



ІНСТИТУТ
ПЕДАГОГІКИ
І ПСИХОЛОГІЇ

25 РОКІВ



Звіт
про заходи та стан адаптації
першокурсників ННІПП
до навчання в університеті
(вересень-жовтень 2025-2026 н. р.)



ВАС ВІТАЄ



НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ



Загальна кількість
здобувачів вищої освіти І курсу
ОС «Бакалавр»
у 2025-2026 н.р.
становить **83** особи



Протягом вересня – жовтня 2025 р. в навчально-науковому інституті педагогіки і психології у цьому напрямку були проведені наступні заходи:

▶ 1. Робота директорату з першокурсниками:

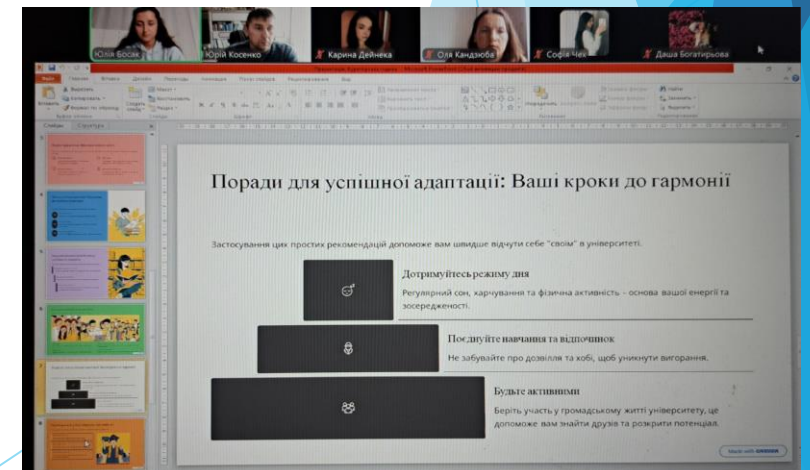
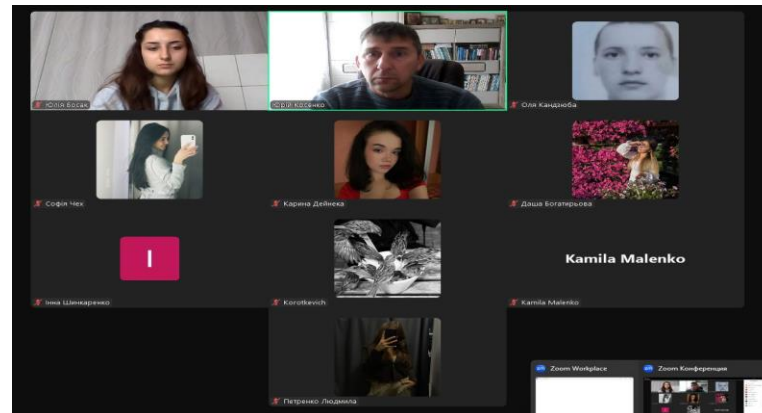
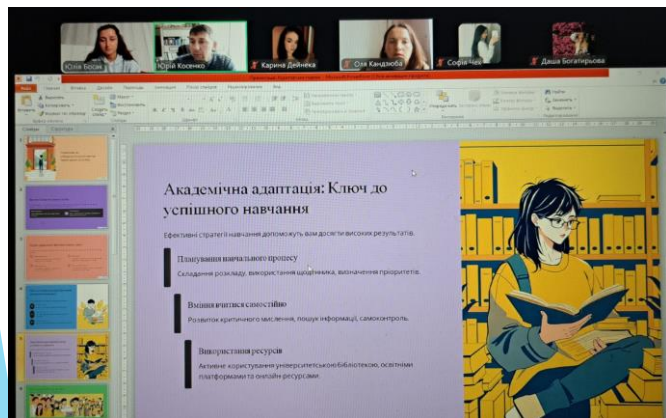
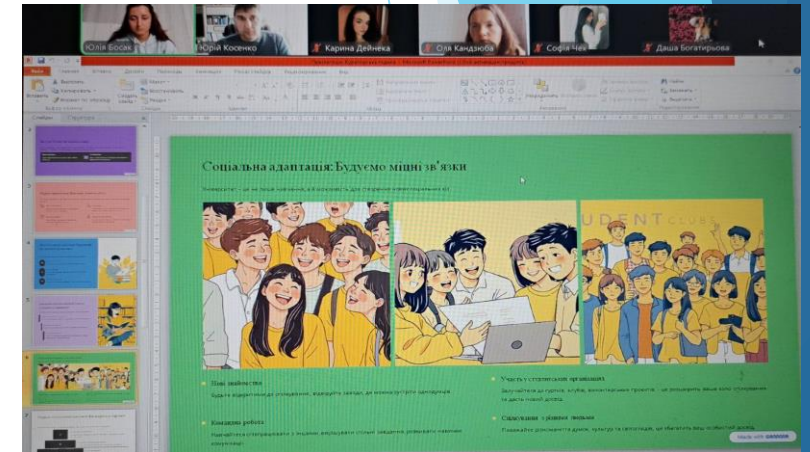
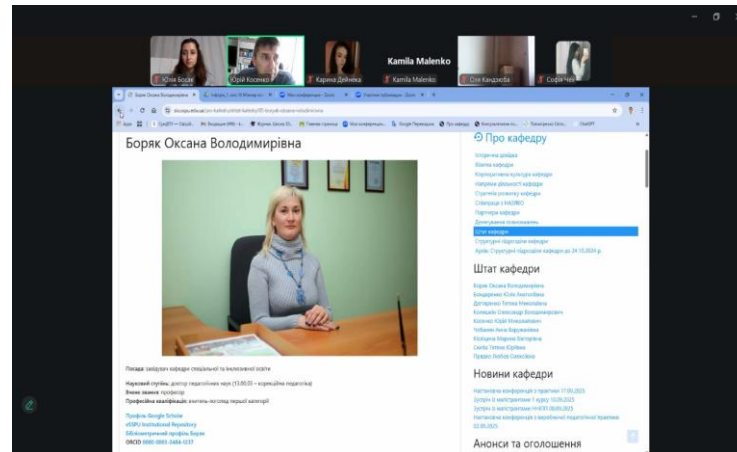
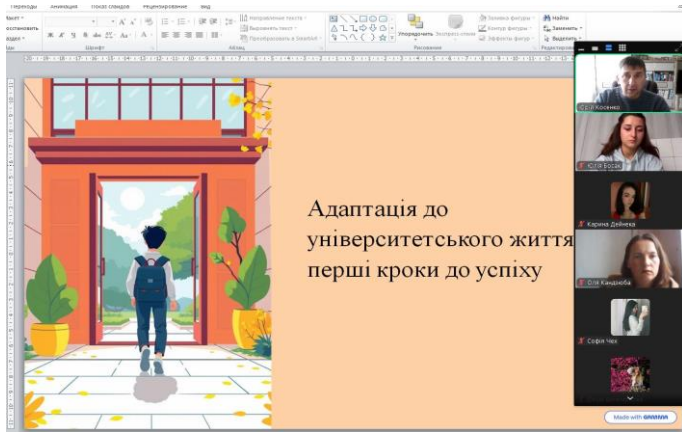
- ▶ проведення зустрічі-знайомства зі здобувачами I курсу ОС Бакалавр всіх спеціальностей ННІПП (01.09.2025 р.);
- ▶ призначення кураторів груп першого курсу:

