

Протокол № 4
засідання науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
від **25.10.2024** р.

ПРИСУТНІ: Бойченко М.А., Бондаренко Ю.А., Боряк О.В., Бутенко В.Г., Єрмакова Н.О., Денежніков С.С., Іонова І.М., Козлова О.Г., Колишкін О.В., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М., Кузікова С.Б., Осьмук Н.Г., Павлущенко Н.М., Полянничко А.О., Пухно С.В., Пушкар Л.В., Чобанян А.В.

ВІДСУТНІ: Вертель А.В.

ЗАПРОШЕНІ: Пономаренко Л.І.

Порядок денний:

1. Зміст та особливості соціальної діяльності студентів та викладачів у громадській організації «Ліга сучасних жінок» (доп. Пономаренко Л.І.).
2. Питання щодо організації і змісту завдань психологічної складової виробничої практики за профілем майбутньої професії студентів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (доп. Кузікова С.Б.).
3. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

Пономаренко Л.І. висвітлила зміст та особливості соціальної діяльності студентів та викладачів у громадській організації «Ліга сучасних жінок» (доповідь і презентація додаються).

Бондаренко Ю.А. подякувала за надану інформацію й відмітила важливість зазначеної діяльності в цей нелегкий для України час.

Голосування:

На засіданні присутніх – 18 осіб.

Брало участь в голосуванні – 18 осіб.

Результат відкритого голосування: «за» – 18 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

1. УХВАЛИЛИ:

За результатами відкритого голосування («за» – 18 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб):

- 1) Інформацію прийняти до відома.

2. СЛУХАЛИ:

Кузікова С.Б., Пухно С.В. розкрили питання щодо організації і змісту завдань психологічної складової виробничої практики за профілем

майбутньої професії студентів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (доповідь і презентація додаються).

Бондаренко Ю.А. подякувала за ґрунтовність доповіді, відзначила актуальність висвітлених питань і їх практичну значущість для організації виробничої практики. Вона наголосила на важливості інтеграції психологічної складової у професійну підготовку студентів, підкресливши, що такий підхід сприятиме формуванню ключових компетентностей майбутніх педагогів. Також було запропоновано врахувати озвучені пропозиції під час удосконалення навчально-методичних матеріалів для виробничої практики.

Голосування:

На засіданні присутніх – 18 осіб.

Брало участь в голосуванні – 18 осіб.

Результат відкритого голосування: «за» – 18 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

2. УХВАЛИЛИ:

За результатами відкритого голосування («за» – 18 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб):

- 1) Інформацію прийняти до відома.
- 2) Проводити опитування здобувачів після проходження виробничої практики.
- 3) Організовувати і проводити зустрічі студентів різних педагогічних спеціальностей з метою обміну досвідом щодо проходження педагогічної практики та аналізу професійних компетентностей, визначення кола проблем загальної, соціальної, вікової психології, що потребують додаткового дослідження і вивчення з метою успішного виконання завдань професійної діяльності.

Голова науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології



Юлія БОНДАРЕНКО

Секретар науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології



Віта БУТЕНКО