

Про результати та перспективи підготовки здобувачів освіти галузі 01 до складання ЄФВВ з педагогіки

Відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження Програми предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування» від 1 квітня 2024 р. було затверджено Програму предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6, НРК 7 для всіх спеціальностей галузі 01 (011, 012, 013, 014, 015, 016) за винятком 017.

УЗАГАЛЬНЕНА СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ

Найменування розділу	Питома вага розділу, %
1. Основи педагогіки та психології	13-17
2. Історія і теорія педагогіки та психології	20-30
3. Методи дослідження у педагогіці та психології	13-17
4. Прикладні психолого-педагогічні засади освіти, навчання, виховання та розвитку особистості	40-50

КОГНІТИВНІ РІВНІ ОХОПЛЕННЯ:

Рівень А. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання».

Рівень В. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання». «Розуміння».

Рівень С. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування».

Рівень D. Необхідний кваліфікаційний рівень «Знання», «Розуміння», «Застосування» та «Аналіз»/»Синтез»/»Оцінка».

ДЕТАЛІЗОВАНА СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ

№ з/п	Назва розділу/теми та її зміст	Питома вага, %	Когнітивний рівень
1	РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ	13-17	
1.1	Педагогіка та психологія у структурі сучасних наук	5-7	
1.1.1	Педагогіка в системі наук про людину. Об'єкт, предмет, функції та завдання педагогіки	0,5-1,5	B
1.1.2	Об'єкт, предмет психології. Психіка як об'єкт психології. Психічні явища як предмет психології.	0,5-1,5	B
1.1.3	Основні категорії педагогіки: освіта, навчання, виховання, формування, розвиток, самоосвіта, самовиховання, саморозвиток.	0,5-1,5	B
1.1.4	Основні категорії психології: психіка, свідомість, особистість, діяльність, спілкування, образ.	0,5-1,5	B
1.1.5	Структура та основні галузі педагогіки.	0,5-1,5	B
1.1.6	Структура та основні галузі психології. Фундаментальна та прикладна психологія.	0,5-1,5	B
1.2	Загальні закономірності розвитку і соціалізації особистості	8-10	
1.2.1	Процес розвитку особистості. Біологічні (вродженість, спадковість) та соціальні (соціалізація, середовище, діяльність та виховання) чинники та закони психічного розвитку особистості.	0,5-1,5	B

3.3.3	Аналіз кореляційного зв'язку між двома змінними. Коефіцієнти кореляції.	0,5-1,5	В
4	РОЗДІЛ 4. ПРИКЛАДНІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ОСВІТИ, НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	40-50	
4.1	Освіта і навчання особистості	18-22	
4.1.1	Дидактика як теорія освіти і навчання: її сутність, основні категорії. Парадигми освіти і навчання (гуманістична, особистісно-орієнтована, компетентнісна, рефлексивна).	1,5-2,5	В
4.1.2	Процес навчання: сутність і зміст, двосторонній характер, функції (освітня, виховна, розвивальна), структурні елементи навчання (мета, завдання, зміст, методи, засоби, форми організації навчання, його результати). Навчання, учіння, научіння.	2-3	С
4.1.3	Поняття про базові принципи навчання та їх характеристика.	0,5-1,5	В
4.1.4	Зміст освіти в сучасній школі: сутність та основні поняття. Знання, уміння, навички, компетентності.	0,5-1,5	В
4.1.5	Структура навчально-пізнавальної діяльності учнів (сприймання – осмислення – розуміння – узагальнення – закріплення). Пізнавальний інтерес, умови його розвитку у навчанні. Етапи та рівні засвоєння знань.	0,5-1,5	В

З метою підготовки до ЄФВВ з педагогіки та психології було організовано курси для здобувачів освіти. Відповідальною за курси з педагогіки була доцент кафедри педагогіки, к.пед.н., доц. Осьмук Н.Г.

Всього на курси було зараховано 24 здобувача.

Програма курсів була розрахована на 36 годин (педагогічна складова)

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Основи педагогіки
2. Історія і теорія педагогіки
3. Методи дослідження у педагогіці
4. Прикладні засади освіти, навчання, виховання особистості

За результатами моніторингу результатів складання ЄФВВ вступниками, які подали заяви на вступ до СумДПУ імені А.С. Макаренка на спеціальності 011, 012, 013, 014, 016, можемо зробити такі висновки:

- **011 Освітні, педагогічні науки** (Позашкільна освіта), подано заяв 6, результати ЄФВВ (136-151);
- **011 Освітні, педагогічні науки** (Педагогіка вищої школи), подано заяв 6, результати ЄФВВ (130-185);
- **012 Дошкільна освіта**, подано заяв 17, результати ЄФВВ (108-164), з них **108-127 балів отримали 10 здобувачів**;
- **013 Початкова освіта**, подано заяв 9, ЄФВВ (124-164), з них **менше 130 балів отримав 1 здобувач**;
- **014 Середня освіта:**
 - Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова), подано заяв 10, ЄФВВ (119-185), з них **менше 130 балів отримав 1 здобувач**;
 - Середня освіта (Англійська мова і література), подано заяв 17, ЄФВВ (113-183), з них **менше 130 балів отримали 5 здобувачів (113-122)**;
 - Середня освіта (Історія), подано заяв 21, ЄФВВ (108-177), з них **менше 130 балів отримали 4 здобувача (108-127)**;
 - Середня освіта (Математика), подано заяв 10, ЄФВВ (108-151), з них **менше 130 балів отримали 3 здобувача (108-127)**;
 - Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини), подано заяв 12, ЄФВВ (105-157), з них **менше 130 балів отримали 2 здобувача (105-113)**;
 - Середня освіта (Хімія), подано заяв 4, ЄФВВ (124-149), з них **менше 130 балів отримав 1 здобувач**;
 - Середня освіта (Географія), подано заяв 5, ЄФВВ (125-168), з них **менше 130 балів отримав 1 здобувач**;
 - Середня освіта (Фізика. Математика), подано заяв 7, ЄФВВ (122-175), з них **менше 130 балів отримали 2 здобувача (122-125)**;
 - Середня освіта (Інформатика), подано заяв 17, ЄФВВ (102-165), з них **менше 130 балів отримали 5 здобувачів (102-125)**;

- Середня освіта (Фізична культура), подано заяв 46, ЄФВВ (104-186), з них **менше 130 балів отримали 20 здобувачів (104-128);**
 - Спеціальна освіта (Логопедія), подано заяв 20, ЄФВВ (110-156), з них **менше 130 балів отримали 8 здобувачів (110-125);**
 - Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія), подано заяв 21, ЄФВВ (108-198), з них **менше 130 балів отримали 6 здобувача (108-127);**
 - Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка), подано заяв 8, ЄФВВ (145-198*).
- * Для здобувачів освіти, які вступали за спеціальними умовами, замість ЄФВВ зараховувалися результати фахового іспиту.

Перспективи

- **збільшення кількості годин на викладання педагогічних дисциплін;**
- **продовження практики проведення курсів підготовки до ЄФВВ із залученням більшої кількості здобувачів, зокрема й з інших ЗВО непедагогічного профілю.**