



ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати наукової діяльності здобувачів освіти першого, другого, третього рівнів ВО за 2023-2024 н.р. (доп. *А.В. Вертель*).
2. Про результати проведення відкритих занять та методичних семінарів на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології у 2023-2024 н.р. (доп. *Завідувачі кафедрами / Бондаренко Ю.А.*).
3. Різне.



Про результати наукової діяльності здобувачів освіти першого, другого, третього рівнів вищої освіти за 2023-2024 н.р.

*Вертель Антон Вікторович,
кандидат філософських наук,
доцент кафедри психології,
заступник директора ННПП з наукової роботи*



ПРОЄКТ РІШЕННЯ:

1. Інформацію прийняти до відома.



**Про результати проведення
семінарів на кафедрах
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
на 2023-2024 н.р.**

Завідувачі кафедрами / професор Бондаренко Ю.А.

Назва кафедри	Тема семінару	Вид семінару	Дата проведення	Ким проведено	Усього
Вересень					
Кафедра педагогіки	«Розвиток креативності підлітків засобами театрального мистецтва у закладах позашкільної освіти»	Науково-методичний	22.09.2023	Бикова М.М.	2
Кафедра психології	«Удосконалення елементів дистанційного навчання в освітньому процесі»	Методичний	Вересень 2023р.	Пасько К.М.	
Жовтень					
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки ВШ	«Основи стресостійкості викладача ЗВО в умовах війни»	Науковий	03.10.2023	Скоробагатська О.І	3
Кафедра педагогіки	«Узагальнення досвіду участі у міжнародних грантових програмах (UASP-IREX, ERASMUS+Jean Monnet Module)»	Науково-методичний	19.10.2023	Сбруєва А.А.	
Кафедра дошкільної і початкової освіти	«Методичні проблеми самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта»	Методичний	26.10.2023	Парфілова С. Л., Колишкіна А.П.	
Листопад					
Кафедра педагогіки	«Розвиток трансверсальних компетентностей аспірантів засобами дистанційного навчання»	Науково-методичний	24.11.2023	Бойченко М. А.	7
	«Формування у студентів пошуково-дослідницької компетентності при вивченні гуманітарних дисциплін шляхом проектування»			Проценко І.І.	
	«MeetUP 011»	Науковий	03.11.2023	Кафедра педагогіки (співорганізатор)	
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки ВШ	«Сучасні підходи до психологічної адаптації студентів до нових технологій навчання»	Методичний	07.11.2023	Скоробагатська О.І.	
	«Інноваційна культура як об'єкт наукового аналізу»	Науковий	15.11.2023	Козлова О.Г	
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	«Підготовка фахівців-дефектологів: виклики сьогодення»	Круглий стіл	16.11.2023	Боряк О.В.	
Кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності	«Гендерна парадигма в освітньому просторі закладу вищої освіти»	Науково-методологічний	21.11.2023	Луценко О.А., Гончаренко О.В.	

Назва кафедри	Тема семінару	Вид семінару	Дата проведення	Ким проведено	Усього
Грудень					
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки ВШ	«Особливості організації дистанційної освіти в Китаї: досягнення і проблеми»	Методичний	05.12.2023	Корж-Усенко Л.В.	2
Кафедра педагогіки	«Інноваційні педагогічні технології медичних коледжів університетів США»	Науково-методичний	21.12.2023	Куліченко А.К.	
Січень					
Кафедра психології	«Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність»	Методичний	Січень 2024 р.	Вертель А. В.	4
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки ВШ	«Формування інтелектуальної мобільності майбутніх менеджерів в умовах освітнього середовища педагогічного університету»	Науковий	18.01.2024	Захарова І.О.	
Кафедра педагогіки	«Роль сучасних педагогічних технологій в розвитку пізнавальних інтересів студентів»	Науково-методичний	18.01.2024	Чернякова Ж.Ю.	
Кафедра ДПО	«Створення і використання онлайн дошки Padlet в підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальностями 012 ДО і 013 ПО»	Методичний	25.01.2024	Парфілова С.Л., Васько О.О.	
Лютий					
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	«Науково-методичні підходи до організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану»	Методичний	06.02.2024	Денежніков С.С	8
	«Транснаціональні зв'язки культурно-освітніх закладів України як спосіб підвищення академічної мобільності студентсько-викладацького складу»	Науковий	14.02.2024	Геращенко Т.Г.	
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	«Наукові дослідження в кваліфікаційних роботах»	Науково-методичний	15.02.2024	Дегтяренко Т.М., Колишкін О.В.	
Кафедра соціальної роботи і менеджменту СД	«Соціальна робота щодо попередження домашнього насильства під час війни (Програмне і грантове забезпечення в діяльності НУЖГО)»	Науково-методичний	15.02.2024	Пономаренко Л.І.	
Кафедра ДПО	«Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти: проблеми реалізації, відповідальність»	Методичний	20.02.2024	Павлушенко Н.М., Пушкар Л.В.	
Кафедра педагогіки	«Професійна робота з молоддю в умовах військового стану: виклики та перспективи»	Науково-методичний	22.02.2024	Бойченко М. А.	
	«Форми й методи навчання в умовах цифровізації освіти»	Науково-методичний	22.02.2024	Осьмук Н.Г.	
	«Використання дистанційних форм навчання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня»	Науково-методичний	22.02.2024	Чистякова І.А.	