<i>Група</i>	<i>Спец.</i>	<i>Куратор</i>
0011	СО	Косенко Юрій Миколайович
0012	ПО	Пушкар Лариса Вікторівна
0014	ДО	Гаврило Олена Іллівна
0015	СР	Іонова Ірина Миколаївна
0017	Психол.	Пасько Катерина Миколаївна
0019	Менедж.	Денєжніков Сергій Сергійович



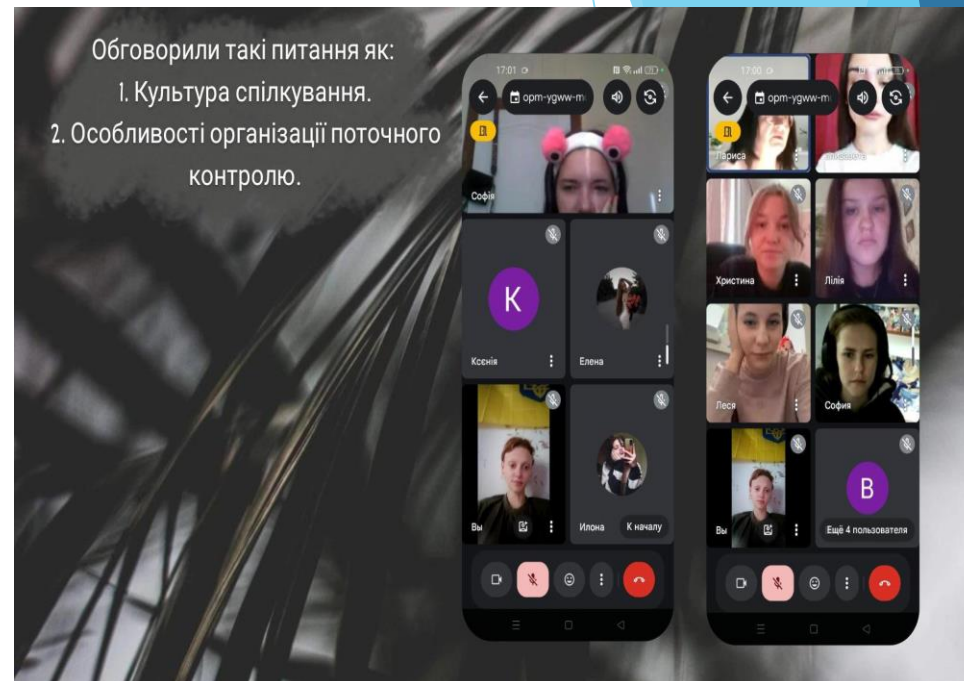
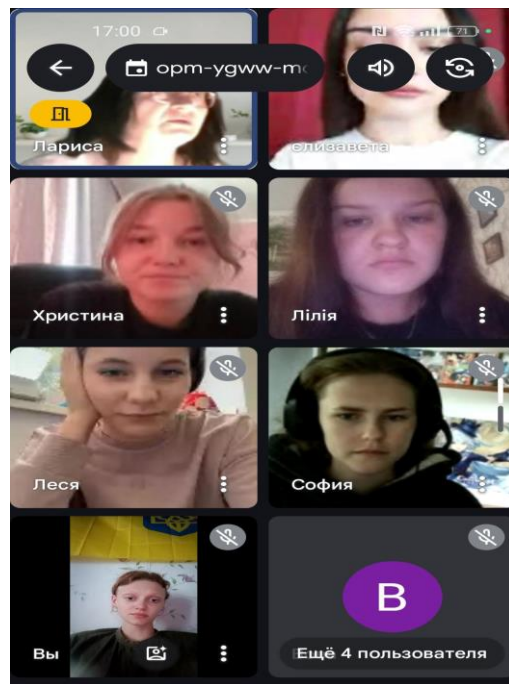
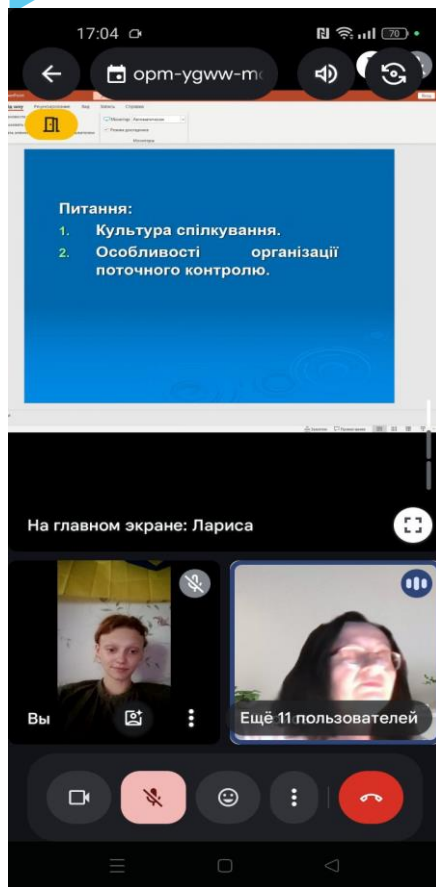
2. Робота кураторів академічних груп з першокурсниками:

