

**Протокол № 4**  
засідання науково-методичної комісії  
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології  
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка  
від **21.11.2023 р.**

**Присутні:** Бойченко М.А., Бондаренко Ю.А., Боряк О.В., Бутенко В.Г.,  
Вертель А.В., Єрмакова Н.О., Захарова І.О., Іонова І.М.,  
Козлова О.Г., Колишкін О.В., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М.,  
Кузікова С.Б., Осьмук Н.Г., Павлущенко Н.М., Полянничко А.О.,  
Пухно С.В., Пушкар Л.В., Чобанян А.В.

**Відсутні:** –

**Порядок денний:**

1. Про питання Науково-методичної ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (доп. Ю.А. Бондаренко).
2. Звіт доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри психології Н.В. Коваленко про науково-педагогічну та методичну діяльність і рекомендацію на присвоєння вченого звання професора кафедри психології (доп. Н.В. Коваленко).
3. Про стан організації дуальної форми освіти на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (доп. Завідувачі кафедрами).
4. Різне.

**1. СЛУХАЛИ:**

Про питання Науково-методичної ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (доп. Ю.А. Бондаренко).

**Бондаренко Ю.А.** ознайомила присутніх із внесеними змінами до «Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка», про які доповіла начальник навчального відділу Петренко Л.В.:

– у п. 3.1.7. (Кафедра) проводить попередній розгляд (передзахист) кваліфікаційних робіт. Кафедра затверджує рішення про допуск (недопуск) здобувача до захисту робіт на засіданні ЕК і передає витяг із засідання кафедри до дирекції навчально-наукового інституту/деканату факультету не пізніше ніж за три тижні до початку проведення захисту. У разі недопуску здобувача до захисту кваліфікаційної роботи визначає можливість її доопрацювання випускником у термін не пізніше ніж за п'ять робочих днів до початку роботи ЕК;

– у п. 6.3. Допуск до захисту кваліфікаційної роботи надається кафедрою, на якій виконувалася кваліфікаційна робота, після попереднього заслуховування та обговорення її результатів, але не пізніше трьох тижнів до початку проведення захисту робіт із відповідної спеціальності та освітнього рівня;

– у п. 12.1. Зброшурований примірник кваліфікаційної роботи, підписаний автором і науковим керівником роботи; завдання на кваліфікаційну роботу студенту (*Додаток А*); рецензія (*Додаток В*); протокол аналізу звіту подібності передаються для зберігання до фонду Наукової бібліотеки університету;

– у п. 12.2. Кваліфікаційна робота зберігається у фонді Наукової бібліотеки протягом 5 років.

**Бондаренко Ю.А.** повідомила, що по питанню «Про моніторинг освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти» доповідала начальник Центру забезпечення якості вищої освіти Одінцева О.О. Вона означила Критерії вивчення ОПП: представлення на офіційному сайті усіх документів; першочерговість проєкту програми; наявність рецензій; наявність таблиці змін/пропозицій; наявність програми. Одінцева О.О. надала рекомендації за результатами моніторингу:

– при підготовці освітньо-професійної програми дотримуватися встановленої та прописаної в Положенні процедури перегляду/розробки програм;

– за результатами оновлення освітньо-професійної програми надавати для розміщення на офіційному сайті університету порівняльну таблицю пропозицій та змін, унесених до нової редакції ОПП;

– відповідальність за своєчасне розміщення елементів розгляду та затвердження освітньо-професійної програми на сайті університету покласти на гарантів освітньо-професійних програм;

– гарантам освітньо-професійних програм надавати друкований варіант затвердженої освітньо-професійної програми з відповідними підписами та печаткою Університету до Центру забезпечення якості вищої освіти.

– розпочати перегляд та оновлення ОПП підготовки бакалаврів та магістрів за всіма спеціальностями, починаючи з листопада 2023 року.

**Бондаренко Ю.А.** ознайомила присутніх із питанням «Про перегляд освітньо-професійних програм спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка», доповідачами якого були – перший проректор, професор Пшенична Л.В., начальник навчального відділу Петренко Л.В. Нагадала нормативну базу, на яку доцільно базуватись при перегляді ОП: Концепцію НУШ, Професійний стандарт, Міждисциплінарні програми, Наказ 1006 від 11.11.2022 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти».

