого підходу;

– розроблення методичних рекомендації щодо організації професійної підготовки вчителів в педагогічних ЗВО України в контексті практико-орієнтованого підходу; розроблення методики формування загальних компетентностей педагогів системи позашкільної освіти шляхом практико-орієнтованих активностей;

– розроблення комплексу методів адаптації студентів-першокурсників до дистанційного навчального процесу засобами цифрових технологій (Чернякова Ж.Ю.);

– обґрунтування теоретико-методологічних засад професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва у країнах Європейського Союзу;

– розроблення методики формування трансверсальних компетентностей здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в умовах розвитку інноваційного освітнього середовища засобами дистанційного навчання та методичного інструментарію для формування означених компетентностей (дорожня карта, путівник здобувача PhD, методичні рекомендації, воркшопи, тренінги) (Чистякова І.А.).

4.3. ПЕРЕХІДНІ ФУНДАМЕНТАЛЬНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ЩО ФІНАНСУВАЛИСЯ МОН УКРАЇНИ У 2022-2023 н.р.

На базі ННІПП діяло 7 наукових шкіл:

1. Наукова школа з «Проблем організаційних та фінансових механізмів управління діяльності менеджерів». Керівник – Пшенична Любов Василівна, к. держ. упр., професор.

2. Наукова школа з «Проблем розвитку обдарованої особистості в закладах загальної середньої, позашкільної та вищої освіти в розвинених країнах світу на Україні». Керівник – Бойченко Марина Анатоліївна д. пед. н., професор.

3. «Проблеми педагогічної компаративістики». Керівник – Сбруєва Аліна Анатоліївна, д. пед. н., професор.

4. Наукова школа з «Проблем інноваційного розвитку вищої та загальної середньої освіти в суспільстві ризику». Керівник – Козлова Олена Григорівна, к. пед. н., професор.

5. Наукова школа з «Проблем мистецької освіти школярів та культуро творчої підготовки студентів закладів вищої освіти». Керівник – Лобова Ольга Володимирівна, д. пед. н., професор.



6. Наукова школа з «Проблеми теоретико-методологічних основ розвитку соціально-педагогічної діяльності в соціокультурних умовах». Керівник – Рижанова Алла Олександрівна, д. пед. н., професор.



7. Наукова школа з «Історико-педагогічних проблем педагогіки вищої школи і педагогічного краєзнавства» Корж-Усенко Лариса Вікторівна, д. пед. н., професор.



4.4. ПРОБЛЕМНІ НАУКОВО-ДОСЛІДНІ ЛАБОРАТОРІЇ ТА ЦЕНТРИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО СПРЯМУВАННЯ

На кафедрах ННПП функціонують 4 науково-дослідних лабораторій, 1 міжвідомча лабораторія, 4 центрів науково-дослідного спрямування.

Наукові підрозділи ННІ ПП

Інноваційні наукові підрозділи:

1. Науково-дослідний центр гендерної освіти (1998). Керівник: Кирилюк Г.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Консультативно-методичний центр «Довіра» (2010). Керівник: Колишкін О.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Ресурсний центр – центр трансферу технологій кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (2017). Керівник: Косенко Ю.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Навчально-науковий консультаційний центр надання психологічної допомоги населенню (2015). Керівник: Дворніченко Л.Л., кандидат філософських наук, доцент.

Міжвідомча науково-дослідна лабораторія;

1. Лабораторія корекційної-реабілітаційних технологій (2011) співзасновник – Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Керівник: Боряк О.В., доктор педагогічних наук, професор.

Традиційні наукові підрозділи:

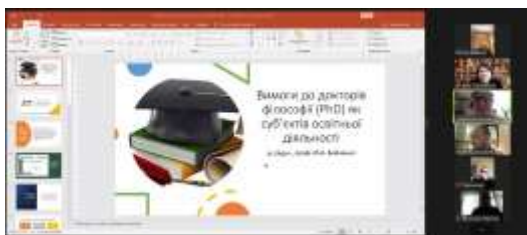
1. Лабораторія з актуальних проблем порівняльної педагогіки (1990). Керівник: Сбруєва А.А., доктор педагогічних наук, професор.
2. Лабораторія психології розвитку особистості (2006). Керівник: Кузікова С.Б., доктор психологічних наук, професор.
3. Лабораторія методології практичної психології (2014). Керівник: Щербакова І.М., кандидат філософських наук, доцент.
4. Лабораторія проблем інклюзивної освіти (2017). Керівник: Бондаренко Ю.А., доктор педагогічних наук, професор.



4.5. Наукові заходи на базі ННПП СумДПУ імені А. С. Макаренка в 2022–2023 н. р.

У 2022-2023 навчальному році проведено – 17 наукових заходів, з них: 8 міжнародних, 5 всеукраїнських, 4 регіональний науковий захід, 2 наукові школи для магістрантів.

1. Осіння школа для аспірантів 1 курсу «Путівник аспіранта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка» (28 вересня 2022 року).



2. Всеукраїнський науковий семінар «Педагогіка В. О. Сухомлинського: діалог із сучасністю», онлайн (6 жовтня 2022 р.).

3. Осіння наукова школа для магістрантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) «Путівник магістранта» (04 жовтня 2022 року).

4. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи», он-лайн (28 жовтня 2022 р.).

5. VII Всеукраїнська науково-практична он-лайн-конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (1-2 листопада 2022 р.).

6. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» (22 листопада 2022 р.).

7. VI Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених «Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи» (24 листопада 2022).

8. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін», онлайн (20-21 грудня 2022 р.).

9. Зимові школа для аспірантів I-II курсів з розвитку навичок дослідника (28 лютого – 1 березня 2023 року).

10. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Макаренківські читання: Проблеми виховання у часи кардинальних змін: історичні уроки та виклики сьогодення» (14 березня 2023 р.).



11. XII Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь у сучасній психології», 20 квітня 2023 року.

12. V Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи», яка відбулась 25 квітня 2023 року

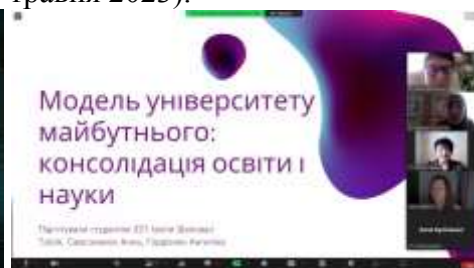
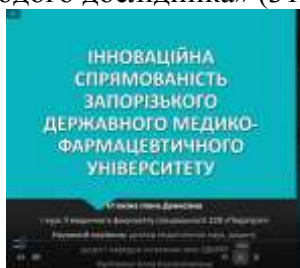
13. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін», онлайн (27-28 квітня 2023 р.).

14. X Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців» (18 травня 2023 р.).

15. Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент в сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи» (25 травня 2023 р.).

16. VII Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених «Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи» (25-26 травня 2023).

17. Весняна наукова школа для магістрантів ОПП Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) «Школа молодого дослідника» (31 травня 2023).



4.6. Результати наукової роботи викладачів ННПП

За результатами наукових досліджень у 2022–2023 н. р. було опубліковано:

- 3 монографії;
- 36 розділів у колективних монографіях;
- 2 підручники;
- 22 навчальних та навчально-методичних посібників;
- 101 стаття у фахових виданнях України категорії В.
- 35 статей у наукометричній базі Scopus та Web of Science;
- 224 інших публікацій.

Кафедра	Статті у Scopus Web of Science	Статті у фахових виданнях України категорії В	Монографії	Розділи монографій	Підручники	Навчальні, навчально-методичні посібники	Інші публікації
Кафедра педагогіки	4	18	1	-	-	-	26
Кафедра дошкільної і початкової освіти	8	28	-	19	-	10	95
Кафедра психології	6	22	-	3	-	1	36
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	9	13	1	2	-	6	7
Кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності	5	4	-	4	-	1	50
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	3	16	1	8	2	4	10
Разом	35	101	3	36	2	22	224

4.7. Науково-дослідницька діяльність студентів

У 2022–2023 навчальному році на базі ННПП функціонувало 8 студентських наукових гуртків та 35 студентських наукових проблемних груп.

Кафедра педагогіки (9 проблемних груп)

1. Актуальні проблеми освіти обдарованих (кер. Бойченко М.А.)
2. Проектна діяльність у процесі вивчення курсу «Педагогіка» (кер. Чернякова Ж.Ю.)
3. Розвиток культури академічного письма аспірантів педагогічних спеціальностей в рамках курсу «Academic Writing» (кер. Чернякова Ж.Ю.)
4. Актуальні проблеми порівняльно-педагогічного дослідження (кер. Сбруєва А.А.)
5. Сучасні історико-педагогічні дослідження: проблеми мікроісторії (кер. Осьмук Н.Г.)
6. Евристична освіта – інтеграційна особистісно зорієнтована технологія формування творчої особистості (кер. Проценко І.І.)
7. Сучасні педагогічні тренди у комунікації майбутніх фахівців (кер. Проценко І.І.)
8. Проблеми сучасної позашкільної освіти (кер. Чистякова І.А.)

9. Технології ефективної комунікації сучасного фахівця (кер. Бикова М.М.).

Кафедра ДПО (2 гуртки/10 проблемних груп)

Студентські наукові гуртки кафедри дошкільної і початкової освіти:

1. «Природничо-математичних досліджень в дошкільній і початковій освіті» (керівник Бутенко В. Г.)

2. «Гуманітарно-естетичних досліджень в дошкільній і початковій освіті» (керівник Пушкар Л. В.).

Проблемних груп кафедри дошкільної і початкової освіти (10):

1. Д. пед. н., професор Лобова О.В. – «Актуальні проблеми мистецької підготовки майбутніх педагогів».

2. К. пед. н., доцент Колишкіна А.П. – «Природнича освіта: досвід, проблеми, перспективи».

3. К. пед. н., доцент Васько О.О. – «Актуальні проблеми початкової математичної освіти і методико-математичної підготовки майбутніх вчителів початкових класів».

4. К. пед. н., доцент Павлушенко Н. М. – «Теорія і практика підготовки майбутніх фахівців початкової освіти в умовах Нової української школи».

5. К. пед. н., доцент Харькова Є.Д. – «Освітнє середовище як чинник становлення особистості дітей дошкільного віку».

6. К. біол. н., доцент Гаврило О.І. – «Проблеми формування еколого-педагогічної компетентності майбутніх вихователів».

7. К. пед. н., доцент Бутенко В.Г. – «Актуальні проблеми організації інноваційної діяльності в закладах дошкільної та початкової освіти».

8. К. пед. н., доцент Пушкар Л.В. – «Формування мистецької компетентності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку».

9. К. пед. н., доцент Шаповалова О.В. – «Естетичне виховання як пріоритетний аспект діяльності майбутніх педагогів».

10. К. пед. н., ст. викладач Білер О.С. – «Актуальні проблеми розвитку дітей старшого дошкільного й молодшого шкільного віку в 21 столітті».

Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (1 гурток / 3 проблемні групи)

Студентські наукові гуртки кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи:

1. Діловий етикет керівника (Захарова І.О.).

Проблемні групи кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи:

1. «Сучасний менеджер» (Захарова І.О.).

2. «Актуальні аспекти розвитку проблеми вищої освіти» (Корж-Усенко Л.В.).

3. «Творення іміджу навчального закладу» (Статівка В.І.).

Кафедра психології (4 наукових гуртка)

1. Пасько К.М., к. філос. н., доц., студентський науковий гурток «Науково-психологічна майстерня»

2. Пухно С.В., к. психол. н., доц., студентський науковий гурток «Актуальні проблеми психології особистості»

3. Усик Д.Б., к. психол. н., доц., студентський науковий гурток «Актуальні проблеми вікової психології»

4. Щербак Т.І., к. психол. н., доц., студентський науковий гурток «Актуальні проблеми сучасної психології».

Кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності (1 гурток / 7 проблемних груп)

Студентські наукові гуртки:

1. «Технології гендерних досліджень у соціальній роботі та соціокультурній діяльності» (науковий керівник: к.ф.н., доцент Луценко О.А.) – діяв до 31.12.2022 року.

Проблемні групи:

1. «Актуальні проблеми соціокультурної діяльності та соціальної роботи в сучасній Україні» (науковий керівник: к.п.н., доцент Поляничко А.О.)

2. «Гендерні аспекти соціальної роботи» (науковий керівник: к.п.н., доцент Гончаренко О.В.).

3. «Технологічні аспекти соціально-правового захисту особистості» (науковий керівник: к.п.н., доцент Кирилюк Г.В.).

4. «Актуалізація взаємодії державного і громадського секторів у контексті планування й реалізації соціальної роботи» (науковий керівник: к.п.н., доцент Пономаренко Л.І.).

5. «Проектна діяльність у соціальній сфері» (науковий керівник: к.п.н., доцент Іонова І.М.).

6. «Профілактика адиктивних проявів у соціокультурному просторі суспільства» (науковий керівник: к.п.н., доцент Клочко О.О.).

7. «Соціальна робота з сім'єю в Україні» (науковий керівник: викладач Знобей О.В.).

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (6 проблемних груп)

1. «Логопедичні моделі та технології в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» – керівник: д-р пед. наук, професор Боряк Оксана Володимирівна.

2. Теоретичні і практичні аспекти спеціальної та інклюзивної освіти» – керівник: д-р пед. наук, професор Бондаренко Юлія Анатоліївна.

3. «Організація та управління корекційно-реабілітаційною діяльністю» – керівник: д-р пед. наук, професор, Дегтяренко Тетяна Миколаївна.

4. «Формування безперешкодного середовища для життєдіяльності дітей з обмеженими можливостями здоров'я» – керівник: канд. пед. наук, доцент Колишкін Олександр Володимирович.

5. «Шляхи підвищення ефективності навчання школярів з порушеннями інтелектуального розвитку» – керівник: канд. пед. наук, доцент Косенко Юрій Миколайович.

6. «Психологічний супровід дітей старшого дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку» – керівник: канд. психол. наук, доцент Чобанян Анна Варужанівна.

За 2022–2023 навчальний рік опубліковано 511 студентських наукових праць.

1. На кафедрі психології – 101 публікація.

2. На кафедрі дошкільної і початкової освіти – 118 публікацій.

3. На кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти – 106 публікацій.

4. На кафедрі соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності – 55 публікацій.

5. На кафедрі педагогіки – 82 публікації.

6. На кафедрі менеджменту освіти та педагогіки вищої школи – 49 публікацій.

Кафедра ННІПП	Всього публікацій
Кафедра педагогіки	82
Кафедра дошкільної і початкової освіти	118
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	106
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	49
Кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності	55
Кафедра психології	101
Разом	511

За звітний період відбулися наступні студентські наукові конференції:

У 2022-2023 навчальному році на базі ННПП було проведено 6 студентських науково-практичних конференцій, з яких: 3 міжнародних та 3 всеукраїнських, 4 наукові школи для аспірантів і магістрантів.

1. VII Всеукраїнська науково-практична он-лайн-конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій», яка відбулась 1-2 листопада 2022 року

2. VI Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених «Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи» (24 листопада 2022).

3. X Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців» (18 травня 2023 р., м. Суми, СДПУ імені А. С. Макаренка).

4. XII Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, аспірантів та молодих учених «Молодь у сучасній психології», 20 квітня 2023 року.

