

Протокол № 8
засідання науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
від **21.02.2025 р.**

ПРИСУТНІ: Бойченко М.А., Бондаренко Ю.А., Боряк О.В., Бутенко В.Г.,
Вертель А.В., Денежніков С.С., Єрмакова Н.О., Іонова І.М.,
Козлова О.Г., Колишкін О.В., Колишкіна А.П., Кондратюк С.М.,
Кузікова С.Б., Осьмук Н.Г., Павлущенко Н.М., Полянничко А.О.,
Пухно С.В., Пушкар Л.В., Чобанян А.В.

ВІДСУТНІ: Козлова О.Г.

ЗАПРОШЕНІ: Клочко О.О.

Порядок денний:

1. Про результати (за 2023-2024 н.р.) та перспективу (у 2024-2025 н.р.) міжнародної співпраці кафедр Навчально-наукового інституту педагогіки і психології із закордонними закладами ВО / організаціями / установами *(доп. Завідувачі кафедр / Бондаренко Ю.А.)*.

2. Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами. Організація дуальної освіти по кафедрі дошкільної і початкової освіти *(доп. Павлущенко Н.М.)*.

3. Про співпрацю кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності зі стейкхолдерами щодо методичного забезпечення різних видів практик здобувачів освіти ОПП Соціальна робота, ОПП Соціальне забезпечення, ОПП Менеджмент соціокультурної діяльності *(доп. Клочко О.О.)*.

4. Про затвердження освітніх програм на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології *(доп. Завідувачі кафедр)*.

5. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

Про результати (за 2023-2024 н.р.) та перспективу (у 2024-2025 н.р.) міжнародної співпраці кафедр Навчально-наукового інституту педагогіки і психології із закордонними закладами ВО / організаціями / установами *(доп. Завідувачі кафедр / Бондаренко Ю.А.)*.

Завідувачі кафедр зазначили, що на кафедрах ННППІ відбувається міжнародна співпраця із закордонними закладами ВО / організаціями / установами.

Бондаренко Ю.А. ознайомила присутніх з узагальненою інформацією про результати (за 2023-2024 н.р.) та перспективу (у 2024-2025 н.р.) міжнародної співпраці кафедр Навчально-наукового інституту педагогіки і психології із закордонними закладами ВО / організаціями / установами *(узагальнені таблиці додаються)*.

Голосування:

На засіданні присутніх – 18 осіб.

Брало участь в голосуванні – 18 осіб.

Результат відкритого голосування: «за» – 18 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

1. УХВАЛИЛИ:

За результатами відкритого голосування («за» – 18 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб):

- 1) Інформацію прийняти до відома.
- 2) Схвалити перспективний план міжнародної співпраці на 2024-2025 н.р. із закордонними закладами вищої освіти, організаціями та установами.
- 3) Оновити угоди про співпрацю та розробити нові напрями міжнародної діяльності згідно з перспективним планом.
- 4) Продовжувати міжнародну співпрацю кафедр Навчально-наукового інституту педагогіки і психології із закордонними закладами ВО / організаціями / установами.

2. СЛУХАЛИ:

Павлушенко Н.М. надала інформацію про співпрацю з роботодавцями та стейкхолдерами та організацію дуальної освіти по кафедрі дошкільної і початкової освіти.

Наталія Миколаївна зазначила, що метою співпраці кафедри ДПО з *роботодавцями та стейкхолдерами* є удосконалення фахової підготовки здобувачів вищої освіти, координації діяльності адміністрації кафедри та зацікавлених сторін з координації та покращення якості практичної діяльності майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти та закладів загальної середньої освіти (початкова ланка) та в досягненні позитивної динаміки щодо зростання показників якості освіти в університеті.

Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами здійснюється за такими напрямами:

- залучення до розроблення всіх 4-х ОПП (2-х бакалаврських, 2-х магістерських);
- залучення до керівництва кваліфікаційними роботами;
- участь в роботі Екзаменаційних комісій;
- участь в обговоренні Проєктів ОПП;
- сумісне проведення науково-методичних семінарів, майстер-класів;
- залучення до рецензування посібників, підручників, методичних рекомендацій та ін. науково-методичних доробок, розроблених викладачами кафедри ДПО.

