



## ПОРЯДОК ДЕННИЙ:



1. Про результати впровадження традиційних та інноваційних форм організації неформальної освіти (здобувачів I, II, III рівні ВО) у 2022-2023 н.р. та перспективи діяльності у 2023-2024 н.р. (доп. Завідувачі кафедрами / Ю.А. Бондаренко).
2. Стан методичного забезпечення спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта ОР Бакалавр на платформі Moodle (доп. О.І. Гаврило).
3. Звіт кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки І.А. Чистякової про науково-педагогічну та методичну діяльність і рекомендацію на присвоєння вченого звання професора кафедри педагогіки (доп. І.А. Чистякова).
4. Різне.



**РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ  
традиційних та інноваційних форм  
організації неформальної освіти  
на кафедрах ННПП  
у 2022-2023 н.р.**



## Традиційні форми (2022-2023 н.р.)

- стажування;
- конкурси студентських наукових робіт;
- олімпіади;
- всеукраїнські та міжнародні конференції з написанням тез та статей;
- регіональні та міжнародні семінари;
- майстер-класи;
- круглі столи;
- інтернет-курси;
- дискусії, дебати;
- моделювання проблемних ситуацій;
- створення портфоліо;
- ділові та рольові ігри;
- консультації.

## Інноваційні форми (2022-2023 н.р.)

- наукові школи для магістрантів та аспірантів
- вебінари;
- флешмоби;
- волонтерські ініціативи;
- тренінги;
- воркшопи;
- гостьові лекції;
- відкриті психологічні марафони;
- конкурси есе;
- перегляд відеодоповідей досвідчених фахівців;
- самостійне ознайомлення з досвідом учасників електронних заходів у режимі онлайн та оффлайн;
- Meet Up Neo Інклюзія (онлайн);
- громадянська освіта (навчання у громадах, громадських організаціях, профспілках тощо);
- хакатони;
- фестивалі;
- кейс-навчання;
- майстерні.



**ПЕРСПЕКТИВИ ДІЯЛЬНОСТІ  
щодо впровадження  
традиційних та інноваційних форм  
організації неформальної освіти  
на кафедрах ННІПП  
у 2023-2024 н.р.**



## Перспективи діяльності (2023-2024 н.р.)



- екскурсійні навчальні тури;
- виїзні навчальні заняття;
- наставництво;
- тренінги;
- майстер-класи;
- науково-практичні конференції різного рівня з поданням статей, тез;
- семінари різного рівня;
- круглі столи;
- гостьові лекції;
- конкурси студентських наукових робіт;
- відкриті психологічні марафони;
- науково-практичні майстерні, курси «Жестової мови»;
- участь здобувачів у міжнародному проєкті «Сприяння освіті», організованого фондом *The LEGO Foundation*;
- участь здобувачів в освітній програмі Громадської організації «Ліга сучасних жінок»: «Життєві навички та стресостійкість молоді, батьків та опікунів»;
- вивчення досвіду організації неформальної освіти здобувачів освіти в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).



## ПРОЄКТ РІШЕННЯ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Продовжувати роботу щодо організації традиційних та інноваційних форм неформальної освіти у межах кафедр ННПП.



**СТАН МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
спеціальностей  
012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
на платформі Moodle**

*Гаврило Олена Іллівна,  
кандидат біологічних наук,  
доцент кафедри дошкільної і початкової освіти*



## ПРОЄКТ РІШЕННЯ:

1. Інформацію прийняти до відома.





# **ЗВІТ**

## **про науково-педагогічну та методичну діяльність і рекомендацію на присвоєння вченого звання професора кафедри педагогіки**

*Чистякова Ірина Анатоліївна,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогіки*



## ПРОЄКТ РІШЕННЯ:

1. Звіт кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки І.А. Чистякової заслуговує на позитивну оцінку.
2. Рекомендувати І.А. Чистякову до присвоєння вченого звання професора кафедри педагогіки.