5. V Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи», яка відбулась 25 квітня 2023 року

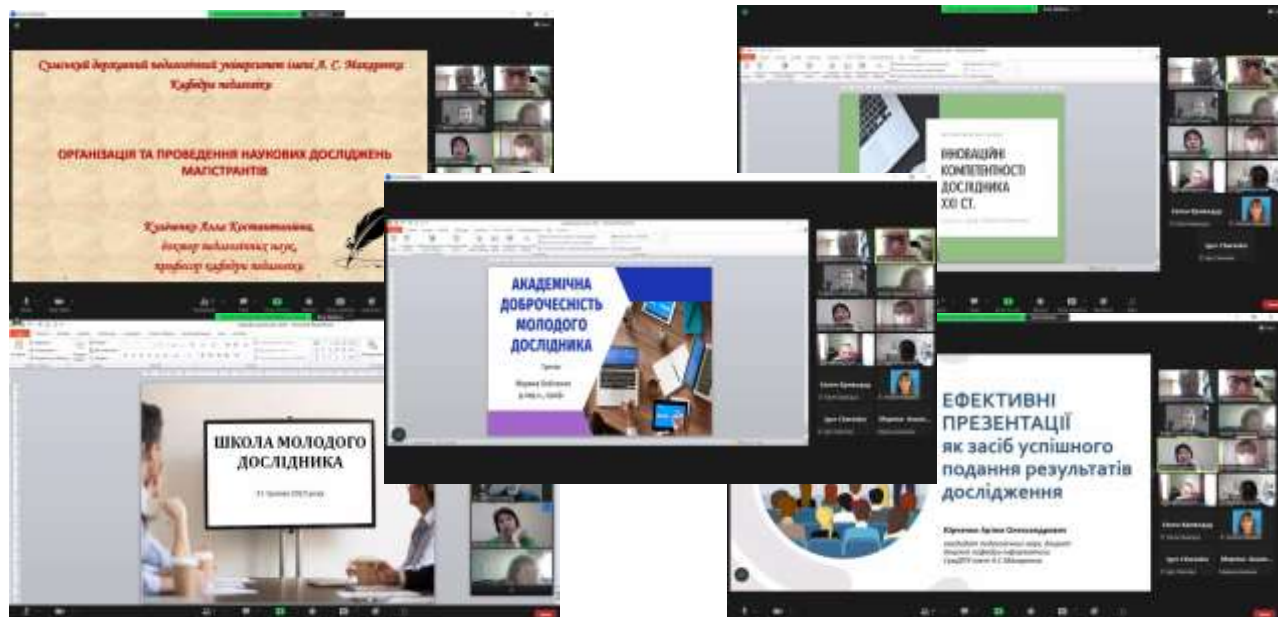
6. VII Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених «Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи» (25-26 травня 2023).

7. Осіння наукова школа для аспірантів 1 курсу «Путівник аспіранта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка» (28 вересня 2022 року).

8. Осіння школа для аспірантів 1 курсу «Путівник аспіранта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка» (28 вересня 2022 року).

9. Зимова школа для аспірантів I-II курсів з розвитку навичок дослідника (28 лютого – 1 березня 2023 року).

10. Весняна наукова школа для магістрантів ОПП Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) «Школа молодого дослідника» (31 травня 2023).



Переможці наукових конкурсів

Настечник Анастасія Романівна – III місце у номінації «Підготовка майбутніх педагогів до реалізації завдань інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» на Міжнародному конкурсі з інклюзивної освіти «Точки дотику» (16.09.-14.10.2022 р., громадська організація «Inclusive Space. Ukraine Community» (Україна, Чернівці), некомерційна організація «Inclusive Practices» (Грузія, Урекі) за підтримки International Association for Community Development (IACD) – глобальної міжнародної мережі, акредитованої ООН;

Таран Євгенія Олександрівна – II місце в номінації «Підготовка майбутніх педагогів до реалізації завдань інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» на Міжнародному конкурсі з інклюзивної освіти «Точки дотику» (16.09.-14.10.2022 р., громадська організація «Inclusive Space. Ukraine Community» (Україна, Чернівці), некомерційна організація «Inclusive Practices» (Грузія, Урекі) за підтримки International Association for Community Development (IACD) – глобальної міжнародної мережі, акредитованої ООН;

Таран Євгенія Олександрівна – II місце в номінації «Найкраща науково-дослідна робота у спеціальній та інклюзивній освіті» у Всеукраїнському конкурсі методичних робіт ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» (19.05.2023 р., м. Київ, НПУ імені М.П.Драгоманова).

Сіренко Юлія Олегівна – I місце у конкурсі студентських наукових робіт СумДПУ імені А.С.Макаренка у галузі «Суспільні науки», науковий керівник: проф. Кузікова С. Б.

Кіріченко Дар'я Ігорівна – I місце у конкурсі студентських наукових робіт СумДПУ імені А.С.Макаренка у галузі «Суспільні науки», науковий керівник: доц.. Щербак Т.І.

Кіріченко Дар'я Ігорівна – I місце у конкурсі наукових праць з психології (Херсонський державний університет, 7 квітня 2023 року), науковий керівник: доц.. Щербак Т.І.



4.8. Співробітництво із науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук та вищими навчальними закладами

Протягом 2022–2023 н.р. кафедри Навчально-наукового інституту педагогіки і психології співпрацювали з 18 закордонними установами та організаціями та з 56 науковими установами та вищими навчальними закладами НАН України та національних галузевих академій наук.

4.8.1. Співробітництво із закордонними установами та організаціями

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

Кафедра підтримує міжнародні зв'язки з закладами освіти далекого зарубіжжя у межах договорів, що заключив університет. Найбільш активно університет та кафедра розвивають співпрацю з закладами вищої освіти:

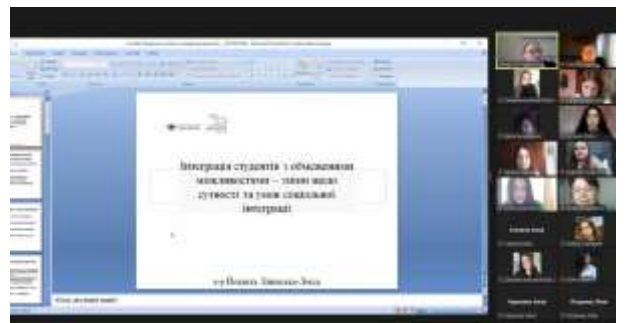
- Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща)
- Університет Святих Кирила та Мефодія в Трнаві (Словацька Республіка)
- Люблинський Католицький університет Івана Павла II (Польща)
- Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія)
- Казахський національний педагогічний університет імені Абая (Республіка Казахстан)

Закордонними партнерами кафедри спеціальної та інклюзивної освіти є Академічне товариство імені М. Болудянського (Словаччина), Великотерновський педагогічний інститут (Болгарія), Громадська організація «Круг підтримки «Суми-Допомога» (м. Люкау, Німеччина), Італійська Макаренковська Асоціація, Університет Коменського в м. Братислава (Словаччина).

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти постійно ініціює заключення угод з закладами освіти та має нові міжнародні угоди про співпрацю. У межах Угоди про міжнародну співпрацю у галузі освіти і науки продовжувалася робота з Вроцлавським університетом (Польща) і НН інститутом педагогіки і психології СумДПУ (Україна): <https://drive.google.com/file/d/1-erdmsxw3y6P6SeSEm3uPlaR8ruo0nw4/view> У межах цієї угоди впродовж 2022-2023 н.р.:

- 27.04.2023 р. проведено гостьову лекцію доцента Косенка Ю.М. на тему «Спеціальна освіта в Україні: історія та сьогодення» для здобувачів вищої освіти кафедри освіти осіб із обмеженими можливостями Інституту педагогіки Вроцлавського університету (Польща);

- 30.03.2023 р. проведено гостьову лекцію пані Йоланти Ліпінської-Локсь (Польща) на тему «Інтеграція здобувачів освіти з обмеженими можливостями – зміни щодо сутності та умов соціальної інтеграції» для здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (Україна) та здобувачів освіти четвертого року навчання спеціальності Спеціальна педагогіка Вроцлавського університету (Польща);



- 29.03.2023 р. викладачами кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка та здобувачами освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта взято участь у лекції-презентації виданої книги під назвою «Українські біженці війни. Ідентичність, травма, надія» професорки Агнешки Громковська-Мелосік з Університету імені Адама Міцкевича у Познані.

Завідувач-професор кафедри, доктор педагогічних наук, професор Боряк О.В. у 2022-2023 н.р. уклала угоду про співробітництво у сфері освіти і науки з Фондацією «Порта Вітає» (Польща) https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/ugody/fundaciya_porta_vitae_polsha_ba532.pdf, з цією ж організацією кафедрою укладено угоду про міжнародну академічну мобільність.

В межах цієї угоди впроваджено міжнародну академічну мобільність здобувачів ВО:

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня ВО, 0031 академічної групи спеціальності 016 Спеціальна освіта: Анастасія Войстрик, Анна Семигук, Лілія Петренко пройшли навчальну педагогічну практику в інклюзивних закладах освіти на базі спеціального дитячого садочку Przedszkole Specjalne Kolorowe Kredki та спеціальній початковій школі Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa з 05 червня 2023 р. по 23 червня 2023р. (Польща, Пйотркув-Трибунальський Fundacja Porta Vitae).



Проектна діяльність ПВС кафедри у 2022-2023 н.р.:

- участь у міжнародному грантовому проєкті Еразмус + Жан Моне модуль, подано три грантові заявки: «Європеїзація терапії мовлення в Україні: реалії та перспективи» (керівник – професор Боряк О.В.);

- «Зміцнення психічного здоров'я в Європі: впровадження досвіду в Україні в невизначених умовах» (керівник – доцент А.В. Чобанян);
- «Імплементация європейського досвіду інваспорту в освітні практики закладів вищої освіти України» (кафедра теорії і методики спорту, учасники від кафедри – професор Боряк О.В., доцент Косенко Ю.М.);
- участь у міжнародному грантовому проєкті Італійської асоціації психічного здоров'я («Психічне здоров'я внутрішньо переміщених родин») (керівник – доцент Чобанян А.В.);

Редакційно-видавнича діяльність:

- професор Боряк О.В. – член редакційної колегії міжнародного рецензованого журналу з відкритим доступом «Journal of Psychological Science and Research» (Сполучені штати Америки) <http://stephupublishers.com/jpsr/editorial-board.php> ;
- професори Боряк О.В., Бондаренко Ю.А., Дегтяренко Т.М. – члени редакційної колегії колективної монографії «Корекційно-реабілітаційні інновації: імплементація європейського досвіду» (європейського видавництва «Izdevnieciba «Baltija Publishing» (м. Рига, Латвія);
- професор Боряк О.В., доцент Чобанян А.В., доцент Колишкін О.В. – рецензенти рецензованого журналу з відкритим доступом «Mental Health: Global Challenges Journal» (Італія).

Міжнародні стажування, підвищення кваліфікації ППС кафедри:

- Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна) в обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS) для педагогічних та науково-педагогічних працівників на базі Ягеллонського університету (м. Краків, Польща), з 12 лютого 2022 р. по 20 березня 2022 р. (доц. О. Колишкін, доц. А. Чобанян);

Всі викладачі кафедри є учасниками міжнародної освітньої платформи [Ukraine Global Faculty](https://ukraineglobalfaculty.org/) (UGF).

Міжнародна діяльність здобувачів вищої освіти кафедри:

- Міжнародний освітній грант № EG/B/22/05/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проєкту «Схід-Захід» (23 червня 2022 – 20 серпня 2022р. в обсязі 180 годин). Присвоєно кваліфікації: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» (Крикуненко Ю.О.);
- Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» (05 грудня – 12 грудня 2022 р., м. Люблін (Республіка Польща). (Гузь І.Б.)

Кафедра психології

1. В рамках налагодження співпраці щодо підписання Договору про двостороннє співробітництво ППС кафедри узяв активну участь у роботі двох міжнародних наукових заходів (конференції та семінару), організованих UPSC - ДПУ імені Іона Крянге (м. Кишинев, Республіка Молдова);
2. Професор кафедри Коваленко Н.В. є запрошеним науковим співробітником кафедри психології розвитку та освіти Факультету психології Університету Відня (Австрія, Відень).
3. Взято участь у Південнокорейсько-українсько-польський форум «Підтримка України в гуманітарній допомозі та проєктах реконструкції» (Варшава, 22-23 травня).
4. Взято участь у South Korea-Ukraine-Poland forum «Supporting Ukraine in humanitarian aid and reconstruction projects» (Warsaw, May 22-23).

Кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності

Співпраця з Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). Угода про співпрацю у рамках програми ERASMUS+

Наказ №633-стн від 05.10.20251 р. та Наказ № 725-ст від 05.11.2021 р. «Про навчання студентів ННПП в рамках угоди про подвійне дипломування між СумДПУ ім. А.С.Макаренка та Університетом гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша в м.Ченстохові (Польща)». Подвійний диплом для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» ОР Бакалавр.

За програмою Подвійного диплому згідно Договору про співпрацю у проведенні спільного навчання студентів спеціальності «Соціальна робота» від 01.09.2018 року між СумДПУ імені А.С.Макаренка та Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша на сьогодні вже маємо першу випускницю *Гіленко Дарину*.

Цього навчального року випускаються студенти спеціальності 231 «Соціальна робота» *Бриньова Єлизавета, Сальник Ангеліна, Логвиненко Максим*, які отримують диплом бакалавра з соціальної роботи польського та українського університетів

Участь студентки 0046 групи Гриценко Вікторії у міжнародному проєкті «Медійні Акулята: вдосконалюємо медіаграмотність» (Португалія, 15 листопада – 02 грудня 2022 року).



Кафедра дошкільної і початкової освіти

Кафедра дошкільної та початкової освіти співпрацює на міжнародному рівні з:

1. Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).
2. Вища технічна школа в Катовіце (Польща).

Кафедра менеджменту освіти і педагогіки вищої школи

Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи співпрацює на міжнародному рівні з Міжнародною асоціацією загальних об'єднань «Міжнародний центр гуманної педагогіки», Університетм Вармінсько-Мазурскі в Ольштині (Польща). Університетом імені Яна Кохановського в Кельце (Польща).

Кафедра педагогіки

Кафедрою педагогіки на постійній основі ведеться співпраця з міжнародними організаціями: Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta (Словенія), University of Montenegro, Faculty of Philosophy (Чорногорія), Jan Kochanowski University (Польща), University of Silesia in Katowice (Польща), University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Польща). Науково-педагогічні працівники є членами редакційної колегії наукового фахового журналу категорії «Б» «Педагогічні науки: теорія, історія та інноваційні технології».

Міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних працівників університету:

Бойченко М.А. – участь у літній школі Science Communication в університеті Адама Міцкевича в Познані (Польща).

Здійснення грантово-пошукової діяльності на території України та поза її межами:

Подано заявки на отримання грантів у межах конкурсу Програми ЄС Erasmus+:



1. Digitalization of transversal competences to transform teaching and learning at Ukrainian universities for advancing teachers' skills (тип проєкту – КА2) (Бойченко М.А. – координатор проєкту від СумДПУ імені А.С.Макаренка, Чистякова І.А., Чернякова Ж.Ю. – учасники);

2. Development of PhD students' transversal competences through European studies (тип проєкту – Jean Monnet Modules) (Бойченко М.А. – керівник проєкту, Сбруєва А.А., Чистякова І.А. – учасники);

3. Europeanization of correctional-developmental environment for children with SEN (тип проєкту – Jean Monnet Modules) (Бойченко М.А. - керівник проєкту);

4. Academic Engagement and Support of Doctoral Candidates at Risk: in line with European Priorities (тип проєкту – Jean Monnet Modules) (Бойченко М.А., Чистякова І.А. – учасники проєкту).

4.8.2.Співробітництво із науковими установами Національної Академії Наук України та галузевих академій наук та закладами вищої освіти України

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

1. Донбаський державний педагогічний університет.
2. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.
3. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова.
4. Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, м. Київ.

Кафедра дошкільної і початкової освіти

1. КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка».
2. ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
3. ПНПУ імені В. Г. Короленка.
4. Бердянський державний педагогічний університет.
5. ДЗ «Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка».
6. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
7. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
8. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.

9. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
10. КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія».
11. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності

1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
2. Харківська державна академія культури.
3. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
4. Запорізький національний університет.
5. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

1. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.
2. Бердянський державний педагогічний університет.
3. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.
4. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
5. Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України.
6. Політехнічний технікум Конотопського інституту Сумського державного університету.
7. КЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені А. С. Макаренка».
8. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.
9. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Кафедра психології

1. Інститут психології імені Г.С. Костюка Національна академія педагогічних наук.
2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.
3. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
4. Київський університет імені Бориса Грінченка.
5. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
6. Східноукраїнський національний університет імені В. Даля.
7. Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
8. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
9. Херсонський державний університет.
10. Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
11. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України.
12. Криворізький державний педагогічний університет.
13. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
14. Поліський національний університет.
15. Чорноморський державний університет імені Петра Могили.
16. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.
17. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
18. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.
19. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.

Кафедра педагогіки

1. Інститут педагогіки НАПН України.
2. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна.
3. Житомирський державний університет імені Івана Франка.
4. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.
5. Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
6. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
7. Запорізький державний медичний університет.
8. Рівненський державний гуманітарний університет.

4.9. Підготовка наукових кадрів

Отримання вченого звання професора

1. Корж-Уенко Лариса Вікторівна – доктор педагогічних наук, отримала вчене звання професора менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

Отримання вченого звання доцента

1. Денєжніков Сергій Сергійович – кандидат філософських наук отримав вчене звання доцента кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

2. Чобанян Анна Варужанівна – кандидат психологічних наук отримала – вчене звання доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Призери конкурсу наукових та навчальних видань за підсумками науково-дослідної роботи викладачів університету в 2022 році

Переможцями конкурсу наукових та навчальних видань Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, опублікованих у 2022 році були визначені наступні видання:

I МІСЦЕ у номінації монографії: *одноосібні; колективні; вітчизняні (з грифом університету); закордонні:*

Теорія та методологія розвитку інноваційної освіти в національному, європейському та світовому контекстах / за ред. М. Бойченко, А. Остенда. Видавництво Технологічного університету, Катовіце, 2022. 188 с.

РОЗДІЛ 5

ВИХОВНА РОБОТА



Виховання студентів у Навчально-науковому інституті педагогіки і психології СумДПУ імені А. С. Макаренка здійснюється відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (затверджена наказом Міністерства освіти і науки від 25.07.2019 р. №1038) та Указу Президента України від 18.05.2019 р.

№286/2019 про затвердження Стратегії національно-патріотичного виховання. Ураховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні та обставини, пов'язані з російською агресією, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції тощо.

У сучасних важких ситуаціях викликів й загроз і, водночас, великих перспектив розвитку та кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд із забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське та євроатлантичне співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної і багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави. Стрижнем усієї системи виховання в Україні є національна ідея, яка відіграє роль об'єднуючого консолідуючого фактору в суспільному розвитку, спрямованого на вироблення життєвої позиції людини, становлення її як особистості, як громадянина своєї держави. Національний характер виховання полягає у формуванні молодого людини як громадянина України незалежно від її етнічної приналежності.

Метою виховання студентської молоді є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності. Важливо, щоб заклад вищої освіти став для студентської молоді осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації і встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

В основу виховної системи ННПП покладено Стратегію розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка на 2020-2030 роки (ухвалено рішенням вченої ради університету, протокол № 10 від 27.04.2020 року), зокрема у сфері виховної і соціальної роботи зі студентами, формування у них суспільних цінностей. Однією зі стратегічних цілей розвитку Університету, який базується на положеннях Конституції України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту» та ін., є створення сприятливих умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України.

Пріоритетним завданням виховної роботи є формування особистостей студентів на рівні найвищих загальнолюдських цінностей як патріотів своєї країни, які поєднують

фаховість зі стійкими громадянськими, демократичними позиціями, мають комунікативні та лідерські якості, є творчо мислячими особистостями здатними самостійно вирішувати світоглядні і професійні завдання, бути готовими до життя і діяльності у сучасному полікультурному середовищі, є носіями високої культури і стійких моральних принципів, які в змозі створювати позитивні зміни у соціумі.

У Навчально-науковому інституті педагогіки і психології здійснюється виховна робота серед студентів за основними напрямками:

- розвиток високого рівня професіоналізму, який включає глибокі спеціальні знання та фахову підготовку;
- виховання майбутніх спеціалістів авторитетними, висококваліфікованими, високоосвіченими особистостями, носіями високої світоглядної, професійної, інтелектуальної, політичної та фізичної культури;
- становлення чіткої громадянської позиції студентської молоді, сприяння прагненню до самоосвіти, саморозвитку, самовиховання, самовдосконалення;
- виховання почуття колективізму, вміння працювати у команді, здатність до розвитку високих естетичних смаків та ідеалів;
- пропаганда здорового способу життя, запобігання вживанню студентами алкогольних напоїв, тютюну, наркотиків.

5.1. Організаційно-методична робота

Організаційно-методична робота є невід'ємною складовою виховної роботи в ННІПП. В межах цього напрямку здійснюється планування та аналіз діяльності, ведеться поточна документація, здійснюється підготовка матеріалів з виховної роботи, підвищується рівень професійної кваліфікації кураторів та інше.

З метою удосконалення організаційно-методичної роботи були проведені наступні заходи:

1. Призначення кураторів академічних груп та обрання старост груп (вересень 2022 р.).

Відповідно до рішення вченої ради інституту було призначено кураторами 55 академічних груп на 2022-2023 навчальний рік наступних викладачів навчально-наукового інституту педагогіки і психології:

Список старост і кураторів академічних груп ННІПП у 2022-2023 н. р.

Група	Спец.	ПБ старости	Куратори
1 курс ОР Бакалавр			
0011	СО	Дубовик Дарина Юріївна	Колишкін Олександр Володимирович
0012	ПО	Метенко Крістіна Ясногор Руслана (заступник)	Парфілова Світлана Леонідівна
0014	ДО	Тарасенко Дар'я Сергіївна	Шаповалова Ольга Віталіївна
0015	СР	Штиленко Данііл Ігорович	Знобей Олексій Володимирович
0016	СЗ		
0017	Психол.	Андрущенко Руслана Вікторівна	Мотрук Тетяна Олександрівна

0018	МСКД	Левченко Катерина Євгенівна	Знобей Олексій Володимирович
2 курс ОР Бакалавр			
0021	СО	Шумейко Ярослава Олександрівна	Косенко Юрій Миколайович
0022	ПО	Козинець Наталія Віталіївна	Пушкар Лариса Вікторівна
0022 СТН	ПО	Левенець Дар'я Сергіївна	Васько Ольга Олександрівна
0024	ДО	Тичина Софія Віталіївна	Гаврило Олена Іллівна
0024 СТН	ДО	Палаженко Вікторія Анатоліївна	Харькова Євдокія Дмитрівна
0025	СР	Маньковська Євгенія Арчілівна	Пономаренко Людмила Іванівна
0026	СЗ	Староста Дерев'янка Олександра	Пономаренко Людмила Іванівна
0025 СТН	СР	Сосноковська Діана Олегівна	Іонова Ірина Миколаївна
0026 СТН	СЗ	Гаманок Марина Вікторівна	Іонова Ірина Миколаївна
0027	Психол.	Павленко Анастасія Юріївна	Усик Дмитро Борисович
0028 СТН	МСКД	Котляр Марина Олегівна	Полянничко Анжела Олександрівна
3 курс ОР Бакалавр			
0031	СО	Губар Інна Олександрівна	Боряк Оксана Володимирівна
0032	ПО	Вертій Юлія Олександрівна	Білер Оксана Славівна
0034	ДО	Роговець Анастасія Олександрівна	Бутенко Віта Григорівна
0035	СР	Бажок Аліна Віталіївна	Клочко Олексій Олександрович
0035 СТН	СР	Лісяна Аліна Олегівна	Шпиг Наталія Олександрівна
0036	СЗ	Терновська Вікторія Віталіївна	Клочко Олексій Олександрович
0036 СТН	СЗ	Іванченко Карина Богданівна	Шпиг Наталія Олександрівна
0037	Психол.	Покидченко Данило Олегович	Пасько Катерина Миколаївна
0038	МСКД	Кульченко Єлизавета Олександрівна	Шевченко Таїсія Станіславівна
0039	МЕН	Москаленко Анастасія Ігорівна	Захарова Ірина Олександрівна
4 курс ОР Бакалавр			
0041	СО	Таран Євгенія Олександрівна	Чобанян Анна Варужанівна
0042	ПО	Чепіжна Оксана Русланівна	Васько Ольга Олександрівна
0044	ДО	Жовба Дарія Олександрівна	Харькова Євдокія Дмитрівна
0045	СР	Тірон Валентина Олегівна	Гончаренко Олена Володимирівна
0046	СЗ	Гриценко Вікторія Анатоліївна	Дворніченко Лариса Леонідівна
0047	Психол.	Дябелко Діана Олексіївна	Пономаренко Людмила Іванівна
0048	МСКД	Левченко Олена Сергіївна	Козлова Олена Григорівна
0049	МЕН	Андрійченко Валерія Ігорівна	Чобанян Анна Варужанівна
1 курс ОР Магістр			

0050	ОПН(ПВ Ш)	Коваленко Андрій Леонідович	Скоробагаська Оксана Іванівна
0050	ОПН(ПЗ О)	Шейко Оксана Сергіївна	Чистякова Ірина Анатоліївна
0051	СО (О.Л.)	Компанієць Софія Олександрівна	Колишкін Олександр Володимирович
0051	СО (Т.С.)	Московченко Юлія Русланівна	Колишкін Олександр Володимирович
0052	ПО	Худолій Вікторія Олександрівна Заступник: Кудрявцева Тетяна Михайлівна	Парфілова Світлана Леонідівна
0054	ДО	Гнатенко Анжела Володимирівна	Шаповалова Ольга Віталіївна
0055	СР	Якущенко Юлія Юріївна	Полянничко Анжела Олександрівна
0057	Психол.	Мелешко Яна Анатоліївна	Усик Дмитро Борисович
0058	МСКД	Манько Олександр Олександрович	Полянничко Анжела Олександрівна
0059	МЕН (УНЗ)	Попов Дмитро Ігорович	Денежніков Сергій Сергійович
2 курс ОР Магістр			
0060	ОПН(ПВ Ш)	Безвін Маргарита Андріївна	Корж-Усенко Лариса Вікторівна
0060	ОПН(ПЗ О)	Бойченко Анна Віталіївна	Чистякова Ірина Анатоліївна
0061	СО	Зайчикова Анастасія Віталіївна	Горбань Наталія Вікторівна
0061	СО (Т.С.)	Гордєєва Алла Андріївна	Горбань Наталія Вікторівна
0062	ПО	Голуб Катерина Віталіївна	Колишкіна Алла Петрівна
0065	СР	Кирпань Евеліна Віталіївна	Полянничко Анжела Олександрівна
0067	Психол.	Сердюк Роман Леонідович	Мотрук Тетяна Олександрівна
0068	МСКД	Бераіа Давіди Дамірович	Полянничко Анжела Олександрівна
0069	МЕН (УНЗ)	Лєсніченко Ольга Миколаївна	Пшенична Любов Василівна

Основною ланкою в системі навчально-виховного процесу є наставник академічної групи – куратор, який безпосередньо забезпечує організацію виховної роботи як у навчальний час (на кураторських годинах), так і за його межами. Діють певні важелі управління роботою кураторів: навчання, наради, звіти на засіданнях кафедри, атестація при укладенні контрактів тощо.

Академічними кураторами на початку навчального року були складені плани виховної роботи. У відповідності до Плану роботи СумДПУ імені А. С. Макаренка на 2022-2023 н.р. основними завданнями виховної роботи у ННППІ було визначено наступні:

- підготовка національно свідомої інтелігенції, збереження інтелектуального генофонду нації, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів;

- виховання майбутніх фахівців авторитетними, високоосвіченими, носіями високої загальної політичної, правової, інтелектуальної, соціально-психологічної, естетичної, фізичної культур;
- створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури, залучення до різних видів творчої діяльності (науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, фізкультурно-оздоровчої, спортивної, правоохоронної, мистецької тощо);
- формування громадянської, соціальної активності та відповідальності, залучення молоді до участі в процесі державотворення, розвитку суспільних відносин;
- усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної свободи з правами людини та її громадянським обов'язком;
- культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, прагнення до свободи, гармонії з природою, поваги до жінки, любові до рідної землі, підняття престижу української мови у академічному середовищі і розвиток україномовного освітнього простору: збагачення естетичного досвіду, участь у відродженні та створенні національно-культурних традицій міста, регіону, університету, розширення творчих зв'язків з установами культури, розвиток художніх здібностей;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;
- пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок і запобігання правопорушенням;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення потенційних лідерів та організаторів;
- формування поваги до свого університету, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій вищого навчального закладу

Основними напрямками виховної роботи зі студентами є національно-патріотичне виховання, а також формування ціннісних орієнтирів за такими ключовими позиціями: 1) ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; 2) ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; 3) ціннісне ставлення до себе; 4) ціннісне ставлення до праці і природи; 5) ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Особлива увага приділяється роботі академічних кураторів I курсів. Зокрема, протягом 2022-2023 н.р. академічні наставники I курсу відвідували онлайн-семінари, ініційовані і проведені співробітниками відділу соціальної і культурно-масової роботи СумДПУ імені А. С. Макаренка, а також фахівцями психологічної служби університету. Основною метою цих заходів було налагодження організаційної, навчальної і виховної роботи в групах.

З переходом першокурсників у новітнє освітнє середовище університету, в якому діє кредитно-модульна система оцінювання навчальних досягнень, значна увага з боку академічних кураторів приділяється навчальній роботі студентів: пояснюються особливості даної системи оцінювання, здійснюється контроль за успішністю студентів, проводиться індивідуальна консультативна робота тощо. У зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції (COVID-19) представниками відділу дистанційного навчання провели зустріч з першокурсниками з питань організації навчальної роботи в умовах карантину (вересень 2022 р.). Кураторами у мережах Viber і Telegram створено групи для дистанційного вирішення поточних питань щодо здійснення навчально-виховного процесу в університеті (як аудиторного, так і дистанційного), підтримується постійний телефонний зв'язок.