Щодо організації дуальної освіти по кафедрі дошкільної і початкової освіти, то в 2024-2025 н.р. на дуальній формі отримують освіту:

- 1) За спеціальністю 012 Дошкільна освіта (магістратура):

– Бондар Анастасія Валеріївна, група 0054, Сумський дошкільний навчальний заклад (центр творчого розвитку) № 14 «Золотий півник» Сумської міської ради, вихователь;

– Гуськова Анастасія Олександрівна, група 0054, Сумський дошкільний навчальний заклад (центр творчого розвитку) № 13 «Купава» Сумської міської ради, вихователь.

2) Спеціальність 013 Початкова освіта (магістратура):

– Гримайло Анастасія Костянтинівна, група 0052, Приватний заклад загальної середньої освіти ліцей «Просперітас», вчитель ПК.

3) Спеціальність 013 Початкова освіта (бакалаврат):

– Тесленко Юлія Володимирівна, група 0042, Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 10 Сумської міської ради, вчитель ПК.

Бондаренко Ю.А. звернулась до Наталії Миколаївни із запитанням «Як часто відбувається опитування роботодавців та стейкхолдерів?»

Павлущенко Н.М. відповіла, що опитування відбувається в двох напрямках – Центром забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка і безпосередньо кафедрою дошкільної і початкової освіти. Зазначила, що саме кафедрою воно проводиться 1 раз на шість місяців.

Бондаренко Ю.А. подякувала Наталії Миколаївни за ґрунтовну інформацію щодо співпраці кафедри дошкільної і початкової освіти з роботодавцями та стейкхолдерами, а також за детальний аналіз організації дуальної освіти. Представлені дані свідчать про активну взаємодію кафедри з освітніми установами та роботодавцями, що сприяє покращенню якості підготовки майбутніх фахівців. Вказала, що особливо важливо, що співпраця реалізується за різними напрямками: від участі роботодавців у розробці освітніх програм до їхнього залучення у кваліфікаційні роботи та методичну діяльність. Це дозволяє забезпечити відповідність змісту навчання сучасним вимогам ринку праці. Щодо дуальної освіти, то відзначила позитивну динаміку її впровадження, що створює умови для здобуття студентами практичного досвіду безпосередньо в закладах освіти. Це сприяє їхній професійній адаптації та підвищує конкурентоспроможність випускників.

Голосування:

На засіданні присутніх – 18 осіб.

Брало участь в голосуванні – 18 осіб.

Результат відкритого голосування: «за» – 18 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

2. УХВАЛИЛИ:

За результатами відкритого голосування («за» – 18 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб):

1) Інформацію прийняти до відома.

2) Співпрацю кафедри ДПО з роботодавцями та стейкхолдерами з метою удосконалення фахової підготовки здобувачів вищої освіти та підвищення якості практичної підготовки майбутніх фахівців вважати задовільною.

3) Організацію дуальної форми здобуття освіти для студентів магістратури та бакалаврату спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» у 2024-2025 н.р. визнати задовільною.

3. СЛУХАЛИ:

Ключко О.О. проінформував присутніх про співпрацю кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності зі стейкхолдерами щодо методичного забезпечення різних видів практик здобувачів освіти ОПП Соціальна робота, ОПП Соціальне забезпечення, ОПП Менеджмент соціокультурної діяльності (*доповідь і презентація додаються*).

Бондаренко Ю.А. звернулась до Олексія Олександровича із запитаннями: «З якими труднощами зустрічаються викладачі та здобувачі під проходження практик?», «Чи є здобувачі, які знаходяться за кордоном, і якщо є, то як відбувається практика?».

Бондаренко Ю.А. подякувала Олексію Олександровичу, за детальну інформацію щодо співпраці кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності зі стейкхолдерами у сфері методичного забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти. Представлена доповідь і презентація дають чітке уявлення про організацію цього процесу, його значення для професійного становлення студентів та можливі виклики. Важливо відзначити, що кафедра активно співпрацює зі стейкхолдерами, що сприяє вдосконаленню практичної підготовки та забезпечує актуальність програм відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Голосування:

На засіданні присутніх – 18 осіб.

Брало участь в голосуванні – 18 осіб.

Результат відкритого голосування: «за» – 18 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

3. УХВАЛИЛИ:

За результатами відкритого голосування («за» – 18 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб):

1) Інформацію прийняти до відома.

2) Співпрацю кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності зі стейкхолдерами щодо методичного забезпечення різних видів практик здобувачів освіти ОПП Соціальна робота, ОПП Соціальне забезпечення, ОПП Менеджмент соціокультурної діяльності визнати задовільною.

4. СЛУХАЛИ:

Про затвердження освітніх програм на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Павлущенко Н.М., завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти, звернулась до науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології з пропозицією про схвалення освітньо-професійних програм, які затверджені на кафедрі (протокол № 7 від 30 січня 2025 року):

- «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта;
- «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта.

Боряк О.В., завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, звернулась до науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології з пропозицією про схвалення освітньо-професійної програми, які затверджена на кафедрі (протокол № 8 від 18 лютого 2025 року):

- «Корекційна психопедагогіка. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А16 Спеціальна освіта, Корекційна психопедагогіка, галузі знань А Освіта.

Кузікова С.Б., завідувач кафедри психології, звернулась до науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології з пропозицією про схвалення освітньо-професійної програми:

- «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С 4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація.

Денєжніков С.С., завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, звернулась до науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології з пропозицією про схвалення освітньо-професійної програми:

- «Менеджмент освіти» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Іонова І.М., завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, звернулась до науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології з пропозицією про схвалення освітньо-професійних програм:

- «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
- «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
- «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Бойченко М.А., завідувач кафедри педагогіки, звернулась до науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології з пропозицією про схвалення освітньо-професійної програми:

– «Освітні науки (Позашкільна освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки галузі знань А Освіта.

Голосування:

На засіданні присутніх – 18 осіб.

Брало участь в голосуванні – 18 осіб.

Результат відкритого голосування: «за» – 18 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

4. УХВАЛИЛИ:

1) За результатами відкритого голосування («за» – 18 осіб, «утрималося» – 0 осіб, «проти» – 0 осіб), схвалити й рекомендувати на затвердження вченій раді Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка освітньо-професійні програми:

- «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта;
- «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта;
- «Корекційна психопедагогіка. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А16 Спеціальна освіта, Корекційна психопедагогіка, галузі знань А Освіта;
- «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С 4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація.
- «Менеджмент освіти» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.
- «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю I 10 Соціальна робота та консультування галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
- «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю I 10 Соціальна робота та консультування галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
- «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю I 10 Соціальна робота та консультування галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
- «Освітні науки (Позашкільна освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки галузі знань А Освіта.

5. СЛУХАЛИ:

Іонова І.М. звернулась від Сумського обласного центру соціальних служб до членів НМК схвалити й рекомендувати на затвердження вченою радою Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка програму «Підготовка спеціалістів, які надають соціальну послугу супровід під час інклюзивного навчання». Її розробниками є: Шевченко Тетяна Юріївна – кандидат педагогічних наук, директор Сумського обласного центру соціальних служб, Поляченко Світлана Олександрівна – заступник директора Сумського обласного центру соціальних служб, Чмеленко Віта Володимирівна – начальник відділу підвищення професійних компетенцій працівників надавачів соціальних послуг Сумського обласного центру соціальних служб.

Голосування:

На засіданні присутніх – 18 осіб.

Брало участь в голосуванні – 18 осіб.

Результат відкритого голосування: «за» – 18 осіб, «проти» – 0 осіб, «утрималося» – 0 осіб.

5. УХВАЛИЛИ:

1) Схвалити й рекомендувати на затвердження вченою радою Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка програму «Підготовка спеціалістів, які надають соціальну послугу супровід під час інклюзивного навчання».

Голова науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології



Юлія БОНДАРЕНКО

Секретар науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології



Віта БУТЕНКО