

Протокол № 6
засідання науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
від **26.01.2024 р.**

Присутні: Бойченко М.А., Бондаренко Ю.А., Боряк О.В., Бутенко В.Г.,
Вертель А.В., Єрмакова Н.О., Захарова І.О., Іонова І.М.,
Козлова О.Г., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М., Кузікова С.Б.,
Осьмук Н.Г., Павлущенко Н.М., Пухно С.В., Пушкар Л.В.,
Відсутні: Колишкін О.В., Полянничко А.О., Чобанян А.В.

Порядок денний:

1. Про стан готовності на II півріччя 2023-2024 н.р. робочих навчальних програм та силабусів освітніх компонентів, закріплених за кафедрами Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (*доп. Завідувачі кафедрами*).
2. Про заходи щодо моніторингу якості освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (*доп. О.В. Боряк*).
3. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

Про стан готовності на II півріччя 2023-2024 н.р. робочих навчальних програм та силабусів освітніх компонентів, закріплених за кафедрами Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (*доп. Завідувачі кафедрами*).

Завідувачі кафедрами повідомили, що робочі програми і силабуси навчальних дисциплін закріплених за кафедрами ННПП на II півріччя 2023-2024 н.р. розроблені у відповідності до «Рекомендацій до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 20 вересня 2018 р.) і «Методичних рекомендацій щодо створення Силабусу навчальної дисципліни у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 12 лютого 2020 р.).

Завідувачі кафедрами зазначили, що на кафедрах розглянуто робочі програми і силабуси нормативних і вибіркового навчальних дисциплін закріплених за викладачами в II півріччі 2023-2024 н.р. для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (список додається) і звернулися з пропозиціями затвердити робочі програми і силабуси навчальних дисциплін.

Голосування:

На засіданні присутніх – 16 осіб.

Брало участь в голосуванні – 16 осіб.

Результат відкритого голосування: «за» – 16 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

1. УХВАЛИЛИ:

За результатами відкритого голосування («за» – 16 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб):

- 1) Інформацію прийняти до відома.
- 2) Затвердити робочі програми і силабуси навчальних дисциплін відповідно до представлених списків.

2. СЛУХАЛИ:

Боряк О.В. докт. пед. наук, проф., завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти про заходи щодо моніторингу якості освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Боряк О.В. зазначила, що моніторинг якості освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в сумДПУ імені А.С. Макарника» (розділ 2); «Положення про внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності у СумДПУ імені А.С. Макаренка»; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ імені А.С. Макаренка». На кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти функціонує механізм моніторингу, перегляду, удосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та освітніх програм: у співпраці з Центром із забезпечення якості вищої освіти Університету, Комісією забезпечення якості вищої освіти ННПП та студентським самоврядуванням здійснюється регулярний моніторинг якості освіти після завершення навчального семестру, а також проводиться проміжний моніторинг – у разі потреби чи з ініціативи Гарантів ОП.

Пріоритетними питаннями проведення внутрішнього моніторингу якості освіти є: удосконалення студентоцентрованого навчання, експертиза ОП, внесення змін, перегляд змістової складової ОП. Заходами в межах внутрішнього моніторингу якості освіти здобувачів першого, другого, третього рівнів ВО як денної так і заочної форм навчання визначено:

– експертне оцінювання актуальності змісту освітніх програм та готовності випускників до професійної діяльності здійснюється на основі Методичних рекомендацій щодо створення робочих програм навчальних дисциплін у СумДПУ імені А.С. Макаренка, шляхом залучення представників академічної і наукової спільноти України та стейкхолдерів;

– проводиться щорічний аналіз працевлаштування випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта, вивчається рівень їх задоволеності рівнем професійної підготовки;

– анкетуються здобувачі вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта щодо очікувань, потреб і задоволення стосовно освітньої програми, за якими відбувається формування їх фахової компетентності та здійснюється обговорення результатів анкетування;

– оцінюється рівень підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта представниками практик під час проходження виробничих практик;

– здійснюється спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю викладачів кафедри (завідувачем кафедри та через взаємовідвідування викладачами лекційних та практичних занять, аналіз документації).

Інформація висвітлюється на сайті кафедри, на сторінці: «Опитування».

Боряк О.В. запропонувала внести пропозицію до Центру із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка та Комісії забезпечення якості вищої освіти Навчально-наукового-інституту педагогіки і психології під час здійснення опитувань здобувачів вищої освіти, конкретизувати назви спеціальностей, на яких вони навчаються. Це буде свідчити про те, що здобувачі відповідної спеціальності проходять опитування на внутрішньо університетському та/або внутрішньо факультетському рівнях, що є вагомим під час проходження акредитації освітніх програм.

Голосування:

На засіданні присутніх – 16 осіб

Брало участь в голосуванні – 16 осіб.

Результат відкритого голосування: «за» – 16 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

2. УХВАЛИЛИ:

За результатами відкритого голосування («за» – 16 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб):

- 1) Інформацію прийняти до відома.
- 2) Заходи щодо моніторингу якості освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта визнати задовільними.
- 3) Внести пропозицію до Центру із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка та Комісії забезпечення якості вищої освіти Навчально-наукового-інституту педагогіки і психології під час здійснення опитувань здобувачів вищої освіти конкретизувати назви спеціальностей, на яких вони навчаються, що буде свідчити про те, що здобувачі відповідної спеціальності проходять опитування на внутрішньо університетському та/або внутрішньо факультетському рівнях і буде вагомим під час проходження акредитації освітніх програм.

Голова науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології



Юлія БОНДАРЕНКО

Секретар науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології



Віта БУТЕНКО