На початку жовтня 2022 р. фахівцями психологічної служби університету було проведено низку перших зустрічей з першокурсниками, зокрема: міні-лекція інформаційно-просвітницького характеру для кращої адаптації до умов навчання в університеті; презентація напрямів діяльності психологічної служби (тренінгова, просвітницька, консультативна та діагностична діяльність); надання психологічних порад, як краще пристосуватися до нового колективу студентської групи і налагодити контакт з одногрупниками; взяття на облік пільгові категорії студентів та надання допомоги в оформленні соціальних стипендій; опитування з метою визначення проблем адаптації до навчання в університеті і шляхів надання допомоги.

Протягом навчального року фахівці психологічної служби проводили для студентів першого курсу онлайн-зустрічі з елементами тренінгу на такі теми: «Цінність людського життя», «Булінг (цькування): як його розпізнати та як діяти», «Протидія насильству» (зустріч в рамках акції «16 днів проти насильства» із запрошеним ст. інспектором сектору зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Сумській області капітаном поліції Красовською О. Г.), «Сексуальна освіта молоді» (зустріч з соціальним педагогом «Клініки, дружньої для молоді» Крамар Анною), «Запитай у Психологічної служби. Питання-Відповіді»,



«Психологія стосунків між чоловіком і жінкою: як вирішити проблеми, що виникають», «Як піклуватися про себе в складні часи», «Вчимося контролювати емоції», «Дії наркотичних речовин на психологічний та фізичний стан людини», «Шкідливий вплив тютюнопаління на здоров'я людини», «Тривожні думки: рекомендації щодо самодопомоги», «Хто такий психолог і навіщо він потрібен?» (в рамках відзначення Всеукраїнського дня психолога), «Екологічні способи виражати злість» та ін. Проводилася робота онлайн кіно-клубу з психологічною службою, до якого долучалися усі бажаючі здобувачі вищої освіти (перегляд мультфільму «Фердинанд» з подальшим його обговоренням).

На початку жовтня 2022 р. серед здобувачів вищої освіти 1 курсу за ОР Бакалавр та ОР Магістр Центром забезпечення якості вищої освіти проводилося анонімне онлайн-анкетування з метою дослідження різних сфер студентського життя, досягнення якісних результатів під час вступної кампанії, визначення мотивації отримання вищої освіти та вибору спеціальності, здійснення позанавчальної діяльності в університеті, відслідковування траєкторії визначення пріоритетів працевлаштування після закінчення навчання та ін.

Кураторами систематично проводиться опитування першокурсників щодо поточних проблемних питань і труднощів, які виникають у них під час навчального процесу (зокрема, проблеми з реєстрацією на Moodle, в електронному кабінеті, труднощі з пошуком інформації на початковому етапі та ін.).

Протягом навчального року відбувалося активне залучення першокурсників інституту до участі в органах студентського самоврядування ННПП та волонтерському русі. Куратори опікуються як навчальними і науковими досягненнями студентів, так і формуванням колективів студентських груп. Навіть в умовах карантину та повномасштабної війни, дистанційного навчання кураторами ведеться активна виховна робота. За сприяння директорату ННПП куратори разом зі студентами є активними учасниками виховних і

соціально-культурних заходів в онлайн-форматі, флешмобах у соціальних мережах, онлайн-зустрічах з нагоди національних, професійних і календарних свят, онлайн-заняттях з елементами тренінгу від Психологічної служби тощо.

Наставники академічних груп регулярно проводили кураторські години (у тому числі в онлайн-форматі), брали участь у семінарах та зборах кураторів груп, здійснювали психологічну підтримку студентства під час початку повномасштабної війни в Україні, здійснювали контроль відвідування першокурсниками навчальних занять і виконання ними вимог в реаліях карантину та воєнного стану в країні. Кураторами систематично проводилися інструктажі для студентів, зокрема: інструктаж щодо порядку дій та правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів; інструктаж щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19) та ін.

За результатами першої атестації та анкетування стосовно адаптації були проведені традиційні батьківські збори в онлайн-форматі для батьків першокурсників. На зборах були присутні директор, заступники директора, академічні куратори й викладачі інституту, які викладають на I курсі. Практика показує, що така спільна праця дає відповідні позитивні результати.

Директорат і куратори слідкують за станом здоров'я студентів, викладачів і співробітників. Директорат є відповідальним за своєчасне проходження студентами медичного огляду, своєчасне щеплення професорсько-викладацького колективу і співробітників проти COVID-19, проведення профілактичних бесід з попередження негативних явищ у студентському середовищі тощо.

Серед заходів організаційного напрямку в інституті організовується участь студентів у роботі методичних семінарів університету, в обласних, міжвузівських науково-методичних конференціях з питань виховання молоді, різноманітних тренінгах тощо.

Зустріч професорсько-викладацького колективу з першокурсниками та їхніми батьками (2.09.2022 р.).

Зустріч директорату та кураторів з першокурсниками з метою ознайомлення з концепцією виховної роботи та з основами кредитно-модульної системи (2.09.2022 р.).

Участь в обласних, міжвузівських, науково-методичних конференціях, семінарах, нарадах з питань виховання молоді (згідно з планами ректорату).

Участь в методичних семінарах та нарадах заступників директорів / деканів з виховної роботи.

Залучення студентів до гуртків художньої самодіяльності, наукових гуртків, спортивних секцій, органів студентського самоврядування та студентської профспілки (вересень 2022 р.).

Постановка студентів першого курсу на облік в профком студентів та аспірантів СумДПУ імені А. С. Макаренка (вересень 2022 р.).

Участь у семінарі для старост, організованому та проведеному представниками психологічної служби університету.

Проведення виборів органів студентського самоврядування I курсу.

Ознайомлення студентів першокурсників з історією університету, відвідування музею університету (вересень-жовтень 2022 року).

Налагодження співпраці з Психологічною службою університету (протягом навчального року).

Затвердження планів виховної роботи груп (вересень 2022 року).

Участь кураторів першого курсу у семінарі для кураторів, проведеного Психологічною службою університету (21.11.2022).

Проведення нарад з кураторами академічних груп (перша середа кожного місяця).

5.2. Національно-патріотичне та громадянське виховання

Вища школа є могутнім фактором виховання громадян своєї країни. Одним із основних завдань загальноосвітньої і вищої школи, громадських установ та організацій є формування світогляду кожної молодої людини, виховання свідомого й активного члена суспільства, обізнаного з процесами, що відбуваються в країні та за її межами, громадянина із високими патріотичними почуттями, готового до трудового й героїчного подвигу в ім'я України. Сучасна вища школа повинна формувати не просто спеціаліста з тієї чи іншої галузі, а й патріота, який не може бути байдужий до долі Української держави, економіки, освіти та культури.

Завдання національно-патріотичного виховання студентів успішно розв'язуються за дотримання таких педагогічних умов: пробудження інтересу до історичного минулого рідного народу, його героїчної боротьби за волю, свободу і незалежність; стимулювання захоплення високою духовністю, гуманістичними цінностями, глибоким патріотизмом наших предків, їхньою вірністю народу, відданістю його ідеалам; формування наукових засад національної ідентифікації особистості, розуміння критеріїв визначення рідної мови, культури, народу; формування системи знань про національні потреби, інтереси українського народу, його високі культурно-історичні, морально-духовні набутки; врахування особливостей виховання національно-патріотичних поглядів, переконань, ідеалів, цінностей особистості; виховання умінь і навичок застосування, збереження і творення нових виробів, зразків декоративно-ужиткового мистецтва, практичної участі студентів у розвитку цього виду мистецтва; формування поваги до Конституції України, інших законів, правових норм нашої держави, почуття господаря рідної землі, володаря становища; виховання обов'язків перед родом і народом, рідною землею і Батьківщиною, відповідальності за розвиток своєї мови, культури і духовності, незворотності державотворчих процесів в Україні.

Формування в студентів історичної пам'яті, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, глибоких патріотичних почуттів, поглядів здійснювалось через наступні заходи:

Захід	Термін проведення
Вшанування пам'яті студентів, які загинули від початку повномасштабного вторгнення рф в Україну. Участь в акції «Дипломи, які ніколи не видадуть», яку організувала студентська рада при обласній військовій адміністрації. https://www.youtube.com/watch?v=5n2IlzG-1IE	2.09.2022
Привітання Сумчан 3 Днем міста. Відвідування он-лайн екскурсії Сумами від історичного мотиватора та екскурсовода Є. Мурзи Організація флешмобу з нагоди Дня міста https://www.facebook.com/cukr.city/videos/3330893313806020 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1231658904282423	2.09.2022

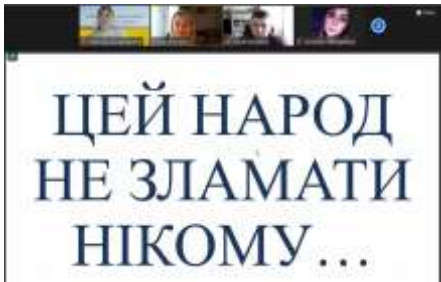
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1515336548926286&set=gm.1702697730175700&id=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1515336548926286&set=a.138252619968026	
Відвідування нової виставки художниці Анни Черненко «З Україною у серці», з нагоди святкування Дня міста. https://www.facebook.com/photo/?fbid=817990886249570&set=pcb.1701629593615847	2.09.2022
Участь у посвяті у студенти https://www.facebook.com/photo/?fbid=1151196795432683&set=pcb.1151197935432569	15.09.2022 
Участь в акції з надання допомоги нашим захисникам, організованою Сумською обласною радою старшокласників	20.09.2022
Привітання з Міжнародним Днем миру https://www.facebook.com/photo/?fbid=831365488245443&set=gm.1715589902219816&id=336664653445688	21.09.2022
Збір коштів для бойових медиків ВЧ А4640 https://www.facebook.com/photo/?fbid=573385631255844&set=pcb.573385764589164	26.09.2022
Проведення інструктажу щодо порядку дій та правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів https://www.facebook.com/photo/?fbid=2416525825165242&set=pcb.790230595514727	26.09.2022
Зустріч студентів зі старшим офіцером відділу підготовки секції підготовки східного територіального управління Національної Гвардії України підполковником Голею М.А. Обговорювали питання, як діяти у разі виявлення вибухонебезпечного предмету, під час повітряної тривоги та/або артилерійського обсягу, що слід знати у разі потрапляння у зону бойових дій https://www.facebook.com/photo/?fbid=1583982848670111&set=pcb.1143498876373073	27.09.2022
Ушанування пам'яті трагедії Бабиного Яру https://www.facebook.com/photo/?fbid=575993364328404&set=a.573374694590271	29.09.2022
Привітання з Днем працівників освіти. Створення відеопривітань. Відвідування урочистого засідання Вченої ради СумДПУ імені А. С. Макаренка, приуроченого Дню працівника освіти https://www.facebook.com/100011160968491/videos/1032653600765100?id=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1253133785468268&set=gm.1724755401303266&id=336664653445688 https://www.facebook.com/100009592877777/videos/875647606653829?id=336664653445688	2.10.2022

Збір речей для захисників ЗСУ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1254253435356303&set=pcb.1725901931188613	4.10.2022 
Проведення просвітницько-профілактичної роботи з першокурсниками у рамках онлайн-тренінгу «Цінність людського життя»	Протягом місяця
Участь у волонтерській ініціативі студентського самоврядування «Збір на шолом для захисників ЗСУ» https://www.facebook.com/photo/?fbid=615390207055386&set=a.573374694590271	11.11.2022
Привітання 3 Днем захисників та захисниць України та Покрови Пресвятої Богородиці. Інформування про історію створення свята. Декламування поезій, присвячених війні https://www.facebook.com/jenia.kruchkova/videos/526176712670724 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1262387401209573&set=gm.1734223190356487&idornvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/oksana.chyzhova.1/videos/665798224842510?idornvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=849379809777344&set=gm.1734195483692591&idornvanity=336664653445688	14.10.2022
Святкування Дня української мови та писемності. Виготовлення інформаційних повідомлень. Доеднання до ХХІІ Радіодиктанту національної єдності, який традиційно проходить у День української мови та писемності https://www.facebook.com/photo/?fbid=2525848737557721&set=pcb.2525849224224339 https://www.facebook.com/photo/?fbid=613634083897665&set=pcb.613634823897591	9.11.2022 
Привітання 3 Днем студента. Відвідування акустичного вечора в укритті. Виготовлення фото-колажів та привітальних мемів та музичних привітань https://www.facebook.com/100001858930834/videos/822311152438225?idornvanity=336664653445688 https://www.youtube.com/watch?v=WP7Uks1jkXE https://www.facebook.com/photo/?fbid=801244007612647&set=a.104192293984492 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1573937916399482&set=pcb.1550971838738556 https://www.facebook.com/100004235441221/videos/659861815630797	17.11.2022
Привітання 3 Днем Гідності та Свободи	21.11.2022

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1290179148430398&set=gm.1763599147418891&id=336664653445688	
Зустріч з очільницею БО «Благодійний фонд «Перший Сумський Гуманітарний Штаб» У ході лекції були розглянуті наступні питання: специфіка волонтерської діяльності у воєнний час; діяльність БО «Благодійний фонд «Перший Сумський Гуманітарний Штаб»; волонтерська допомога людям похилого віку і самотнім громадянам; анімаційні технології у волонтерській діяльності https://www.facebook.com/photo/?fbid=858693988845926&set=pcb.1534846527017754	26.10.2022
Привітання з Міжнародним Днем волонтера Вручення нагород за активну громадську позицію https://www.facebook.com/photo/?fbid=1240861766460205&set=pcb.1240861949793520 https://www.facebook.com/fem.ligaup/photos/gm.1451964458665602/141783398651211/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=886413629407295&set=pcb.1564107784091628 https://www.facebook.com/photo/?fbid=660270472492571&set=pcb.1564090947426645	5.12.2022
Привітання з Днем Збройних Сил України https://www.facebook.com/photo/?fbid=886836252698366&set=gm.1774652832980189&id=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1300760880705558&set=gm.1774752826303523&id=336664653445688	6.12.2022
Відвідування урочистого засідання Вченої Ради, присвяченого 98-й річниці Університету https://www.facebook.com/photo/?fbid=654047563189650&set=pcb.654054123188994	22.12.2022 
Участь у соціально-психологічному тренінгу для студенток Сумських ЗВО з протидії гендерно зумовленому насильству від ГО «Ліга сучасних жінок». Навчання жінок самооборони в рамках проєкту «Обізнана і захищена» https://suspilne.media/345054-u-sumah-zinok-vcili-samooboroni-u-ramkah-proektu-obiznana-i-zahisena/?fbclid=IwAR1Hn4v0UOcKJdjkXVXxEYs_hzlVR_nlw_dTNBTVh8DR6kYj0ITVn1Cmw4	24.12.2022
Завершення збору коштів на тепловізор для бійців 4-ї окремої танкової бригади 2-го стрілкового батальйону, в якому українську землю мужньо захищає тато студентки	26.12.2022