Назва кафедри	Тема семінару	Вид семінару	Дата проведення	Ким проведено	Усього
Березень					
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки ВШ	«Педагогічні умови формування інтелектуальної мобільності майбутніх менеджерів в умовах освітнього середовища педагогічного університету»	Методичний	06.03.2024	Захарова І.О.	4
Кафедра педагогіки	«Специфіка реалізації інноваційних технологій виховної роботи у закладах позашкільної освіти в умовах військового стану»	Науково-методичний		21.03.2024	
	«Створення якісного освітнього середовища в контексті сучасних трансформаційних змін модернізації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти»	Науково-методичний	Осьмук Н.Г.		
Кафедра дошкільної і початкової освіти	«Педагогічна майстерність викладача ЗВО у формуванні soft skills майбутніх вихователів і вчителів початкових класів»	Науковий	28.03.2024	Парфілова С. Л., Білер О.С.	
Квітень					
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	«Інноваційні технології у спеціальній та інклюзивній освіті: шляхи розвитку та впровадження»	Науково-практичний	05.03.2024	Косенко Ю.М.	7
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	«Про організацію роботи зі стейкхолдерами у процесі підготовки до акредитації ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 МЕНЕДЖМЕНТ галузі знань 07 Управління та адміністрування»	Методичний	15.04.2024	Козлова О.Г.	
	«Особливості формування рейтингу інтернет присутності закладу вищої освіти»	Науковий	17.04.2024	Денежников С.С.	
Кафедра педагогіки	«Дослідно-центрований підхід у підготовці аспірантів: досвід реформи освіти PhD –студентів»	Науково-методичний	18.04.2024	Сбруєва А.А.	
	«Формування навичок тайм-менеджменту аспірантів»			Чистякова І.А.	
Кафедра соціальної роботи і менеджменту СД	«Студентська наука у галузі гендерних досліджень»	Науково-методичний	26.04.2024	Гончаренко О.В.	
Кафедра психології	«Сучасні прикладні технології професійної діяльності психолога в процесі фахової підготовки студентів спеціальності 053 "Психологія"»	Методичний	Квітень 2024	Дворніченко Л. Л.	

Назва кафедри	Тема семінару	Вид семінару	Дата проведення	Ким проведено	Усього
Травень					
Кафедра педагогіки	«Он-лайн комунікація: комунікативні можливості та ризики для особистості»	Науково-методичний	10.05.2024	Проценко І.І.	4
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки ВШ	Формування емоційного інтелекту майбутніх викладачів вищої школи	Науковий	14.05.2024	Корж-Усенко Л.В.	
	«Інновації у створенні іміджу закладу освіти на сучасному етапі розвитку суспільства»	Методичний	15.05.2024	Геращенко Т.Г.	
Кафедра ДПО	«Застосування інноваційних технологій змішаного навчання в освітньому процесі ЗВО»	Науково-методичний	20.05.2024	Викладачі кафедри	
Червень					
Кафедра педагогіки	«Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів-філологів у процесі викладання педагогічних дисциплін в закладах вищої освіти»	Науково-методичний	13.06.2024	Чернякова Ж.Ю.	2
	«Саморегуляція та її значення для створення комфортних умов навчання майбутніх педагогів»			Осьмук Н.Г.	



Узагальнені дані щодо проведених у 2023-2024 н.р. *семінарів* на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Назва кафедри	Кількість семінарів	
	Заплановано	Проведено
Кафедра дошкільної і початкової освіти	5	5
Кафедра педагогіки	15	17
Кафедра психології	3	3
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	3	3
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	6	12
Кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності	3	3
УСЬОГО в ННІП	35	43



Види семінарів

Місяць	Вид семінару						Усього за місяць
	Методичний	Науковий	Науково-методичний	Науково-практичний	Науково-методологічний	Круглий стіл	
Вересень	1	-	1	-	-	-	2
Жовтень	1	1	1	-	-	-	3
Листопад	1	2	2		1	1	7
Грудень	1	-	1	-	-	-	2
Січень	2	1	1	-	-	-	4
Лютий	2	1	5	-	-	-	8
Березень	1	1	2	-	-	-	4
Квітень	2	1	3	1	-	-	7
Травень	1	1	2	-	-	-	4
Червень	-	-	2	-	-	-	2
Усього по ННІПП	12	8	20	1	1	1	48



ПРОЄКТ РІШЕННЯ:

1. Інформацію прийняти до відома.