#### **Голосування:**

**На засіданні присутніх – 19 осіб.**

**Брало участь в голосуванні – 19 осіб.**

**Результат відкритого голосування:** «за» – 19 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

## **1. УХВАЛИЛИ:**

За результатами відкритого голосування («за» – 19 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб):

1) Інформацію прийняти до відома.

## **2. СЛУХАЛИ:**

Звіт доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри психології **Н.В. Коваленко** про науково-педагогічну та методичну діяльність і рекомендацію на присвоєння вченого звання професора кафедри психології (*звіт додається*).

**Бондаренко Ю.А.** звернулася до присутніх поставити питання по звіту Н.В. Коваленко і приступити до обговорення.

**Бондаренко Ю.А.** поставила запитання про перспективи наукової діяльності та уточнити можливості впровадження означеного досвіду у практичну діяльність.

**Кондратюк С.М.** відзначила потужний звіт Наталії Володимирівни, підкреслила, що всі вимоги, які висуваються до отримання вченого звання професора виконані. Побажала подальших успіхів.

**Кузікова С.Б.** зазначила, що підтримує Наталію Володимирівну у її прагненні до здобуття вченого звання професора. Вона зарекомендувала себе як фахівець високого рівня. Кафедра психології вдячна Коваленко Н.В. за наданий досвід участі у грантовій діяльності, написанні проєктів. Звернула увагу на плідну роботу зі студентами, яким вона передає новітній європейський досвід надання психологічної допомоги особам, які опинились у скрутному становищі. Зауважила, що Наталія Володимирівна є впевненим, відповідальним і цілеспрямованим фахівцем, яка заслуговує на присвоєння вченого звання професора.

**Козлова О.Г.** відмітила професійність Наталії Володимирівни, як яскравого представника нової генерації освітніх працівників. Звернула увагу на особистісні якості – інтелігентність, цілеспрямованість, рішучість, ініціативність, витримку, самовладання, наполегливість, педагогічні й організаторські здібності. Побажала подальших успіхів і кар'єрного зростання.

**Бондаренко Ю.А.** зазначила, що підтримує всіх хто виступив і запропонувала схвалити звіт і рекомендувати Коваленко Наталію Володимирівну на затвердження вченій раді Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка на присвоєння вченого звання професора кафедри психології.

**Голосування:**

**На засіданні присутніх – 19 осіб.**

**Брало участь в голосуванні – 19 осіб.**

**Результат відкритого голосування:** «за» – 19 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

## **2. УХВАЛИЛИ:**

- 1) Звіт доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри психології Н.В. Коваленко заслуговує на позитивну оцінку.
- 2) За результатами відкритого голосування («за» – 19 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб) схвалити і рекомендувати Н.В. Коваленко на затвердження вченій раді Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка на присвоєння вченого звання професора кафедри психології.

## **3. СЛУХАЛИ:**

Завідувачів кафедрами Про стан організації дуальної форми освіти на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

**Бондаренко Ю.А.** вказала на актуальність піднятого питання, презентувала перелік сучасних нормативних документів щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти. Нагадала, що робота щодо впровадження дуальної освіти на кафедрах ННПП розпочалась ще в минулому навчальному році, були підготовлені пакети документів щодо її реалізації. Висловила прохання до завідувачів, під час виступів акцентувати на динаміці означеного процесу.

**Павлущенко Н.М.** зазначила, що саме на кафедрі дошкільної і початкової освіти започатковано дуальну освіту в минулому навчальному році (здобувачка ВО спеціальності 013 Початкова освіта Гуйва Ольга, навчалася за ОР Бакалавр), яка наразі продовжує означений вид навчання за ОС Магістр. Згідно заяви здобувачки підготовлено індивідуальний план здобувача та складено договір між СумДПУ імені А.С.Макаренка та Піщанською загальноосвітньою школою I-II ступенів, де працює Ольга Олександрівна.