ННІПП, старости 0024 групи Софії Тичини	
Привітання Сумщини з 84 річчям https://www.facebook.com/photo/?fbid=1326831721431807&set=gm.1802226520222820&id=336664653445688	10.01.2023
Вшанування пам'яті захисників Донецького аеропорту: День пам'яті Кіборгів. Проведення тематичних кураторських годин https://www.facebook.com/photo/?fbid=1330867334361579&set=gm.1806334569812015&id=336664653445688	16.01.2023
Привітання з Днем Соборності України (презентація фото-колажу) https://www.facebook.com/photo/?fbid=2525360060948484&set=gm.873769267160859&id=485215966016193 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1334684900646489&set=gm.1810260586086080&id=336664653445688	22.01.2023
Вшанування пам'яті жертв Голокосту https://www.facebook.com/photo/?fbid=1337820720332907&set=gm.1813626385749500&id=336664653445688	27.01.2023
Вшанування пам'яті Героїв битви під Крутами https://www.facebook.com/photo/?fbid=1339316600183319&set=gm.1815149212263884&id=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=925346622180662&set=gm.1815141578931314&id=336664653445688	29.01.2023
Участь у волонтерській акції «Світло ННІПП» (збір коштів для виготовлення окопних свічок.) https://www.facebook.com/photo/?fbid=1819099851805363&set=pcb.1816319412146864	31.01.2023
Зустріч з представниками Головного управління Національної поліції в Сумській області щодо умов служби у новоствореному спецпідрозділі поліції «Гвардія наступу» https://www.facebook.com/photo/?fbid=932586874789970&set=pcb.1822691334843005	9.02.2023
Вшанування пам'яті Тараса Григоровича Шевченка – класика української літератури. Читання поезій https://www.facebook.com/100051241671539/videos/185048287573304?id=183905908999046 https://www.facebook.com/100011212296465/videos/745779737131374?id=336664653445688	9.03.2023 10.03.2023
Участь у низці зустрічей з фахівцями Центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання з майбутніми абітурієнтами https://www.facebook.com/photo/?fbid=1289882798264481&set=pcb.1289882971597797	11.02.2023
Участь у зборі на парафін для окопних свічок https://www.facebook.com/photo/?fbid=1830281380687210&set=pcb.1826827391096066	15.02.2023

	
Участь у проекті «Обізнана і захищена» від ГО «Ліга сучасних жінок», який за підтримки Міжнародного Медичного корпусу та у тісній співпраці з Головним управлінням Національної поліції в Сумській області тривав протягом чотирьох місяців https://www.facebook.com/photo/?fbid=939875767394414&set=pcb.1621406485028424	15.02.2023
Привітання з Днем єднання https://www.facebook.com/photo/?fbid=1351199258995053&set=gm.1827509691027836&idovanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=937202234328434&set=gm.1827506501028155&idovanity=336664653445688	16.02.2023
Участь студентів ННПП у тренінгу з домедичної допомоги, який відбувся в Молодіжному центрі «Романтика» https://www.facebook.com/photo/?fbid=725445092716563&set=pcb.725445586049847	16. 03.2023 17.03.2023
Участь у благодійному зборі теплих речей для наших захисників та постільної білизни у госпіталі у Бахмут та Дніпро https://www.facebook.com/photo/?fbid=1832654573783224&set=gm.1829171294195009&idovanity=336664653445688	18.02.2023
Вшанування Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні https://www.facebook.com/oksana.chyzhova.1/videos/6374274015924769?idovanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo.php?fbid=939944560720868&set=p.939944560720868&type=3	20.02.2023
Святкування Міжнародного дня рідної мови. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1354691375312508&set=gm.1831139050664900&idovanity=336664653445688 Підготовка інформаційних повідомлень з нагоди Міжнародного дня рідної мови https://www.facebook.com/photo/?fbid=940571933991464&set=pcb.1831127520666053 Підготовка привітань з нагоди Міжнародного дня рідної мови https://www.facebook.com/100018145595275/videos/729924688573336?idovanity=183905908999046 Декламування поезій з нагоди Міжнародного дня рідної мови https://www.facebook.com/100033321630353/videos/1200787947494157?idovanity=183905908999046 Проведення виховного заходу на тему: «Нації вмирають не від інфаркту. Спочатку їм відбирає мову...» з нагоди	21.02.2023

Міжнародного дня рідної мови https://www.facebook.com/photo/?fbid=1694720074263054&set=pcb.1246237859432507	
Організація та проведення виховного заходу «Цей народ не зламати нікому!», присвяченого річниці війни росії з Україною https://www.facebook.com/photo/?fbid=2804822209648270&set=pcb.1634591373648599	23.02.2023 
Підготовка інформаційних постів, присвячених річниці повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну https://www.facebook.com/photo/?fbid=1356589588456020&set=gm.1833091133803025&idornvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=741172100934172&set=a.475698294148222 https://www.facebook.com/photo/?fbid=942402303808427&set=gm.1833040580474747&idornvanity=336664653445688	24.02.2023
Участь у Дні відкритих дверей СумДПУ імені А. С. Макаренка	4.03.2023
Привітання з Днем Державного гімну України Проведення кураторських годин в режимі онлайн https://www.facebook.com/photo/?fbid=1364592830989029&set=pcb.1841377356307736	10.03.2023
Участь в інформаційно-просвітницькому квізі «Жінки на війні» https://www.facebook.com/photo/?fbid=717826070145132&set=a.573374694590271	10.03.2023
Проведення в онлайн-форматі Дня відкритих дверей у ННПП СумДПУ імені А.С. Макаренка https://www.facebook.com/photo/?fbid=951590546222936&set=pcb.1842603476185124 https://www.facebook.com/photo/?fbid=948849819830342&set=gm.1839758943136244&idornvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=947117596670231&set=pcb.1838023153309823	11.03.2023 
Привітання з Днем Українського Добровольця https://www.facebook.com/photo/?fbid=1366820957432883&set=gm.1843740242738114&idornvanity=336664653445688	14.03.2023
Проведення тижня Української поезії «Україна. Весна. Перемога» до Всесвітнього дня поезії (Декламування поезії студентами ННПП. Визначення переможців. Вручення призів) https://www.facebook.com/100033321630353/videos/2184677231722530?idornvanity=183905908999046 https://www.facebook.com/photo/?fbid=960700281978629&set=pcb.1852367831875355	21.03.2023 28.03.2023
Проведення роз'яснювальної бесіди зі здобувачами	27.03.2023

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти старшим офіцером відділу підготовки східного територіального управління НГУ підполковником Голею Михайлом Анатолійовичем https://www.facebook.com/groups/336664653445688	
Проведення тижня Української поезії «Україна. Весна. Перемога» до Всесвітнього дня поезії (Декламування поезії студентами ННПП. Визначення переможців. Вручення призів) https://www.facebook.com/100033321630353/videos/2184677231722530?idorvanity=183905908999046 https://www.facebook.com/photo/?fbid=960700281978629&set=pcb.1852367831875355	21.03.2023 28.03.2023
Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо мінної безпеки. (320 здобувачів вищої освіти ННПП пройшли онлайн-курс про мінну безпеку «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!») https://www.facebook.com/photo/?fbid=964660984915892&set=pcb.1856706914774780	6.04.2023
Участь у Благодійній виставці великодніх виробів, організованою СумДПУ імені А. С. Макаренка (на допомогу пораненим військовим) https://www.facebook.com/photo/?fbid=743729840888088&set=pcb.743730950887977	14.04.2023
Відзначення Дня вдячності волонтерам https://www.facebook.com/photo/?fbid=1386484388799873&set=gm.1864590183986453&idorvanity=336664653445688	20.04.2023
Збір на придбання монокуляру нічного бачення для захисника Бахмута https://www.facebook.com/photo/?fbid=778891223828926&set=a.475698294148222	6.05.2023
Відзначення Дня пам'яті і примирення, присвяченого перемозі над нацизмом і вшануванню всіх його жертв https://www.facebook.com/photo/?fbid=1396352874479691&set=gm.1875258652919606&idorvanity=336664653445688 Виготовлення відеороліку до Дня пам'яті і примирення https://www.facebook.com/100055288730059/videos/783513403046267?idorvanity=288603164975436	8.05.2023
Привітання до Дня вишиванки https://www.facebook.com/groups/336664653445688	15-05.2023 18.05.2023 

5.3. Формування ціннісних орієнтирів

Сучасний зміст виховання в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність соціально значущих

якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе. Виховання здійснюють для ідентифікації вихованця із загально визначеними цінностями і якостями. Система цінностей і якостей особистості розвивається і виявляється через її власне ставлення.

5.3.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. У цьому напрямі протягом 2022-2023 н.р. були проведені наступні заходи:

Захід	Термін проведення
Проведення першого у 2022-2023 н.р. старостату, на якому представники директорату і студентського самоврядування в онлайн-форматі обговорили зі студентами старших курсів актуальні питання організації навчального і позанавчального процесу. https://www.facebook.com/photo/?fbid=818538759528116&set=pcb.1702193896892750	2.09.2022 
Вшанування пам'яті студентів, які загинули від початку повномасштабного вторгнення РФ в Україну. Участь в акції «Дипломи, які ніколи не видадуть», яку організувала студентська рада при обласній військовій адміністрації https://www.youtube.com/watch?v=5n2IlzG-1IE	2.09.2022
Привітання Сумчан 3 Днем міста. Відвідування он-лайн екскурсії Сумами від історичного мотиватора та екскурсовода Є. Мурзи Організація флешмобу з нагоди Дня міста https://www.facebook.com/cukr.city/videos/3330893313806020 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1231658904282423&set=gm.1702697730175700&idortvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1515336548926286&set=a.138252619968026	2.09.2022
Участь у посвяті у студенти https://www.facebook.com/photo/?fbid=1151196795432683&set=pcb.1151197935432569	15.09.2022
Участь в акції з надання допомоги нашим захисникам, організованою Сумською обласною радою старшокласників	20.09.2022
Привітання з Міжнародним Днем миру https://www.facebook.com/photo/?fbid=831365488245443&set=gm.1715589902219816&idortvanity=336664653445688	21.09.2022
Збір коштів для бойових медиків ВЧ А4640 https://www.facebook.com/photo/?fbid=573385631255844&set=pcb.573385764589164	26.09.2022
Привітання 3 Днем працівників освіти. Створення відеопривітань. Відвідування урочистого засідання Вченої ради СумДПУ імені А. С. Макаренка, приуроченого Дню працівника освіти https://www.facebook.com/100011160968491/videos/1032653600765100?idortvanity=336664653445688	2.10.2022

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1253133785468268&set=gm.1724755401303266&id&orvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/100009592877777/videos/875647606653829?id&orvanity=336664653445688	
Збір речей для захисників ЗСУ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1254253435356303&set=pcb.1725901931188613	4.10.2022
Привітання 3 Днем захисників та захисниць України та Покрови Пресвятої Богородиці. Інформування про історію створення свята. Декламування поезій, присвячених війні https://www.facebook.com/jenia.kruchkova/videos/526176712670724 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1262387401209573&set=gm.1734223190356487&id&orvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/oksana.chyzhova.1/videos/665798224842510?id&orvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=849379809777344&set=gm.1734195483692591&id&orvanity=336664653445688	14.10.2022 
Святкування Дня української мови та писемності. Виготовлення інформаційних повідомлень. Доеднання до ХХІІ Радіодиктанту національної єдності, який традиційно проходить у День української мови та писемності https://www.facebook.com/photo/?fbid=2525848737557721&set=pcb.2525849224224339 https://www.facebook.com/photo/?fbid=613634083897665&set=pcb.613634823897591	9.11.2022
Участь у волонтерській ініціативі студентського самоврядування «Збір на шолом для захисників ЗСУ» https://www.facebook.com/photo/?fbid=615390207055386&set=a.573374694590271	11.11.2022 
Привітання 3 Днем студента. Відвідування акустичного вечора в укритті. Виготовлення фото-колажів та привітальних мемів та музичних привітань https://www.facebook.com/100001858930834/videos/822311152438225?id&orvanity=336664653445688 https://www.youtube.com/watch?v=WP7Uks1jkXE https://www.facebook.com/photo/?fbid=801244007612647&set=a.104192293984492 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1573937916399482&set=pcb.1550971838738556 https://www.facebook.com/100004235441221/videos/659861815630797	17.11.2022
Привітання 3 Днем Гідності та Свободи https://www.facebook.com/photo/?fbid=1290179148430398&set	21.11.2022

=gm.1763599147418891&id&orvanity=336664653445688	
Привітання 3 Днем Збройних Сил України https://www.facebook.com/photo/?fbid=886836252698366&set=gm.1774652832980189&id&orvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1300760880705558&set=gm.1774752826303523&id&orvanity=336664653445688	6.12.2022
Відвідування урочистого засідання Вченої Ради, присвяченого 98-й річниці Університету https://www.facebook.com/photo/?fbid=654047563189650&set=pcb.654054123188994	22.12.2022
Завершення збору коштів на тепловізор для бійців 4-ї окремої танкової бригади 2-го стрілкового батальйону, в якому українську землю мужньо захищає тато студентки ННПП, старости 0024 групи Софії Тичини	26.12.2022
Привітання Сумщини з 84 річчям https://www.facebook.com/photo/?fbid=1326831721431807&set=gm.1802226520222820&id&orvanity=336664653445688	10.01.2023
Вшанування пам'яті захисників Донецького аеропорту: День пам'яті Кіборгів. Проведення тематичних кураторських годин. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1330867334361579&set=gm.1806334569812015&id&orvanity=336664653445688	16.01.2023 
Привітання 3 Днем Соборності України (презентація фото-колажу) https://www.facebook.com/photo/?fbid=2525360060948484&set=gm.873769267160859&id&orvanity=485215966016193 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1334684900646489&set=gm.1810260586086080&id&orvanity=336664653445688	22.01.2023
Вшанування пам'яті жертв Голокосту https://www.facebook.com/photo/?fbid=1337820720332907&set=gm.1813626385749500&id&orvanity=336664653445688	27.01.2023
Вшанування пам'яті Героїв битви під Крутами https://www.facebook.com/photo/?fbid=1339316600183319&set=gm.1815149212263884&id&orvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=925346622180662&set=gm.1815141578931314&id&orvanity=336664653445688	29.01.2023 
Участь у волонтерській акції «Світло ННПП» (збір коштів для виготовлення окопних свічок) https://www.facebook.com/photo/?fbid=1819099851805363&set=pcb.1816319412146864	31.01.2023
Зустріч з представниками Головного управління Національної поліції в Сумській області щодо умов служби у новоствореному спецпідрозділі поліції «Гвардія наступу» https://www.facebook.com/photo/?fbid=932586874789970&set=gm.1815141578931314&id&orvanity=336664653445688	9.02.2023

pcb.1822691334843005 Участь у низці зустрічей з фахівцями Центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання з майбутніми абітурієнтами https://www.facebook.com/photo/?fbid=1289882798264481&set=pcb.1289882971597797	11.02.2023
Участь у зборі на парафін для окопних свічок https://www.facebook.com/photo/?fbid=1830281380687210&set=pcb.1826827391096066	15.02.2023
Привітання з Днем єднання https://www.facebook.com/photo/?fbid=1351199258995053&set=gm.1827509691027836&idortvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=937202234328434&set=gm.1827506501028155&idortvanity=336664653445688	16.02.2023
Участь у благодійному зборі теплих речей для наших захисників та постільної білизни у госпіталі у Бахмут та Дніпро https://www.facebook.com/photo/?fbid=1832654573783224&set=gm.1829171294195009&idortvanity=336664653445688	18.02.2023
Вшанування Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні https://www.facebook.com/oksana.chyzhova.1/videos/6374274015924769?idortvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo.php?fbid=939944560720868&set=p.939944560720868&type=3	20.02.2023
Святкування Міжнародного дня рідної мови. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1354691375312508&set=gm.1831139050664900&idortvanity=336664653445688 Підготовка інформаційних повідомлень з нагоди Міжнародного дня рідної мови https://www.facebook.com/photo/?fbid=940571933991464&set=pcb.1831127520666053 Підготовка привітань з нагоди Міжнародного дня рідної мови https://www.facebook.com/100018145595275/videos/729924688573336?idortvanity=183905908999046 Декламування поезій з нагоди Міжнародного дня рідної мови https://www.facebook.com/100033321630353/videos/1200787947494157?idortvanity=183905908999046 Проведення виховного заходу на тему: «Нації вмирають не від інфаркту. Спочатку їм відбирає мову...» з нагоди Міжнародного дня рідної мови https://www.facebook.com/photo/?fbid=1694720074263054&set=pcb.1246237859432507	21.02.2023 
Організація та проведення виховного заходу «Цей народ не зламати нікому!», присвяченого річниці війни Росії з Україною https://www.facebook.com/photo/?fbid=2804822209648270&set=pcb.1634591373648599	23.02.2023
Підготовка інформаційних постів, присвячених річниці повномасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1356589588456020&set=gm.1833091133803025&idortvanity=336664653445688	24.02.2023

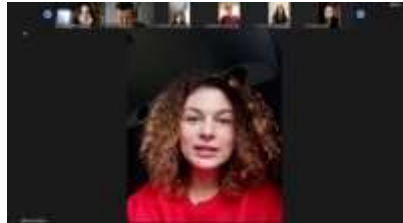
https://www.facebook.com/photo/?fbid=741172100934172&set=a.475698294148222 https://www.facebook.com/photo/?fbid=942402303808427&set=gm.1833040580474747&id&orvanity=336664653445688	
Участь у Дні відкритих дверей СумДПУ імені А. С. Макаренка	4.03.2023
Організація рубрики у мережі facebook «Спитай у випускника». Зустріч з Н. Ворушиліною (Зінковською), випускниця 2012 р. з метою популяризації спеціальностей ННПП https://www.facebook.com/photo/?fbid=2563297680488055&set=gm.902770707594048&id&orvanity=485215966016193	10.03.2023
Привітання з Днем Державного гімну України Проведення кураторських годин в режимі онлайн https://www.facebook.com/photo/?fbid=1364592830989029&set=pcb.1841377356307736	10.03.2023
Проведення в онлайн-форматі Дня відкритих дверей у ННПП СумДПУ імені А.С. Макаренка https://www.facebook.com/photo/?fbid=951590546222936&set=pcb.1842603476185124 https://www.facebook.com/photo/?fbid=948849819830342&set=gm.1839758943136244&id&orvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=947117596670231&set=pcb.1838023153309823	11.03.2023 
Проведення тижня Української поезії «Україна. Весна. Перемога» до Всесвітнього дня поезії (Декламування поезії студентами ННПП. Визначення переможців. Вручення призів) https://www.facebook.com/100033321630353/videos/2184677231722530?id&orvanity=183905908999046 https://www.facebook.com/photo/?fbid=960700281978629&set=pcb.1852367831875355	21.03.202328.03.2023
Збір на придбання монокуляру нічного бачення для захисника Бахмута https://www.facebook.com/photo/?fbid=778891223828926&set=a.475698294148222	6.05.2023
Відзначення Дня пам'яті і примирення, присвяченого перемозі над нацизмом і вшануванню всіх його жертв https://www.facebook.com/photo/?fbid=1396352874479691&set=gm.1875258652919606&id&orvanity=336664653445688 Виготовлення відеоролику до Дня пам'яті і примирення https://www.facebook.com/100055288730059/videos/783513403046267?id&orvanity=288603164975436	8.05.2023 

5.3.2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення,

протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Показник моральної вихованості особистості – це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції.

У цьому напрямі протягом 2022-2023 н.р. були проведені наступні заходи:

Захід	Термін проведення
Привітання з Міжнародним Днем миру https://www.facebook.com/photo/?fbid=831365488245443&set=gm.1715589902219816&id=336664653445688	21.09.2022
Збір коштів для бойових медиків ВЧ А4640 https://www.facebook.com/photo/?fbid=573385631255844&set=pcb.573385764589164	26.09.2022
Ушанування пам'яті трагедії Бабиного Яру https://www.facebook.com/photo/?fbid=575993364328404&set=a.573374694590271	29.09.2022
Ушанування Міжнародного дня людей похилого. Створення відео-колажу https://www.facebook.com/100055288730059/videos/pcb.1513409902494750/1276891873057797	30.09.2022
Проведення профілактичних бесід з попередження негативних явищ серед студентського середовища	Протягом місяця
Проведення кураторських годин щодо запобігання торгівлі людьми, насильству у сім'ї, запобігання гендерної рівності	Протягом місяця
Збір речей для захисників ЗСУ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1254253435356303&set=pcb.1725901931188613	4.10.2022
Зустріч з очільницею БО «Благодійний фонд «Перший Сумський Гуманітарний Штаб» У ході лекції були розглянуті наступні питання: специфіка волонтерської діяльності у воєнний час; діяльність БО «Благодійний фонд «Перший Сумський Гуманітарний Штаб»; волонтерська допомога людям похилого віку і самотнім громадянам; анімаційні технології у волонтерській діяльності https://www.facebook.com/photo/?fbid=858693988845926&set=pcb.1534846527017754	26.10.2022 
Проведення просвітницько-профілактичної роботи з першокурсниками у рамках онлайн-тренінгу «Цінність людського життя»	Протягом місяця
Проведення кураторських годин з розвитку критичного мислення та медіа-грамотності	Протягом місяця
Збір коштів на допомогу студенту ННІФК у зв'язку з раптовим сирітством https://www.facebook.com/photo/?fbid=607706644490409&set=a.573374694590271	2.11.2022
Участь у волонтерській ініціативі студентського самоврядування «Збір на шолом для захисників ЗСУ» https://www.facebook.com/photo/?fbid=615390207055386&set=a.573374694590271	11.11.2022
Відзначення Міжнародного дня толерантності. Виготовлення інформаційних повідомлень https://www.facebook.com/photo/?fbid=1286653452116301&set	16.11.2022

=gm.1759958451116294&id&orvanity=336664653445688	
Вшанування пам'яті жертв Голодомору. Долучення до хвилини мовчання та проведення акції «Запали свічку» https://www.facebook.com/photo/?fbid=1293776228070690&set=gm.1767180777060728&id&orvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1733342763716117&set=gm.1767848760327263&id&orvanity=336664653445688	26.11.2022
Відзначення Всесвітній день боротьби зі СНІДом Інформаційні повідомлення. Проведення кураторських годин https://www.facebook.com/photo/?fbid=633153058612434&set=pcb.633153255279081	1.12.2022
Відзначення Міжнародного дня людей з інвалідністю. Обговорення правил спілкування з дітьми і дорослими з інвалідністю https://www.facebook.com/photo/?fbid=556031409897990&set=a.523243376510127	3.12.2022
Участь у благодійній акції «Скринька радості» для маленьких пацієнтів онкогематології Сумської обласної дитячої клінічної лікарні. До Дня Святого Миколая, організованою СумДПУ імені А. С. Макаренка https://www.facebook.com/photo/?fbid=650492263545180&set=pcb.650492616878478	19.12.2022
Участь в онлайн-конференції з обговорення проблеми насильства у сім'ї та суспільстві. В рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів без насильства» https://www.facebook.com/photo/?fbid=2501127256705098&set=pcb.855037669034019	21.12.2022
Проведення профорієнтаційної роботи в ННПП силами студентської молоді в рамках проходження практики https://www.facebook.com/photo/?fbid=1253006545284257&set=pcb.1136165237050256	13.02.2023 
Організація онлайн-зустрічі студентів випускних курсів ОС «Бакалавр» ННПП з представниками приймальної комісії СумДПУ імені А. С. Макаренка з питання реєстрації на курси іноземної мови для вступу на ОС Магістр (за програмою ЄВІ) https://www.facebook.com/photo/?fbid=936039511111373&set=pcb.1826270601151745	14.02.2023
Участь у заході на тему: «Психологія стосунків між чоловіком і жінкою: як вирішити проблеми, які виникають», організованому Психологічною службою СумДПУ імені А. С. Макаренка https://www.facebook.com/photo/?fbid=698462692081470&set=pcb.698462828748123	14.02.2023
Відвідування лекції А. Крамар (соціальний педагогу Клініки дружньої до молоді) на тему: «Соціально-педагогічна профілактика насильницької поведінки» https://www.facebook.com/photo/?fbid=722908902895394&set=gm.1631872900648449&id&orvanity=288603164975436	10.03.2023

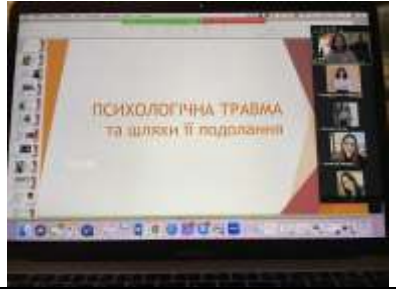
Проведення тематичних кураторських годин до Міжнародного дня моральності (5 квітня)	Протягом місяця
Привітання з Міжнародним Днем захисту дітей https://www.facebook.com/groups/336664653445688	1.06.2023

5.3.3. Ціннісне ставлення особистості до себе

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість в молодій особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у студентської молоді активної життєвої позиції.

У цьому напрямі протягом 2022-2023 н.р. були проведені наступні заходи:

Захід	Термін проведення
Участь в он-лайн заході на тему «Практики подолання стресу» https://www.facebook.com/photo/?fbid=1145748999310796&set=pcb.1145749949310701	2.09.2022
Проведення інструктажу щодо порядку дій та правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів https://www.facebook.com/photo/?fbid=2416525825165242&set=pcb.790230595514727	26.09.2022 
Зустріч студентів зі старшим офіцером відділу підготовки секції підготовки східного територіального управління Національної Гвардії України підполковником Голею М. А. Обговорювали питання, як діяти у разі виявлення вибухонебезпечного предмету, під час повітряної тривоги та/або артилерійського обсягу, що слід знати у разі потрапляння у зону бойових дій. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1583982848670111&set=pcb.1143498876373073	27.09.2022
Участь студентів 1 курсу у тренінгу на тему «Адаптація до умов навчання у ВНЗ», організованого Психологічною службою СумДПУ імені А. С. Макаренка https://www.facebook.com/photo/?fbid=580681010526306&set=pcb.580681130526294	4.10.2022
Участь студентів 1 курсу у тренінгу на тему «Цінність людського життя», організованого Психологічною службою СумДПУ імені А. С. Макаренка https://www.facebook.com/photo/?fbid=601249751802765&set=pcb.601250045136069	25.10.2022
Участь у профілактичному заході від Психологічної служби на тему «Спілкування без конфліктів» https://www.facebook.com/photo/?fbid=607747447819662&set=	1.11.2022

pcb.607747827819624	
Зустріч з психологічною службою в рамках проведення акції «16 днів проти насильства» https://www.facebook.com/photo/?fbid=635178188409921&set=a.573374694590271	5.12.2022
Участь у соціально-психологічному тренінгу для студенток Сумських ЗВО з протидії гендерно зумовленому насильству від ГО «Ліга сучасних жінок». Навчання жінок самообороні в рамках проекту «Обізнана і захищена» https://suspilne.media/345054-u-sumah-zinok-vcili-samooboroni-u-ramkah-proektu-obiznana-i-zahisena/?fbclid=IwAR1Hn4v0UOcKJdjkXVXxEYs_hzlVR_nlw_dTNBTVh8DR6kYj0IITVn1Cmw4	24.12.2022 
Участь в онлайн-заході для студентів пільгової категорії а тему «Запитай у Психологічної служби. Питання-відповіді!» https://www.facebook.com/photo/?fbid=656761886251551&set=pcb.656762246251515	26.12.2022
Участь у серії тренінгових занять для студенток Сумських вишів в рамках проекту «Скажи НІ домашньому насильству» https://www.facebook.com/fem.ligaup/photos/pcb.1470065180188863/148040441358840/ https://www.facebook.com/fem.ligaup/photos/pcb.1468862986975749/147603408069210/	30.12.2022
Участь у тренінгу «Все в твоїх руках: розвиток стресостійкості» з Психологічною службою СумДПУ імені А. С. Макаренка https://www.facebook.com/photo/?fbid=687910676470005&set=pcb.687910909803315	1.02.2023
Організація психологічної підтримки викладачами ННПП на волонтерських засадах з метою стабілізації психоемоційного стану учасників освітнього процесу, надання їм психологічної допомоги (за місцем проживання) https://www.facebook.com/photo/?fbid=2509926389158518&set=pcb.861925188345267	Протягом року
Проведення, разом з психологічною службою, зустрічі зі студентами пільгових категорій, на якій було висвітлено інформацію із питань, які стосуються соціальної стипендії https://www.facebook.com/photo/?fbid=669637851630621&set=pcb.669638081630598	11.01.2023
Участь в онлайн лекції-тренінгу: «Психологічна травма та реакції реагування», організований Психологічною службою СумДПУ імені А. С. Макаренка https://www.facebook.com/photo/?fbid=693478099246596&set=pcb.693478252579914	8.02.2023 
Участь у тренінгу для здобувачів вищої освіти, викладачів, співробітників СумДПУ імені А. С. Макаренка на тему: «Перебування в умовах хронічного стресу: як собі допомогти?» (ведуча тренінгу к.п.н, доц. Т. Мотрук)	9.02.2023

https://www.facebook.com/photo/?fbid=2538735896277567&set=gm.884324132772039&id=485215966016193	
Участь у тренінгу з розвитку емоційного інтелекту «НезРучна» від ГО «Ліга сучасних жінок» https://www.facebook.com/fem.ligaup/photos/a.156877927141758/159118123584405/	9.02.2023
Участь у проєкті «Обізнана і захищена» від ГО «Ліга сучасних жінок», який за підтримки Міжнародного Медичного корпусу та у тісній співпраці з Головним управлінням Національної поліції в Сумській області тривав протягом чотирьох місяців https://www.facebook.com/photo/?fbid=939875767394414&set=pcb.1621406485028424	15.02.2023 
Участь у тренінгу з домедичної допомоги, проведений д.мед.н., проф. І. Калиниченко та к.пед.н., доц. Г. Латіною https://www.facebook.com/photo/?fbid=699978535263219&set=pcb.699978748596531	16.02.2023
Участь студентів ННПП у тренінгу з домедичної допомоги, який відбувся в Молодіжному центрі «Романтика» https://www.facebook.com/photo/?fbid=725445092716563&set=pcb.725445586049847	16. 03.2023 17.03.2023
Участь у профілактичному заході на тему: «Дії наркотичних речовин на психічний та фізичний стан людини» https://www.facebook.com/photo/?fbid=727936422467430&set=pcb.727936495800756	22.03.2023
Проведення роз'яснювальної бесіди зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти старшим офіцером відділу підготовки східного територіального управління НГУ підполковником Голею Михайлом Анатолійовичем https://www.facebook.com/groups/336664653445688	27.03.2023
Відвідування лекції-тренінгу: «Наслідки та реакції реагування при гострому стресовому розладі» https://www.facebook.com/photo/?fbid=710681510859588&set=pcb.710681884192884	28.02.2023
Участь у профілактичному заході на тему: «Вплив тютюнопаління на організм людини». https://www.facebook.com/photo/?fbid=738692408058498&set=pcb.738692588058480	5.04.2023
Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо мінної безпеки. (320 здобувачів вищої освіти ННПП пройшли онлайн-курс про мінну безпеку «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!») https://www.facebook.com/photo/?fbid=964660984915892&set=pcb.1856706914774780	6.04.2023
Участь в університетських змаганнях «Ми за здоровий спосіб життя» до Всесвітнього дня здоров'я.	7.04.2023

Привітання спортивної команди ННПП із зайнятим II місцем https://www.facebook.com/photo/?fbid=739509191310153&set=pcb.739510274643378	
Проведення кураторських годин на тему «Профілактика травматизму під час літніх канікул» і первинних інструктажів з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час літніх канікул	Кінець травня – початок червня

5.3.4. Ціннісне ставлення до праці і природи

Ціннісне ставлення до праці передбачає усвідомлення студентською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві. Ціннісне ставлення до природи і сформована на його основі екологічна культура є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку.

