

Протокол № 6
засідання науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
від **20.12.2024 р.**

ПРИСУТНІ: Бойченко М.А., Бондаренко Ю.А., Боряк О.В., Бутенко В.Г.,
Вертель А.В., Єрмакова Н.О., Денежников С.С., Іонова І.М.,
Козлова О.Г., Колишкін О.В., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М.,
Кузікова С.Б., Осьмук Н.Г., Павлущенко Н.М., Поляничко А.О.,
Пухно С.В., Пушкар Л.В., Чобанян А.В.

ВІДСУТНІ: -

Порядок денний:

1. Про результати проєктної діяльності викладачів кафедр Навчально-наукового інституту педагогіки і психології (*доп. Завідувачі кафедр*).
2. Інноваційні підходи до організації виробничих практик здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта (*доп. Павлущенко Н.М.*).
3. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

Завідувачів кафедрами результати проєктної діяльності викладачів кафедр Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Боряк О.С. зазначила, що упродовж 2024 р. від кафедри спеціальної та інклюзивної освіти було впроваджено наступні види проєктної діяльності:

1. Подано дві грантові заявки до участі Erasmus+: 1) «Психічне благополуччя: європейський досвід для української спільноти / Mental well-being: European experience for the Ukrainian community» № заявки – 101176137 (керівник – доц. А. Чобанян); 2) «Європейські студії: інклюзивні інновації в освіті / European studies of inclusive innovation in education», № заявки – 101176339 (керівник – проф. О. Боряк).

2. Участь у проєкті VMHEU - 101126797 - SEP-210924799 submitted on: 10 February 2023 14:19:04 (Brussels Local Time) - Boosting Mental Health in Europe: Implementation of Experience to Ukraine in Uncertain Conditions (Covid-19 / Martial Law), фасилітатор – доц. А. Чобанян.

3. Участь у проєкті MEETUC- 101176137- SEP-211026087 submitted on: 30 January 2024 20:11:59 (Brussels Local Time) - Mental well-being: European experience for the Ukrainian community, фасилітатор – доц. А. Чобанян.

Павлущенко Н.М. висвітлила такі результати проєктної діяльності викладачів кафедри дошкільної і початкової освіти:

1. Заявка на міжнародну грантову програму ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, EU «Європейський досвід цифровізації освіти на

бакалаврських програмах підготовки майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти» (керівник: доцент кафедри Білер О.С.) *відхилено*.

2. Заявка на міжнародну грантову програму ERASMUS-EDU-2024-SVNE «Комплексне впровадження методології доповненої та альтернативної комунікації в українську систему освіти». Отримано фінансування. Загальна сума гранту: 799983.39 євро. Сума для СумДПУ імені А.С.Макаренка 80824.59 євро (залучено: доцентів кафедри Білер О.С., Бутенко В.Г., Гаврило О.І., Колишкіну А.П.) *визначено переможцями*.

3. Залучення кафедри до Проєкту «Сприяння освіті» у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Постанова Кабінету Міністрів України № 630 (зі змінами) про взаємодію МОН України та фондом LEGO (Королівство Данія) (залучено: доцентів кафедри Білер О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О.)

Кузікова С.Б. зазначила, що викладачами кафедри психології у 2024 році подана заявка на міжнародні грантові програми Erasmus + на тему «Інтеграція європейського досвіду в підготовку психолога до роботи в суспільстві ризику» («The integration of european experience into training of psychologists for the work in a risk society»).

Бойченко М.А. вказала, що кафедра педагогіки готує 2 проєктні заявки для участі в конкурсі Jean Monnet Module (керівники Бойченко М.А., Семенов О.М.). Також Бойченко М.А. бере участь у написанні проєктних заявок КА2.

Голосування:

На засіданні присутніх – 19 осіб.

Брало участь в голосуванні – 19 осіб.

Результат відкритого голосування: «за» – 19 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

1. УХВАЛИЛИ:

За результатами відкритого голосування («за» – 19 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб):

- 1) Інформацію прийняти до відома.
- 2) Продовжувати Міжнародну та національну проєктно-грантову діяльність.
- 3) Активізувати професорсько-викладацький склад кафедр ННПП до участі в міжнародній грантовій діяльності.
- 4) Залучати здобувачів першого, другого, третього рівнів вищої освіти до виконання науково-дослідних проєктів та інтегрувати їх результати в освітній процес.
- 5) Забезпечувати пошук нових можливостей для міжнародної співпраці та подання заявок на грантові конкурси.