**Полянничко А.О.** зазначила, що кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності також працює над впровадженням дуальної освіти. Підкреслила, що в цьому навчальному році є також здобувачі, які працюють і навчаються, тому кафедра займається вирішенням цього питання.

**Боряк О.В.** наголосила, що відповідно до Угоди про співпрацю між Університетом і Комунальною установою Сумського навчально-виховного комплексу №16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради, Договору про здобуття вищої освіти за дуальною формою, Індивідуального навчального плану, куратором від Університету було призначено доцента кафедри Юрія КОСЕНКА. За результатами зараховано – 23 кр. ЄКТС.

У 2023-2024 н.р. по кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти навчаються за дуальною формою здобуття вищої освіти наступні здобувачі.

1. На першому (бакалаврському) рівні ВО спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) здобувачі 0031 академічної групи:

- Марія ГОПФАЛОВА, на базі Конотопської початкової школи «Лідер», на посаді асистента вчителя інклюзивного класу.

- Ярослава ШУМЕЙКО, Сумська початкова школа № 14 Сумської міської ради – на посаді асистента вихователя.

Куратором від Університету призначено гаранта ОПП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) – проф. Оксану БОРЯК.

2. На другому (магістерському) рівні ВО спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) здобувачка 0051 (ол/лого) академічної групи:

- Юлія ПІГУЛЬ, на базі Тячівського закладу дошкільної освіти № 5 Тячівської міської ради Закарпатської області.

Куратором від Університету призначено гаранта ОПП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) – доц. Юрія КОСЕНКА.

Всі відповідні документи згідно Положення Університету про здобуття освіти за дуальною формою оформлені.

**Козлова О.Г.** зауважила, що організація дуальної освіти на кафедрі менеджменту освіти та педагогіки вищої школи відбувається відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка. У 2023-2024 н.р. по кафедрі педагогіки вищої школи навчається за дуальною формою здобуття вищої освіти здобувач Руденко Лариса Володимирівна. Куратором від Університету призначено проф. Козлову О.Г.

**Кузікова С.Б.** зазначила, що дуальна освіта надає *можливість* застосовувати теорію на практиці, що забезпечує якісні кадри й можливість працевлаштування ще під час навчання. Однак, вона може і негативно впливати на мобільність випускників на ринку праці та її вразливість до економічних криз, коли організації відмовляються брати на роботу студентів.

*Можливість* отримати перший досвід та більш м'яка адаптація на першому робочому місці завдяки супроводу менторів (досвідчених наставників-психологів), які надають необхідні консультації та допомагають з пристосуванням до умов психологічної служби та засвоєнням необхідних навичок.

Переваги дуальної освіти полягають у: *можливості* вже під час навчання одразу застосовувати теорію на практиці; усвідомити якою є обрана професія «зсередини», отримати перший досвід; навчатися на реальних кейсах з більш широким доступом до інформації; відповідальності, яка

змушує швидко вчитися; спроможності будувати професійні зв'язки вже під час навчання; *можливості* отримувати оплату при навчанні на робочому місці.

На початку 2023-2024 н.р. з метою організації та впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти кафедрою психології було ініційовано заключення договору між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, Комунальним закладом Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей», в особі директора Інеси Песоцької та здобувачем вищої освіти Юлією Сіренко – магістранткою другого року навчання 0067 гр., що навчається за спеціальністю 053 Психологія.

Було підготовлено весь необхідний пакет супровідної документації та заключено тристоронній договір.

**Бойченко М.А.** зазначила, що кафедра педагогіки готується до впровадження дуальної освіти, але наразі це питання знаходиться на початковому етапі.

**Бондаренко Ю.А.** підкреслила, що аналіз рівня організації дуальної форми освіти на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології засвідчив динаміку.

### **3. УХВАЛИЛИ:**

За результатами відкритого голосування («за» – 19 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб):

- 1) Інформацію прийняти до відома.
- 2) Активізувати впровадження дуальної форми здобуття освіти на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Голова науково-методичної комісії  
Навчально-наукового інституту  
педагогіки і психології



Юлія БОНДАРЕНКО

Секретар науково-методичної комісії  
Навчально-наукового інституту  
педагогіки і психології



Віта БУТЕНКО