У цьому напрямі протягом 2022-2023 н.р. були проведені наступні заходи:

Захід	Термін проведення
Привітання із Всеукраїнським Днем довкілля. Участь у тренінгу Взаємодія з вихователями в умовах невизначеності». Виготовлення відеопривітань https://www.facebook.com/photo/?fbid=835820954466563&set=gm.1720130768432396&id=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1584844281917301&set=pcb.1144301896292771 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1248859232562390&set=gm.1720278601750946&id=336664653445688 https://www.facebook.com/100011752346952/videos/595772855668926?id=183905908999046	27.09.2022
Інформаційне повідомлення, щодо обмеження споживання електроенергії для зменшення навантаження на мережу https://www.facebook.com/photo/?fbid=595710965689977&set=a.573374694590271	20.10.2022
Привітання з Днем соціального працівника	6.11.2022

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1279502482831398&set=gm.1752285301883609&idortvany=336664653445688	
Привітання з Міжнародним Днем волонтера Вручення нагород за активну громадську позицію https://www.facebook.com/photo/?fbid=1240861766460205&set=pcb.1240861949793520 https://www.facebook.com/fem.ligaup/photos/gm.1451964458665602/141783398651211/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=886413629407295&set=pcb.1564107784091628 https://www.facebook.com/photo/?fbid=660270472492571&set=pcb.1564090947426645	5.12.2022
Привітання зі Всесвітнім днем соціальної роботи https://www.facebook.com/photo/?fbid=956714769043847&set=gm.1848156195629852&idortvany=336664653445688	21.03.2023
Звіт волонтерського загону «Добрі справи» https://www.facebook.com/photo/?fbid=729967585522859&set=pcb.1639407466561659	21.03.2023
Участь в онлайн-квесті, на тему: «Ефективне поводження з побутовими відходами» https://www.facebook.com/photo/?fbid=728650005729405&set=a.573374694590271	23.03.2023
Проведення інтерактивної бесіди «Довкілля під час війни», присвяченої Дню довкілля https://www.facebook.com/photo/?fbid=6083237341768747&set=pcb.1275791813143778	15.04.2023 
Відзначення Дня вдячності волонтерам https://www.facebook.com/photo/?fbid=1386484388799873&set=gm.1864590183986453&idortvany=336664653445688	20.04.2023
Святкування Всеукраїнського дня психолога	23.04.2023
Відзначення 37-ї роковини аварії на Чорнобильській АЕС https://www.facebook.com/photo/?fbid=1389591908489121&set=gm.1867891053656366&idortvany=336664653445688	26.04.2023

5.3.5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

У цьому напрямі протягом 2022-2023 н.р. були проведені наступні заходи:

Захід	Термін проведення
Відвідування нової виставки художниці Анни Черненко «З Україною у серці», з нагоди святкування Дня міста https://www.facebook.com/photo/?fbid=817990886249570&set=pcb.1701629593615847	2.09.2022

Святкування Дня першокурсника ННПП https://www.facebook.com/photo/?fbid=826598332055492&set=pcb.1710747162704090	14.09.2022
Участь у посвяті у студенти https://www.facebook.com/photo/?fbid=1151196795432683&set=pcb.1151197935432569	15.09.2022
«Дмитро Павличко – людина епохи» огляд поезії визначного українського поета https://www.facebook.com/photo/?fbid=404421398534003&set=a.230662389243239	28.09.2022
Привітання Днем працівників освіти. Створення відеопривітань. Відвідування урочистого засідання Вченої ради СумДПУ імені А. С. Макаренка, приуроченого Дню працівника освіти https://www.facebook.com/100011160968491/videos/1032653600765100?idorvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1253133785468268&set=gm.1724755401303266&idorvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/100009592877777/videos/875647606653829?idorvanity=336664653445688	2.10.2022
Участь у щотижневому онлайн-квесті «Всесвіт Відьмака» https://www.facebook.com/photo/?fbid=603033178291089&set=a.573374694590271	28.10.2022
Відзначення Міжнародного дня логопеда. Виготовлення інформаційних повідомлень https://www.facebook.com/photo/?fbid=1284916318956681&set=gm.1758072284638244&idorvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=871542274227764&set=gm.1758065034638969&idorvanity=336664653445688	14.11.2022
Участь у загальноміській новорічній акції #моя_іграшка! https://www.facebook.com/photo/?fbid=657224636130488&set=gm.1770996880012451&idorvanity=336664653445688	1.12.2022
Відзначення 300-річчя від дня народження українського філософа і поета – Григорія Сковороди. Обговорення цікавих фактів із життя Григорія Сковороди https://www.facebook.com/radiosvoboda.org/videos/960119988286630 https://www.facebook.com/photo/?fbid=5673712066051148&set=pcb.5684717838276206	3.12.2022
Проведення флешмобу «Зроби фото в хустці» з метою об'єднання жінок різного віку і різних професій задля популяризації українських народних традицій https://www.facebook.com/photo/?fbid=887752115940113&set=pcb.1775511136227692 https://www.facebook.com/photo/?fbid=887739159274742&set=gm.1775497659562373&idorvanity=336664653445688	7.12.2022 
Відеопривітання з Днем Святого Миколая https://www.facebook.com/100013498667730/videos/7258872	19.12.2022

71951130?idorvanity=336664653445688	
Участь в онлайн-відборі конкурсу талантів «Golden time!» (Перемога у номінації «Театральне мистецтво та художнє читання» – Лобас Марина, студентка ННППП) https://www.facebook.com/photo/?fbid=653314299929643&set=a.573374694590271	22.12.2022
Участь у новорічному батлі між студентами ЗВО в МЦ Романтика https://www.facebook.com/photo/?fbid=654109083183498&set=pcb.654108879850185	21.12.2022
Участь в інтелектуальному турнірі в СумДПУ імені А. С Макаренка! https://www.facebook.com/photo/?fbid=652492650011808&set=pcb.652493436678396	21.12.2022
Відвідування урочистого засідання Вченої Ради, присвяченого 98-й річниці Університету https://www.facebook.com/photo/?fbid=654047563189650&set=pcb.654054123188994	22.12.2022
Привітання з Новим роком! (Обмін вітальними листівками. Створення фотоколажів. Розміщення інформаційних повідомлень https://www.facebook.com/photo/?fbid=1321724391942540&set=gm.1796784074100398&idorvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=905739047474753&set=gm.1794536990991773&idorvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=907305177318140&set=gm.1796192394159566&idorvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2507156586102165&set=gm.859761425228310&idorvanity=485215966016193	31.12.2022
Привітання зі Свят Вечором та Різдвом Христовим! Фотоколаж різдвяних страв. Підбірка цікавих фактів про традиції Різдва. Участь у новорічно-різдвяному святі для діток Педагогічного https://www.facebook.com/photo/?fbid=1324353191679660&set=gm.1799595300485942&idorvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=873622887091758&set=pcb.1217310258991934 https://www.facebook.com/photo/?fbid=910423400339651&set=pcb.1799567857155353 https://www.facebook.com/photo/?fbid=665736745354065&set=pcb.665738408687232	7.01.2023
Привітання зі Щедрим вечором (другий Святвечір, Маланка, Василів вечір) https://www.facebook.com/photo/?fbid=1328977054550607&set=gm.1804469656665173&idorvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/groups/336664653445688	13.01.2023
Привітання з Водохрещам (велике християнське свято, подія Хрещення Ісуса Христа)	19.01.2023
Привітання з Днем закоханих Проведення конкурсу на виготовлення валентинок https://www.facebook.com/photo/?fbid=1348796472568665&set=gm.1825027947942677&idorvanity=336664653445688	14.02.2023

https://www.facebook.com/photo/?fbid=2544248899059600&set=gm.888493245688461&id&orvanity=485215966016193 https://www.facebook.com/photo/?fbid=935943827787608&set=pcb.1826170137828458 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1349858759129103&set=gm.1826126861166119&id&orvanity=336664653445688	
Привітання з Масляною https://www.facebook.com/photo/?fbid=1357791358335843&set=gm.1834371317008340&id&orvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=902516747535705&set=pcb.1246933852696241	26.02.2023
Привітання жінок ННПП зі святом 8 березня https://www.facebook.com/100001858930834/videos/1899740400097906?id&orvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/oksana.chyzhova.1/videos/1098555324424434?id&orvanity=336664653445688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=949281699787154&set=gm.1840202209758584&id&orvanity=336664653445688	8.03.2023
Участь в онлайн-квесті імені Т. Г. Шевченка https://www.facebook.com/photo/?fbid=717615123499560&set=a.573374694590271	09.03.2023
Вшанування пам'яті Тараса Григоровича Шевченка – класика української літератури. Читання поезій https://www.facebook.com/100051241671539/videos/185048287573304?id&orvanity=183905908999046 https://www.facebook.com/100011212296465/videos/745779737131374?id&orvanity=336664653445688	9.03.2023 10.03.2023
Участь в інформаційно-просвітницькому квізі «Жінки на війні» https://www.facebook.com/photo/?fbid=717826070145132&set=a.573374694590271	10.03.2023
Участь у Дні настільних ігор, організованим СумДПУ імені А. С. Макаренка	11.03.2023
Привітання З Днем Українського Добровольця https://www.facebook.com/photo/?fbid=1366820957432883&set=gm.1843740242738114&id&orvanity=336664653445688	14.03.2023
Привітання з міжнародним Днем щастя https://www.facebook.com/photo/?fbid=1370189223762723&set=gm.1847453629033442&id&orvanity=336664653445688	20.03.2023
Проведення тижня Української поезії «Україна. Весна. Перемога» до Всесвітнього дня поезії (Декламування поезії студентами ННПП. Визначення переможців. Вручення призів) https://www.facebook.com/100033321630353/videos/2184677231722530?id&orvanity=183905908999046 https://www.facebook.com/photo/?fbid=960700281978629&set=pcb.1852367831875355	21.03.202328.03.2023
Участь у концертній програмі до Міжнародного дня людей із синдромом Дауна на базі МЦ «Романтика» організований КУ «Сумський міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Берегиня» для людей з Синдромом, серед клієнтів	21.03.2023

відділень денного перебування «Злагода», «Спільнота», «Калина», ГО «Товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень, «Феліцитас». https://www.facebook.com/photo/?fbid=6135687209833962&set=pcb.1649972185443851	
Участь в обласному мистецького конкурсі «Весняні надії» Гопфалова Марія (II місце номінація «Власні поезії») Шумейко Ярослава (III місце номінація «Власні поезії») https://www.facebook.com/photo/?fbid=964763634905627&set=pcb.1856820204763451	6.04.2023
Привітання з Вербною неділею https://www.facebook.com/photo/?fbid=1380703949377917&set=gm.1858489151263223&idovrarity=336664653445688	9.04.2023
Привітання з Днем працівників ракетно-космічної галузі та Міжнародним днем авіації і космонавтики https://www.facebook.com/photo/?fbid=1382323575882621&set=gm.1860153261096812&idovrarity=336664653445688	12.04.2023
Участь у Великодньому онлайн-квесті, присвяченому світлому святу Воскресіння Христового https://www.facebook.com/photo/?fbid=743091807618558&set=a.573374694590271	13.04.2023
Участь у Благодійній виставці великодніх виробів, організованою СумДПУ імені А. С. Макаренка https://www.facebook.com/photo/?fbid=743729840888088&set=pcb.743730950887977	14.04.2023
Привітання з Великоднем. Фотокалав великодніх виробів https://www.facebook.com/photo/?fbid=929875478133165&set=pcb.1862189100893228	16.04.2023
Вшанування Дня Європи https://www.facebook.com/photo/?fbid=1396847911096854&set=gm.1875820742863397&idovrarity=336664653445688	9.05.2023
Привітання до Дня матері https://www.facebook.com/photo/?fbid=1399619017486410&set=gm.1878731662572305&idovrarity=336664653445688	14.05.2023
Привітання до Дня вишиванки https://www.facebook.com/groups/336664653445688	15-05.2023 18.05.2023
Привітання до Міжнародного Дня сім'ї https://www.facebook.com/groups/336664653445688	15.05.2023

5.4. Профорієнтаційна робота

З метою покращення іміджу ННПП, здійснювалось систематичне керівництво організацією та проведенням профорієнтаційних заходів в освітніх закладах міста та області з висвітлення діяльності Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, популяризації навчання за спеціальностями ННПП:

1. Створення центру профорієнтаційної роботи (вересень 2022 р.).
2. Проведення профорієнтаційної роботи у межах «Дня відкритих дверей» СумДПУ імені А. С. Макаренка (вересень 2022 р.).

3. Проведення профорієнтаційної роботи по школах м. Суми та області згідно встановленого графіку (протягом навчального року).

4. Оновлення веб-сторінки і загальнодоступних груп ННПП у соціальних мережах Facebook та Instagram з профорієнтаційною метою (протягом навчального року).

5. Підготовка друкованої продукції кафедр ННПП з висвітленням інформації щодо спеціальностей та напрямків підготовки, практичної підготовки майбутніх фахівців.

6. Оновлення рекламних профорієнтаційних відео-презентацій для старшокласників (грудень 2022 р.).

7. Позитивні відгуки щодо діяльності ННПП висвітлено у ЗМІ міського, регіонального та всеукраїнського рівнів.

8. Профорієнтаційна зустріч керівництва ННПП зі студентами КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка» (грудень 2022 р.).

9. Участь у низці зустрічей з фахівцями Центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання з майбутніми абітурієнтами (лютий 2023).

10. Організація онлайн-зустрічі студентів випускних курсів ОС «Бакалавр» ННПП з представниками приймальної комісії СумДПУ імені А. С. Макаренка з питання реєстрації на курси іноземної мови для вступу на ОС Магістр (за програмою ЄВІ) (14.02.2023).

11. Участь у Дні відкритих дверей СумДПУ імені А. С. Макаренка (4.03.2023).

12. Організація рубрики у мережі facebook «Спитай у випускника» (протягом року).

13. Проведення в онлайн-форматі Дня відкритих дверей у ННПП СумДПУ імені А.С. Макаренка (11.03.2023).

14. Проведення профорієнтаційної роботи в ННПП силами студентської молоді в рамках проходження практики (протягом року).

15. Виготовлення та розміщення на сайті ННПП профорієнтаційної інфорграфіки для вступників ОС Бакалавр та ОС Магістр з детальною інформацією щодо спеціальностей, кваліфікацій вступників та місць можливого працевлаштування (квітень 2023 р.).

16. Систематичне викладення профорієнтаційних матеріалів у загальнодоступних групах кафедр ННПП у соціальній мережі Facebook. Студенти і викладачі викладають інформацію, фото- і відеозвіти про проведені заходи, обговорюють події в інституті, інформують про майбутні заходи.

17. Оновлення профорієнтаційних роликів кафедр ННПП на кафедральних ютуб-каналах, з встановленням посилання на зазначену рекламну продукцію із сторінки «Вступна кампанія 2024» та сторінок кафедр ННПП сайту СумДПУ імені А. С. Макаренка (протягом року).



18. Зустріч потенційних вступників до магістратури ННПП з відповідальним секретарем Приймальної комісії СумДПУ імені А. С. Макаренка (травень 2023 р.).

19. Діяльність студентського волонтерського руху «Крок назустріч» із залученням випускників загальноосвітніх шкіл та висвітлення його роботи в ЗМІ та соціальних мережах (надання соціальної, психологічної, педагогічної підтримки та побутової допомоги дітям і дорослим з інвалідністю; традиційне проведення благодійних акцій та онлайн-акцій: «Разом зробимо більше!» до Дня людей з інвалідністю, «Крила добра» для дітей з вадами інтелектуального розвитку та «Казка в дім прийде» до Дня святого Миколая і новорічно-різдвяних свят, «Писанкові барви» до свята Пасхи).

20. Проведення учасниками волонтерського загону «Добрі справи» соціальних акцій з метою створення позитивних змін в суспільстві та надання допомоги різним верствам населення міста Суми (відвідування геріатричного пансіонату, побутова допомога колишнім працівникам СумДПУ імені А. С. Макаренка та інше). Співпраця з державними і громадськими організаціями у галузі соціальної роботи і соціальної допомоги (Департамент соціального захисту Сумської ОДА, Державна установа «Центр пробації» в Сумській області, Громадський фонд «Суми», ГО «Сумська платформа реформ», Центр раннього розвитку «Вундеркінд» та інші).

21. Діяльність волонтерської ініціативи «Колограй» з метою популяризації моральних та духовних цінностей серед дитячої та юнацької аудиторії шляхом залучення їх до активної ігрової діяльності, поширення та розвитку сучасних гуманних ініціатив в соціокультурній діяльності, популяризації навчання в ННПП.

22. Систематичне святкування професійних свят з метою популяризації серед студентської молоді професій: Дня вихователів і працівників дошкільних закладів, Дня працівника освіти, Міжнародного дня соціального педагога, Дня працівника соціальної сфери України, Міжнародного дня дефектолога, Міжнародного дня жінок і дівчат у науці, Дня психолога, Дня науки та інших.

23. Проведення профорієнтаційних майстер-класів, профорієнтаційних заходів з елементами тренінгу для учнів старших класів навчальних закладів системи загальної середньої освіти, для учнів старших класів ЗОШ Сумського району.

5.5. Волонтерська діяльність

На базі Навчально-наукового інституту педагогіки і психології активно здійснюється волонтерська діяльність за трьома напрямками:

1. Волонтерський рух «Крок назустріч» – надання соціальної, психологічної, педагогічної підтримки та побутової допомоги дітям та дорослим з обмеженими можливостями здоров'я (керівник – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кісліцина М. В.).

2. Волонтерський загін «Добрі справи» – об'єднання та мобілізація добровільних зусиль студентів для створення позитивних змін в суспільстві; співпраця з державними і громадськими організаціями у галузі соціальної допомоги різним верствам населення міста Сум (керівник – к.п.н., доцент, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Клочко О.О.).

3. Волонтерська ініціатива «Колограй» – популяризація моральних та духовних цінностей серед дитячої та юнацької аудиторії шляхом



залучення їх до активної ігрової діяльності, поширення та розвиток сучасних гуманних ініціатив в соціокультурній діяльності (керівник – викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Шевченко Т.С.).

Протягом 2022-2023 навчального року волонтерами ННПП було проведено такі заходи:

1. Участь в акції з надання допомоги нашим захисникам, організованою Сумською обласною радою старшокласників (20.09.2022).
2. Поповнення волонтерського загону «Добрі справи» новими учасниками – студентами I курсу спеціальностей «Соціальна робота» і «Соціальне забезпечення» (вересень 2022 р.).
3. Збір коштів для бойових медиків ВЧ А4640
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=573385631255844&set=pcb.573385764589164>
 (26.09.2022).
4. Ушанування Міжнародного дня людей похилого. Створення відео-колажу
<https://www.facebook.com/100055288730059/videos/pcb.1513409902494750/1276891873057797>
 (30.09.2022).
5. Збір речей для захисників ЗСУ
6. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1254253435356303&set=pcb.1725901931188613> (4.10.2022).
7. Участь у волонтерській ініціативі студентського самоврядування «Збір на шолом для захисників ЗСУ»
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=615390207055386&set=a.573374694590271>
 (11.11.2022).
8. Зустріч з очільницею БО «Благодійний фонд «Перший Сумський Гуманітарний Штаб» У ході лекції були розглянуті наступні питання: специфіка волонтерської діяльності у воєнний час; діяльність БО «Благодійний фонд «Перший Сумський Гуманітарний Штаб»; волонтерська допомога людям похилого віку і самотнім громадянам; анімаційні технології у волонтерській діяльності
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=858693988845926&set=pcb.1534846527017754>
 (26.10.2022).
9. Організація і проведення волонтерами загону «Добрі справи» соціально-виховної акції «Запали свічку пам'яті», присвяченої вшануванню пам'яті жертв голодомору (26.11.2022 р.).
10. Привітання з Міжнародним Днем волонтера
11. Вручення нагород за активну громадську позицію
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1240861766460205&set=pcb.1240861949793520>
<https://www.facebook.com/fem.ligaup/photos/gm.1451964458665602/141783398651211/>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=886413629407295&set=pcb.1564107784091628>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=660270472492571&set=pcb.1564090947426645>
 (5.12.2022).
12. Привітання з Днем святого Миколая вихованців Сумського обласного спеціалізованого будинку дитини від волонтерів руху «Крок назустріч» (17.12.2022 р.).



13. Участь у благодійній акції «Скринька радості» для маленьких пацієнтів онкогематології Сумської обласної дитячої клінічної лікарні. До Дня Святого Миколая, організованою СумДПУ імені А. С. Макаренка <https://www.facebook.com/photo/?fbid=650492263545180&set=pcb.650492616878478> (19.12.2022).



14. Участь у соціально-психологічному тренінгу для студенток Сумських ЗВО з протидії гендерно зумовленому насильству від ГО «Ліга сучасних жінок». Навчання жінок самооборони в рамках проекту «Обізнана і захищена»

https://suspilne.media/345054-u-sumah-zinok-vcili-samooboroni-u-ramkah-proektu-obiznana-i-zahisena/?fbclid=IwAR1Hn4v0UOcKJdkXVXxEYs_hzlVR_nlw_dTNBTVh8DR6kYj0IITVn1Cmw4 (24.12.2022).

15. Збір коштів на тепловізор для бійців 4-ї окремої танкової бригади 2-го стрілкового батальйону, в якому українську землю мужньо захищає тато студентки ННПП, старости 0024 групи Софії Тичини (26.12.2022).

16. Участь у волонтерській акції «Світло ННПП» (збір коштів для виготовлення окопних свічок)

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1819099851805363&set=pcb.1816319412146864> (31.01.2023).

17. Вітання з новорічно-різдвяними святами вихованців центру «Сприяння» від учасників ВР «Крок назустріч» (5.01.2023 р.).

18. Участь у зборі на парафін для окопних свічок

19. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1830281380687210&set=pcb.1826827391096066> (15.02.2023).

20. Участь студентів ННПП у тренінгу з домедичної допомоги, який відбувся в Молодіжному центрі «Романтика»

21. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=725445092716563&set=pcb.725445586049847> (16.03.2023; 17.03.2023).

22. Участь у благодійному зборі теплих речей для наших захисників та постільної білизни у госпіталі у Бахмут та Дніпро

23. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1832654573783224&set=gm.1829171294195009&idovrarity=336664653445688> (18.02.2023).

24. Відзначення Дня вдячності волонтерам та висловлення подяки у соціальних мережах українським добровольцям за неймовірно важливий внесок у боротьбу з окупантами.

25. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1386484388799873&set=gm.1864590183986453&idovrarity=336664653445688> (20.04.2023).

26. Участь студентів ННПП у благодійній волонтерській акції «Світло Великодня» зі збору для бійців територіальної оборони смаколиків, чаю, кави, їжі швидкого приготування та малюнків (14.04.2023 р.).

27. Участь у волонтерських ініціативах Першого Сумського гуманітарного штабу (протягом року).

5.6. Виховна робота у гуртожитку

Основна мета – педагогічне керівництво побутом студентів, організація самообслуговування і дотримання правил внутрішнього розпорядку, створення сприятливого морально-психологічного клімату, умов для комфортного мешкання.

У зв'язку з дистанційною формою навчання унаслідок військової агресії РФ, поселення у гуртожиток здійснювалося для досить обмеженого кола студентів, переважно на короткий період. Для поселених студентів директором студентського містечка регулярно проводилися інструктажі з техніки безпеки та створювалися умови безпечного перебування у гуртожитку.

5.7. Робота зі студентами пільгових категорій

Соціальна робота зі студентами пільгових категорій передбачає розгляд наступних питань: дотримання прав та соціальних гарантій студентів пільгових категорій, питання стипендіального забезпечення, надання матеріальної допомоги та заохочення; призначення іменних стипендій; організація роботи щодо утвердження здорового способу життя серед студентської молоді; організація та проведення чергування, організація та проведення благодійних заходів та інше.

В Інституті педагогіки і психології є пільгові категорії студентів.

- Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 16 осіб.
- Особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій – 1 особа.
- Діти учасників бойових дій, які загинули в районі проведення АТО – 2 особи.
- Діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій – 18 осіб.
- Діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 9 осіб.
- Діти-інваліди та діти з інвалідністю I-III групи – 9 осіб.
- Студенти із малозабезпечених сімей – 7 осіб.

Студенти пільгових категорій отримують соціальні стипендії, й опікуватися якими директорату та кураторам допомагає відділ виховної та соціальної роботи та профком студентів та аспірантів. У разі необхідності студентам інституту надаються матеріальні допомоги, які призначаються у відповідності до поданих заяв і контролюються директором та студентським директором:

У Навчально-науковому інституті педагогіки і психології питання соціального захисту покладені, відповідно до посадових обов'язків, на заступника директора з виховної роботи, кураторів академічних груп, коменданта гуртожитку, практичного психолога, соціального педагога та на студентське самоврядування.

У ННПП навчається найбільше представників пільгових категорій студентів, які отримують соціальні стипендії, й опікуватися якими директорату та кураторам допомагає є відділ позанавчальної роботи та профком студентів. Серед заходів, що проводились зі студентами пільгових категорій слід відзначити:

1. Організація першочергового поселення у гуртожиток студентів пільгових категорій.
2. Відвідування місць проживання, вивчення психологічного клімату в сім'ї, виявлення потреб сім'ї (протягом навчального року).
3. Ознайомлення з правами та обов'язками (вересень).

4. Виявлення взаємовідносин студентів в колективі, морально-психологічного клімату, вивчення індивідуальних психологічних якостей (протягом року).

5. Первинна діагностика та збір відомостей про надходження студента пільгової категорії, тестування, анкетування, індивідуальні бесіди, консультації соціального педагога, психолога, юриста, соціально-педагогічний патронаж студентів, які проживають у гуртожитку.

6. Контроль за відвідуванням занять (протягом навчального року).

7. Контроль за станом здоров'я, формування засад здорового способу життя (протягом року).

Фахівці психологічної служби СумДПУ імені А. С. Макаренка у співпраці з кураторами ННПП протягом року здійснюють соціальний та психологічний супровід студентів пільгових категорій. Серед проведених заходів, слід відзначити:

1. Знайомство психологічної служби із студентами першого курсу. Обговорення питань оформлення соціальної стипендії. (вересень)
2. Проведення індивідуальної діагностичної роботи зі студентами сиротами першого курсу. (вересень)
3. Онлайн захід «Психологічна служба та її напрямки діяльності». (жовтень)
4. Онлайн захід «Цінність людського життя». (жовтень)
5. Онлайн захід «Спілкування без конфліктів». (листопад)
6. Онлайн захід «Психоаналіз, як можливість пізнання себе». (листопад)
7. Онлайн захід «Що таке резильєнтність?». (листопад)
8. Онлайн захід «Булінг (цькування): як розпізнати та як діяти!». (грудень)
9. Онлайн захід «Говоримо про важливе: ефективні комунікації». (грудень)
10. Онлайн зустріч із старшим інспектором сектору зв'язку з громадськістю Управління патрульної поліції в Сумській області «Протидія насильству». (грудень)
11. Практично-орієнтований тренінг «Первинна психологічна допомога» (грудень)
12. Онлайн-зустріч із спеціалістом «Клініки, дружньої до молоді» «Сексуальна освіта молоді». (грудень)
13. Онлайн захід «Запитай у ПС». (грудень)
14. Онлайн захід «Соціальна стипендія. Головні аспекти». (січень)
15. Лекція-тренінг «Психологічна травма та реакції реагування». (лютий)
16. Онлайн захід «Психологія стосунків між чоловіками та жінками: як вирішити проблеми, які виникають». (лютий)
17. Лекція-тренінг «Наслідки та реакції реагування при ГСР». (березень)
18. Онлайн захід «Емоції під контролем». (березень)
19. Онлайн захід «Алкоголь та його згубна дія на організм людини». (березень)
20. Онлайн захід «Вплив наркотичних речовин на психологічний та фізичний стан людини». (березень)
21. Лекція-тренінг «Емоційні гойдалки: як себе відчути. Психологічна травма». (березень)
22. Онлайн захід «Вплив тютюнопаління на організм людини». (квітень)
23. Онлайн захід «Тривожні думки: рекомендації щодо самопомогі». (квітень)