2. СЛУХАЛИ:

Павлушенко Н.М. ознайомила з інноваційними підходами до організації виробничих практик здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.

На сучасному етапі реформування економічних і соціально-особистісних відносин в Україні, нових викликів функціонування закладів освіти, виникає потреба в інноваційних підходах до підготовки висококваліфікованих фахівців. Важливу роль у цьому процесі забезпечує комплексний підхід до організації професійної підготовки, важливим складником якого є практична підготовка здобувачів вищої освіти.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта є обов'язковою компонентою їхньої професійної підготовки, необхідною для здобуття відповідного освітнього ступеня, набуття ними професійних компетенцій.

З урахуванням змушеного переходу до дистанційного навчання, спричиненого пандемією та умовами воєнного стану в Україні, виникла необхідність добору та впровадження інноваційних форм і методів організації практичної підготовки в закладах вищої освіти. З урахуванням важливості саме практики для підготовки конкурентноспроможного на ринку послуг фахівця до її ефективної організації висуваються додаткові вимоги, пов'язані із дотриманням безпечних умов організації освітнього процесу.

Серед інноваційних підходів до організації практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта пропонуємо:

1. Розроблене сучасне нормативно-правове та науково-методичне забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що відповідає соціокультурним та освітнім викликам (зокрема, Робочі програми, Наскрізні програми практик, Методичні рекомендації, Навчальні посібники авторства доцентів кафедри ДПО) та передбачає системність, послідовність проведення практики на засадах компетентнісного, діяльнісного, акмеологічного та студентоцентрованого підходів з метою практичного застосування студентами здобутих під час навчання обсягу практичних знань і вмінь, загальних і фахових компетентностей, які відповідають необхідному рівню вищої освіти.

2. Інтегрований підхід до організації видів практик, що передбачає синергію наукового та практичного складників, кожен з яких знаходить відображення у змісті практики та звітних документах.

3. Системна, послідовна організація роботи зі здобувачами вищої освіти щодо практичної підготовки, що включає обов'язкове проведення настановчих конференцій на початку практики і звітних конференцій після її закінчення (із обов'язковим залученням завідувачки навчальною та виробничою практикою університету Ємець І.В. та роботодавців), а також моніторингу за результатами проходження практики керівником та методистами

4. Упровадження онлайн-практики як однієї з форм проведення в умовах дистанційного навчання та воєнного стану із зміною форм, методів і прийомів роботи.

5. Створення умов для формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти шляхом самостійного добору ними баз практик відповідно до здібностей та професійних інтересів.

6. Тісна взаємодія з роботодавцями та ключовими стейкхолдерами з питань формування реєстру баз практичної підготовки, потреб регіонального ринку праці.

7. Проведення публічних, гостьових лекцій провідними фахівцями галузі як підготовчий етап до проведення онлайн-практики, удосконалення фахової майстерності та педагогічної техніки (професором кафедри ДПО Лобовою О.В. та колегами: професором Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Шпак В.П., доцентом Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка Приборою Т.О.).

8. Організація і проведення практики на базах провідних закладів освіти (ЗДО та ЗЗСО) м. Суми, Сумської, Київської, Чернігівської та Полтавської областей України.

Значимість інноваційних підходів до професійно-практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта сприяє:

1. Уможливленню використовувати знання теорії, методики, освітніх галузей навчання, інформаційно-комунікаційних та комп'ютерних технологій навчання тощо.

2. Умінню абстрактно та критично мислити, приймати конструктивні рішення на основі наявних загальнолюдських цінностей, логічних аргументів та перевірених фактів, гармонійного поєднання знань з природничо-математичних наук, методики їх навчання та культури педагогічного спілкування.

3. Умінню застосовувати здобуті компетентності в широкому діапазоні можливих місць працевлаштування та повсякденному житті, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта здійснюється згідно із Законом України «Про вищу освіту» та відповідно до нормативно-правових документів університету, зокрема, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка та Положення про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Голосування:

На засіданні присутніх – 19 осіб.

Брало участь в голосуванні – 19 осіб.

Результат відкритого голосування: «за» – 19 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

2. УХВАЛИЛИ:

За результатами відкритого голосування («за» – 19 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб):

- 1) Інформацію прийняти до відома.
- 2) Продовжувати впроваджувати інноваційні підходи до організації виробничих практик здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.

Голова науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології



Юлія БОНДАРЕНКО

Секретар науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології



Віта БУТЕНКО