- ▶ проведення кураторських годин;
- ▶ 0011 група. 01.10.2025 р. «Адаптація до університетського життя: перші кроки до успіху»
- ▶ *Куратор: Косенко Юрій Миколайович*

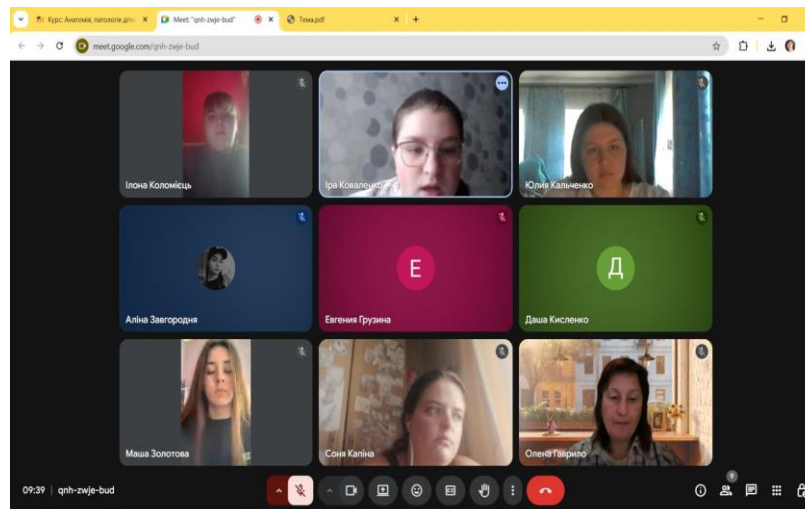
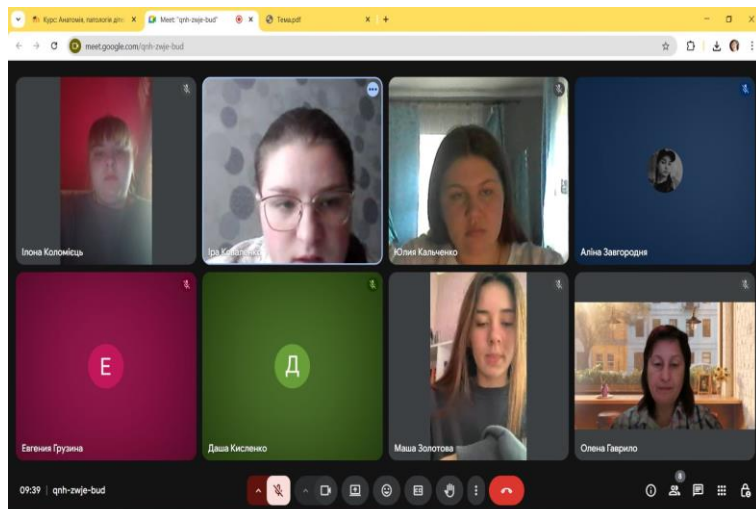


- ▶ 0012 група. 19.09.2025р. «Емоційна стабільність у період адаптації в сучасному освітньому середовищі».

▶ Куратор: Пушкар Лариса Вікторівна



- ▶ 0014 група. 17.09. 2025р. «Дружба та емоційна підтримка: ключ до успішної адаптації в новому освітньому середовищі».
- ▶ *Куратор: Гаврило Олена Іллівна*



Основні тези!

Дружба – це не лише про спільне проведення часу, але взаємопідтримку, довіру і готовність бути поруч у складних ситуаціях.

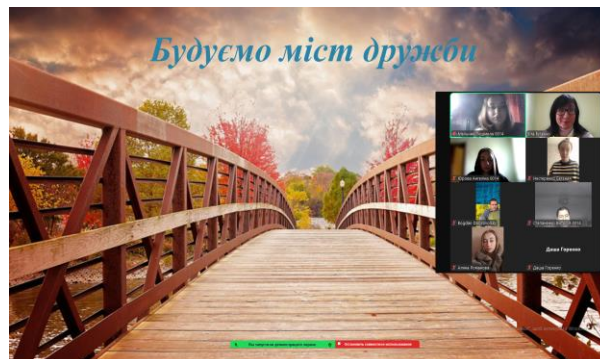
Емоційна підтримка – це здатність зрозуміти почуття людини та надати їй емоційне підкріплення, яке допомагає подолати стрес.

Адаптація в новому освітньому середовищі буває складною: нові виклики, нові знайомства. Дружба допомагає пережити цей період.

Колесо підтримки



Будуємо міст дружби



ОЗНАКИ дружби

- Друзі залишаються поруч у важкі часи!
- Друзі чесні, навіть коли це важко...
- Друзі поважають кордони...
- Друзі оскаржують рішення...
- Друзі прощають наші помилки...
- Друзі зберігають секрети...
- Друзі з'являються, коли найменше цього очікуєш...
- Друзі радіють нашому успіху!

- ▶ 0015 група. 17.10.2024р. «Мій навчальний маршрут: як планувати, не вигорати і досягати».
- ▶ *Куратор: Іонова Ірина Миколаївна*

Кураторська година
«Мій навчальний маршрут: як планувати, не вигорати і досягати»

Мета: допомогти студентам першого курсу усвідомити тайм-менеджмент, навчитися планувати свій час, уникати вигорання та зберігати баланс між навчанням і особистим життям.

Питання для обговорення

1. Усвідомлення викликів
2. Планування і тайм-менеджмент
3. Профілактика вигорання
4. Баланс і саморефлексія

The screenshot shows a Zoom window with a presentation slide. The slide has a light wood-grain background. At the top, it says 'Кураторська година' and '«Мій навчальний маршрут: як планувати, не вигорати і досягати»'. Below that is a paragraph about the goal: 'Мета: допомогти студентам першого курсу усвідомити тайм-менеджмент, навчитися планувати свій час, уникати вигорання та зберігати баланс між навчанням і особистим життям.' At the bottom, there is a section titled 'Питання для обговорення' (Questions for discussion) with a numbered list of four points: 1. Усвідомлення викликів, 2. Планування і тайм-менеджмент, 3. Профілактика вигорання, 4. Баланс і саморефлексія. A small video grid on the right shows participants: Катя Михно, Катя Мико, and others.

Баланс і саморефлексія

- Які сфери вашого життя зараз у пріоритеті? Чому саме вони?
- Як ви відчуваєте, що баланс порушено?
- Що для вас означає «гармонійне життя»?
- Які питання ви найчастіше ставите собі, коли щось іде не так?
- Як ви розпізнаєте свої справжні потреби?
- Чи є у вас ритуали або практики, які допомагають краще чути себе?

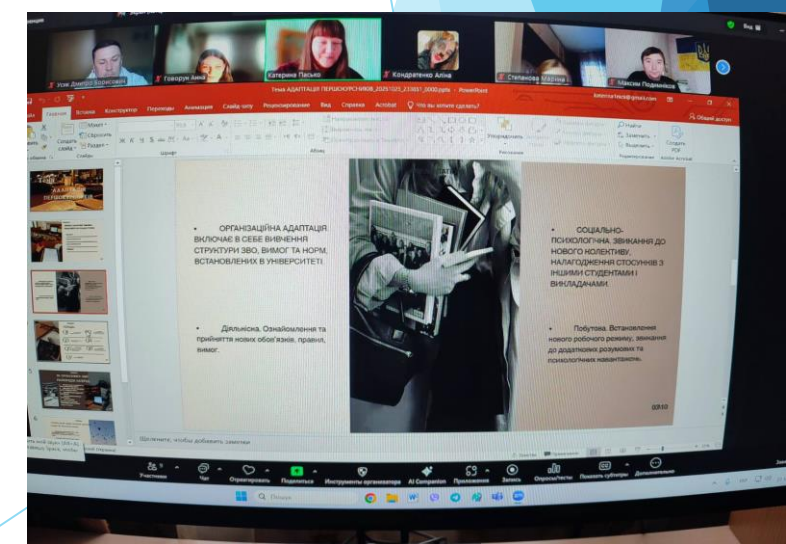
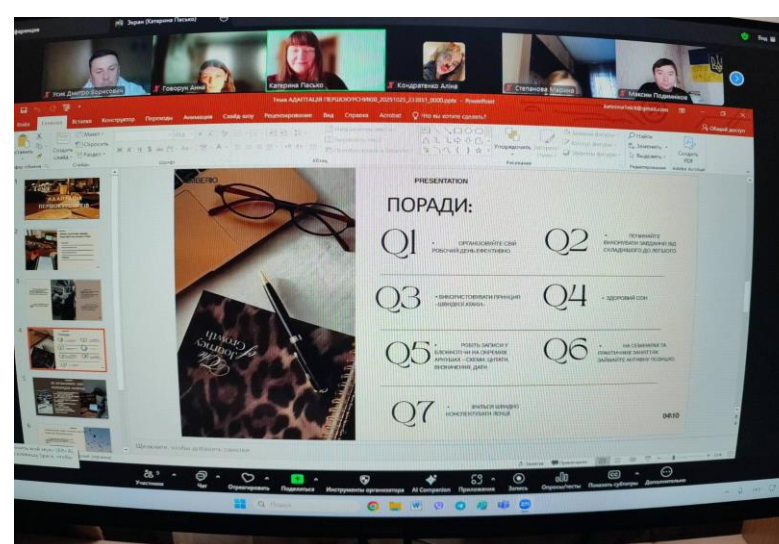
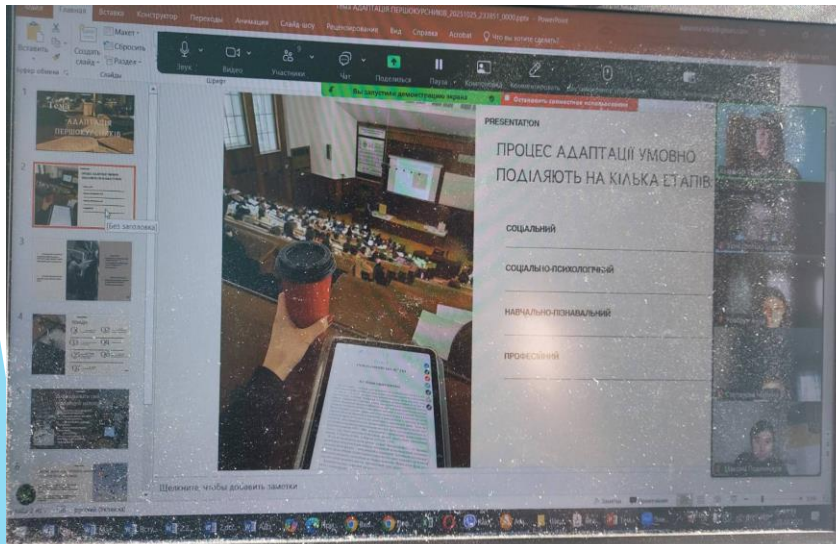
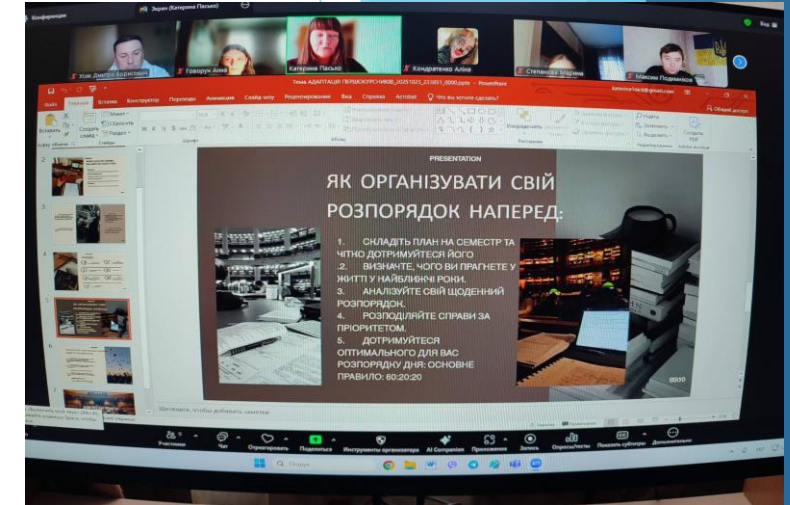
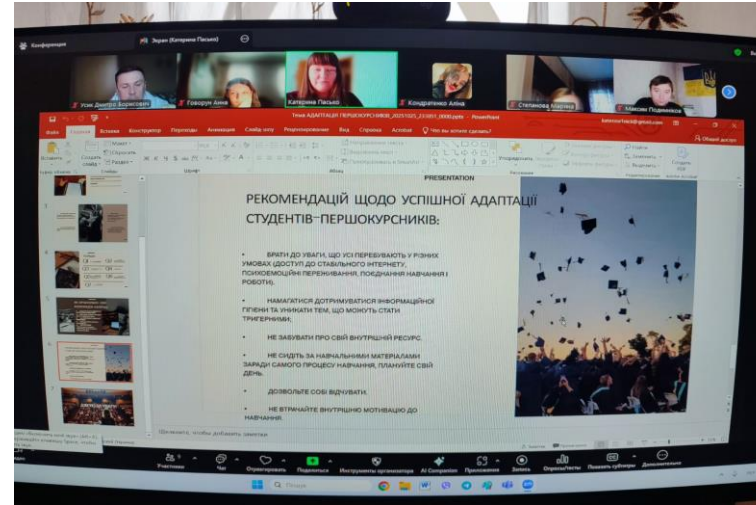
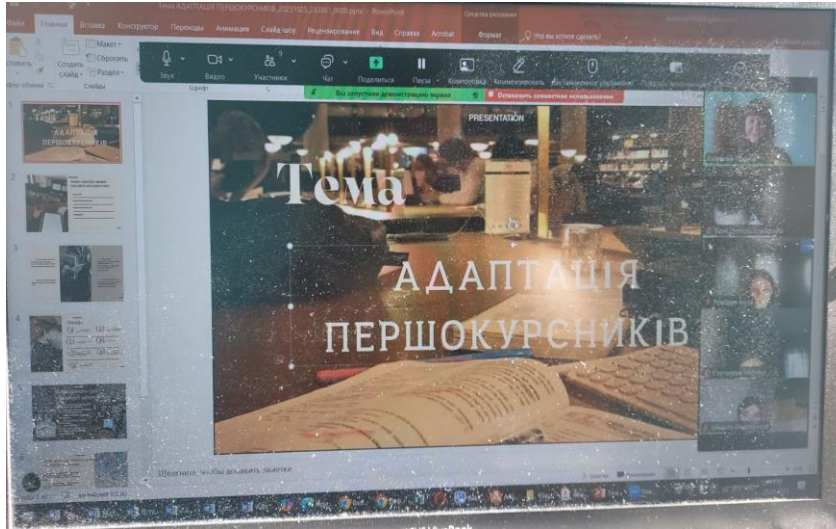
The screenshot shows a Zoom window with a presentation slide. The slide has a light wood-grain background. The title is 'Баланс і саморефлексія'. Below the title is a green box containing a list of six questions. To the right of the text is an illustration of a person sitting and thinking, with a plant and a clock nearby. A video grid on the right shows participants: Катя Михно, Катя Мико, and others.

Баланс і саморефлексія

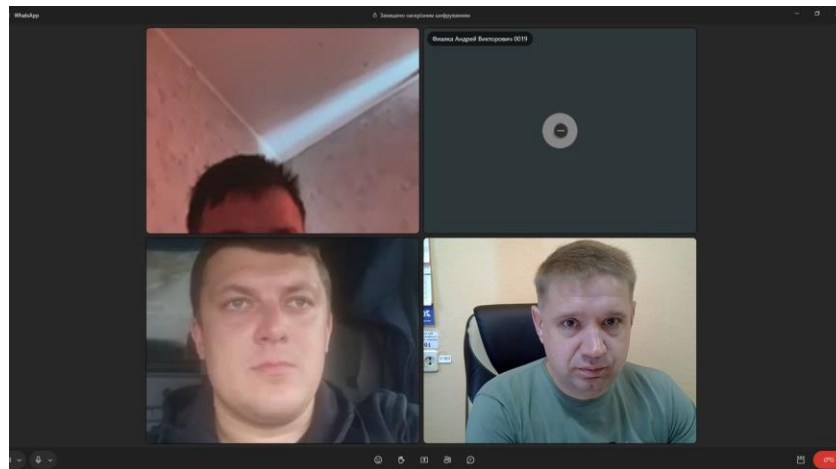
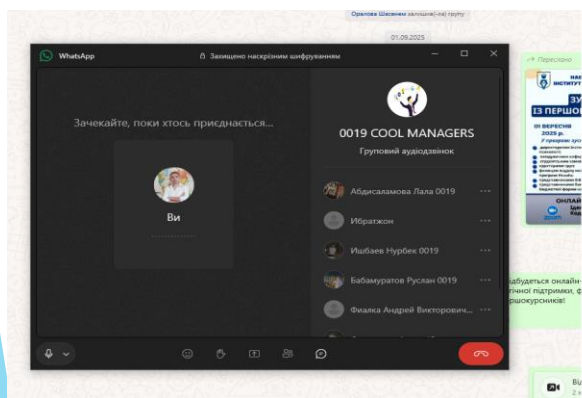
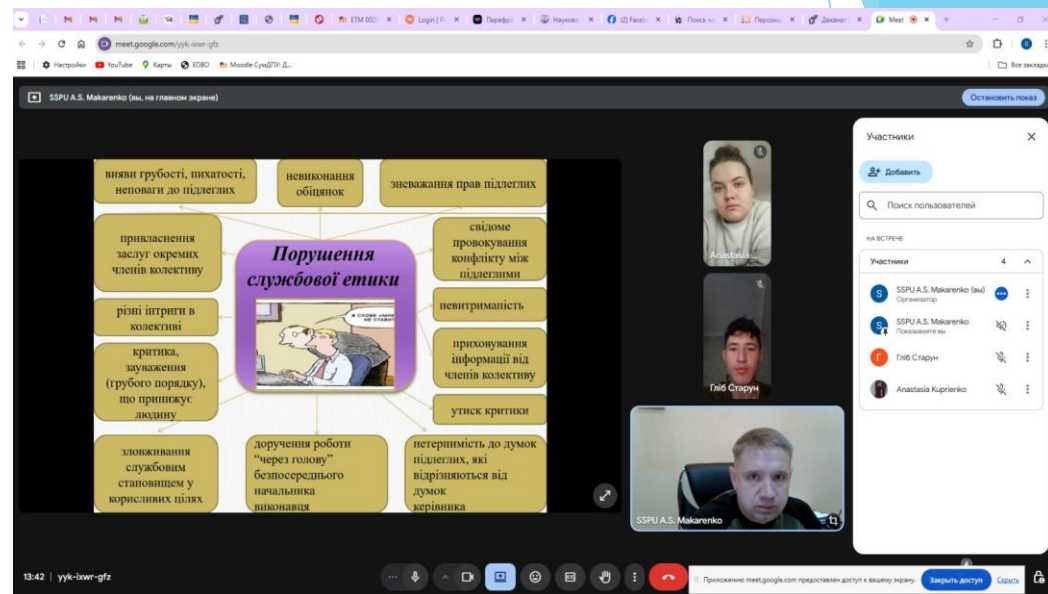
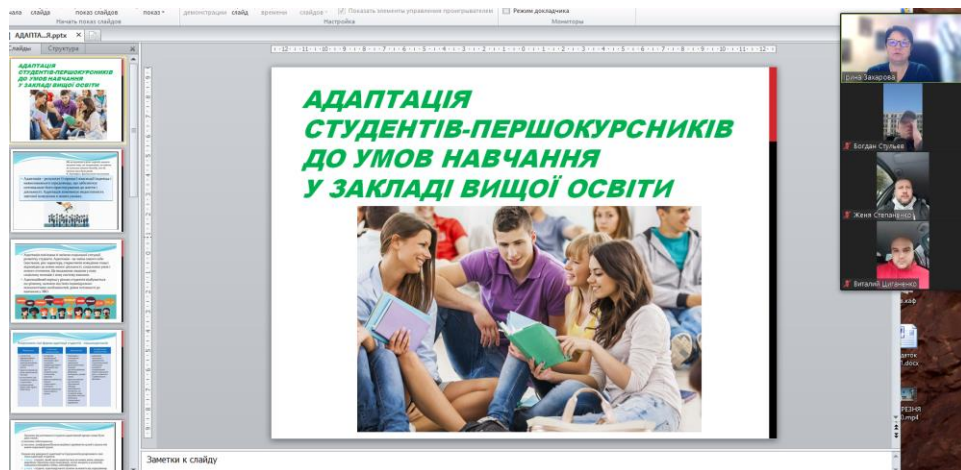
The screenshot shows a Zoom window with a presentation slide. The slide has a light wood-grain background. The title is 'Баланс і саморефлексія'. Below the title is a green box containing a list of six questions. To the right of the text is an illustration of a person sitting and thinking, with a plant and a clock nearby. A video grid on the right shows participants: Катя Михно, Катя Мико, and others.

► 0017 група. 15.10.2024р. «Рекомендації по адаптації студентам-першокурсникам»

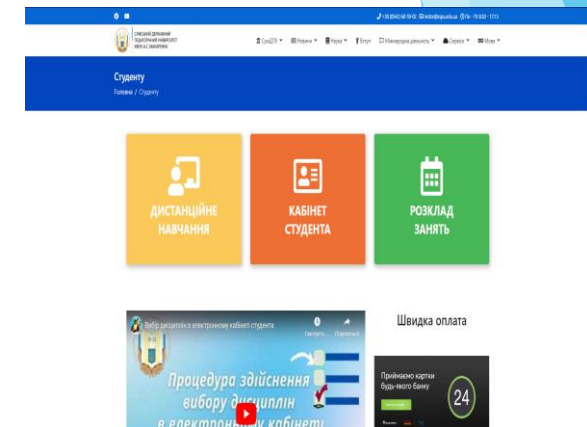
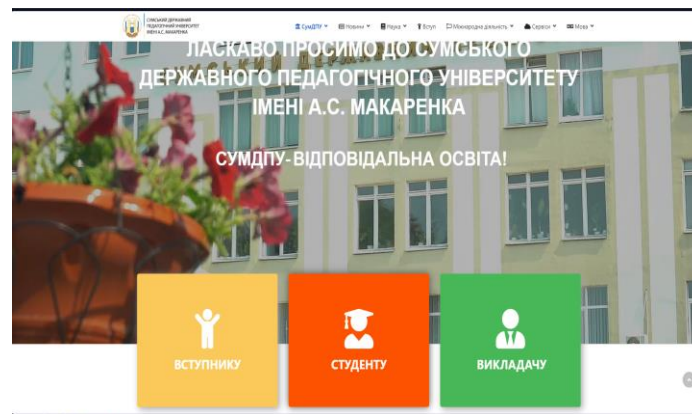
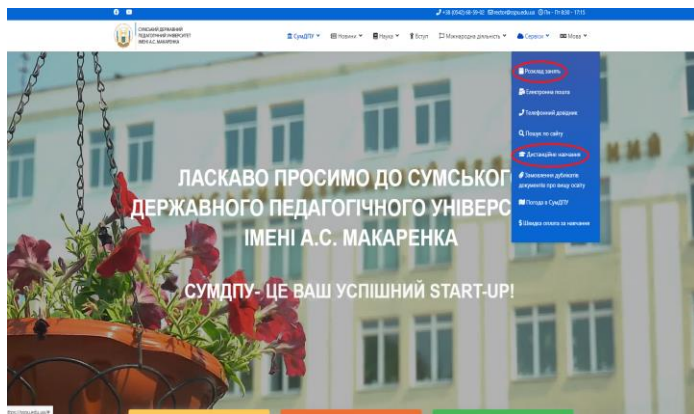
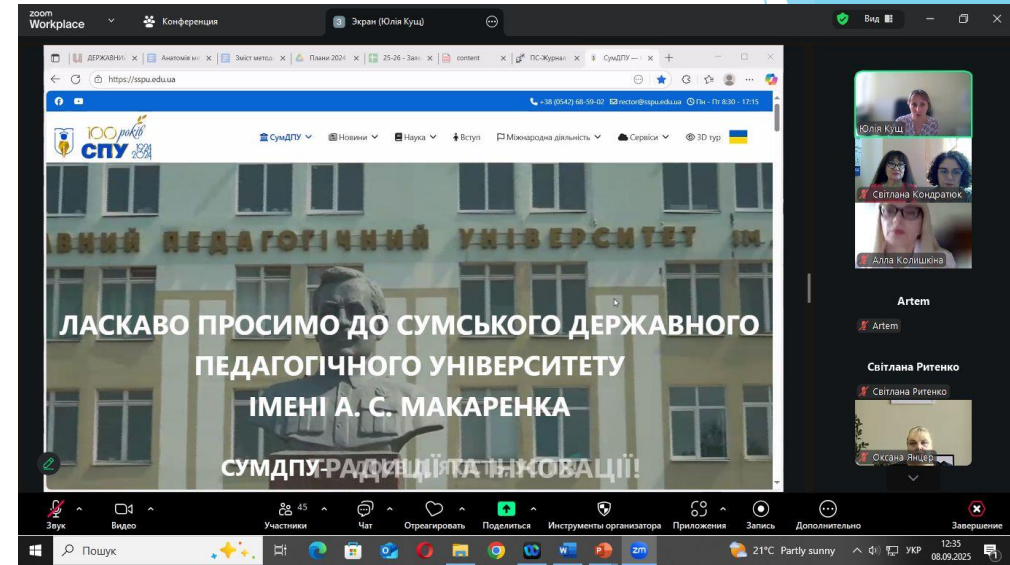
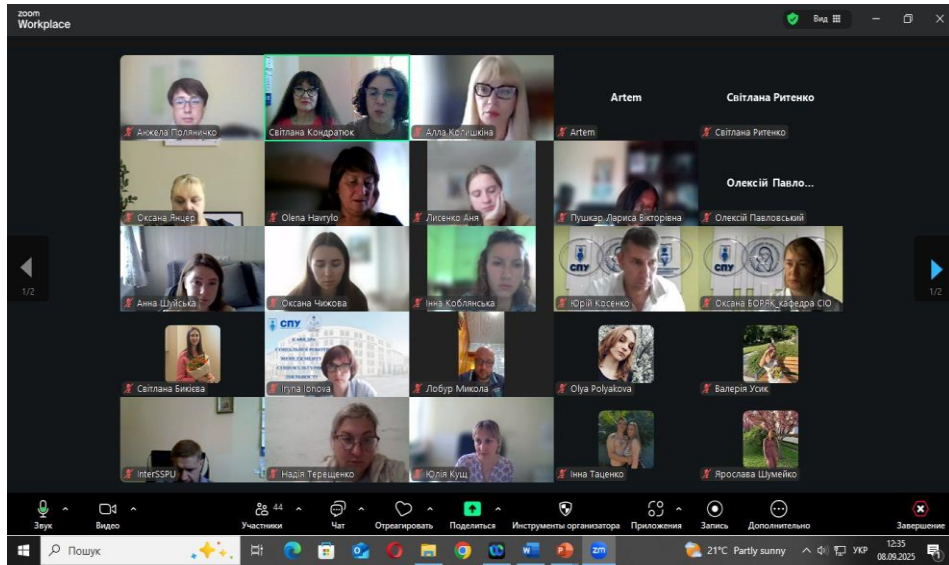
► Куратор: Пасько Катерина Миколаївна



- ▶ 0019 група. 17.10.2024р. «Адаптація студентів-першокурсників до умов навчання у ЗВО»
- ▶ Куратор: Денєжніков Сергій Сергійович



Протягом звітного періоду відбулося:



3) Робота навчального відділу СПУ з першокурсниками:

- ▶ інформування щодо особливостей організації дистанційної навчальної роботи в СПУ;
- ▶ реєстрація першокурсників на платформі дистанційного навчання Moodle та в особистих електронних кабінетах;
- ▶ надання допомоги при розв'язанні поточних проблемних питань, труднощів, які виникають у них під час навчального процесу.

4) Робота наукової бібліотеки університету з першокурсниками :

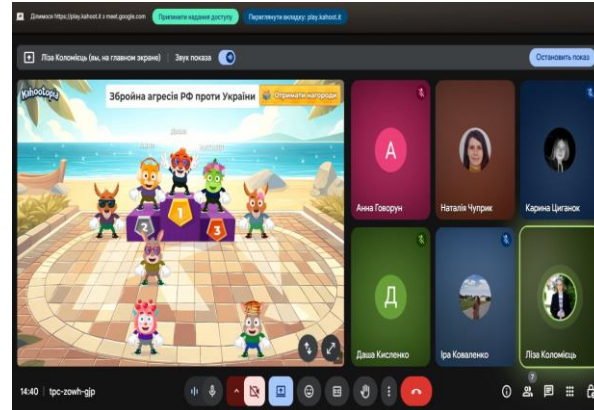
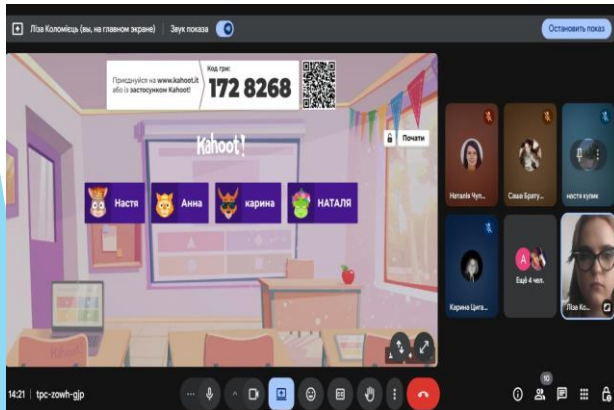
- проведення запису студентів I курсу до бібліотеки;
- видача першокурсникам підручників задля забезпечення успішного навчального процесу та адаптації до нового освітнього середовища (вересень 2025 р.).

5) Робота студентського самоврядування з першокурсниками:



участь у спортивному заході

участь студентів-першокурсників у святковому концерті до Дня працівника освіти



участь у патріотичному квесті



вистава «Мистецтво дипломатії»

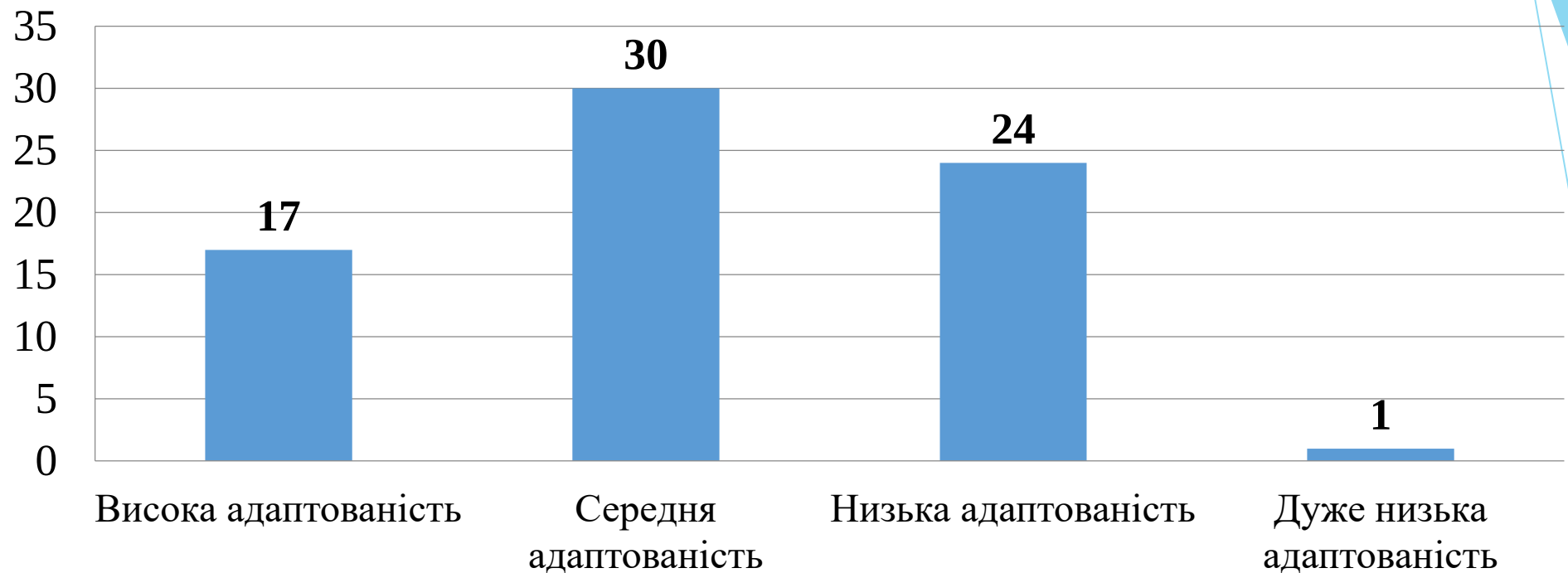
6) Робота психологічної служби університету з першокурсниками:

- ▶ У плановому діагностуванні, адаптації першокурсників взяли участь **72 респондентів**, віком від 17 до 51 років.
- ▶ Стать: жіноча - 62 (86%), чоловіча - 10 (14%).

Зведені дані за результатами діагностики:

№	Назва шкали	Загалом
1	Висока адаптованість.	17 (24%)
2	Середня адаптованість.	30 (42%)
3	Низька адаптованість.	24 (33%)
4	Дуже низька адаптованість.	1 (1%)

Зведений графік за результатами діагностики:



Порівняльна таблиця результатів діагностики (2024 та 2025 років)

Рік	Висока адаптованість	Середня адаптованість.	Низька адаптованість	Дуже низька адаптованість
2024	8	32	28	2
2025	17	30	24	1

**Проект рішення засідання вченої ради ННПП
з питання «Про заходи та стан адаптації першокурсників
до навчання в університеті»**

Заслухавши вченою радою інституту інформацію заступника директора ННПП з виховної роботи доц. Шаповалову О.В. про адаптацію студентів I курсу до навчання в університеті УХВАЛИЛИ:

1. Стан проведеної роботи у напрямку адаптації студентів I курсу ННПП до навчання в університеті визнати задовільним.

2. Результати опитування від психологічної служби щодо адаптації першокурсників до навчання в університеті визнати задовільними. Продовжити співпрацю директорату ННПП і кураторів I курсу з психологічною службою СПУ для подальшого соціально-психологічного супроводу і покращення соціальної адаптації здобувачів вищої освіти.

Відповідальні: заступник директора ННПП з виховної роботи, куратори академічних груп I курсу. Терміни виконання: протягом навчального року.

3. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування першокурсників з проблем адаптації до навчання в університеті, проведеного психологічною службою.

*Відповідальні: завідувачі кафедр, викладачі
Терміни виконання: листопад 2025 р.*

4. Проводити контроль та систематичні опитування студентів I курсу щодо поточних проблемних питань і труднощів, які виникають в процесі дистанційного навчального процесу.

*Відповідальні: директорат, куратори академічних груп
Терміни виконання: протягом навчального року.*

5. Підвищувати рівень адаптації студентів I курсу шляхом проведення індивідуальних бесід та кураторських годин, залучення до виховних і соціокультурних заходів, співпраці з директоратом і студентським самоврядуванням ННПП.

*Відповідальні: куратори академічних груп
Терміни виконання: протягом навчального року.*

6. Студентському самоврядуванню продовжувати активну роботу із залучення студентів I курсу до участі у соціокультурній та волонтерській діяльності ННПП та Університету.

*Відповідальні: студентське самоврядування
Терміни виконання: протягом навчального року.*

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!