**Про результати проведення
відкритих занять на кафедрах
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
на 2023-2024 н.р.**

Завідувачі кафедрами / професор Бондаренко Ю.А.



Узагальнені дані щодо проведених у 2023-2024 н.р. відкритих занять науково-педагогічними працівниками Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Назва кафедри	Кількість відкритих занять	
	Заплановано	Проведено
Кафедра педагогіки	7	7
Кафедра дошкільної і початкової освіти	12	12
Кафедра психології	9	8
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	8	6
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	6	14
Кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності	9	9
УСЬОГО в ННІП	51	56

Використання традиційних та інноваційних технологій/форм/методів навчання при проведенні ВІДКРИТИХ занять

Технології	Форми	Методи
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемне навчання ✓ Активне слухання ✓ Діалогове навчання ✓ Контекстне навчання ✓ Імітаційне навчання ✓ Пояснювально-ілюстративне навчання ✓ Інформаційно-комунікаційні технології ✓ Технології дистанційного навчання 	<p>Лекційні заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Інтерактивні лекції ✓ лекції-діалог; ✓ лекції-візуалізація; ✓ проблемні лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку; ✓ гостьові лекції; ✓ «лекції з помилками» <p>Практичні заняття</p> <p>Майтер-клас</p> <p>Перевернутий клас</p> <p>Передача систематизованої інформації</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дебати, дискусії, мозковий штурм ✓ Метод кейсів ✓ Сторітелінг ✓ Вирішення проблемних ситуацій ✓ Розв'язування пізнавальних та творчих завдань ✓ Суб'єкт-суб'єктна діалогічна взаємодія ✓ Обмін думками ✓ Рефлексія, само оцінювання ✓ Методи кооперативного навчання (світове кафе, перехресна дискусія) ✓ Методи розвитку критичного мислення (знаю, хочу дізнатись, дізнався; кола Венна) ✓ Методи самостійної роботи студентів по осмисленню та засвоєнню матеріалу ✓ Перегляд відео матеріалів з подальшим аналізом

Платформи: ZOOM, Google Meet, Kahoot, Wordwall, Mentimetr, Discord

Проблеми в організації та проведенні ВІДКРИТИХ занять

1. Проблеми, пов'язані з військовим станом: *роботою платформи MOODLE, постачанням електроенергії, повітряними тривогами, інтернет-зв'язком.*
2. Недостатньо активна пізнавальна мотивація здобувачів вищої освіти.
3. Технічні несправності обладнання здобувачів вищої освіти.
4. Відсутність безпосереднього контакту здобувачів вищої освіти з викладачем.
5. Фактична неможливість встановити правдиві причини небажання підключатися до он-лайн занять.
6. Невелике бажання з боку здобувачів вищої освіти проводити дискусії чи просто обговорювати найпроблемніші та найцікавіші моменти.
7. Проблеми, пов'язані з отриманням зворотного зв'язку щодо знань та досягнень студентів, можливості самооцінки та взаємної оцінки між студентами.

Пропозиції щодо покращення ефективності проведення ВІДКРИТИХ занять

1. Закінчення війни.
2. Проведення методичних семінарів, спеціальних тренінгів для викладачів і здобувачів освіти з використання різних он-лайн-платформ та інструментів, що допоможуть підвищити їх впевненість та ефективність роботи у дистанційному форматі.
3. Збагачення лекційних і практичних занять інтерактивними методами, наприклад он-лайн-вікторинами, дискусіями та іншими активними формами роботи, які сприятимуть кращій залученості здобувачів вищої освіти до навчання.
4. Надання студентам доступу до додаткової літератури та он-лайн ресурсів для поглибленого вивчення матеріалу.
5. Запрошення експертів для спільних лекцій або воркшопів.
6. Вивчення зарубіжного досвіду з питань застосування інноваційних методик в освітній процес, зокрема сучасних Європейських технологій.
7. Проведення бінарних занять з практиками закладів освіти.



ПРОЄКТ РІШЕННЯ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Продовжувати щорічно розглядати питання підвищення якості проведення відкритих занять із застосуванням інноваційних форм і методів навчання.
3. Застосовувати ефективні способи підсилення навчальної мотивації здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану.