

Звіт
про роботу науково-методичної комісії
Навчально-наукового Інституту педагогіки та психології
у 2021-2022 навчальному році

НМК ННПП є постійно діючим дорадчим органом, який координує всю методичну роботу на кафедрах та в інституті в цілому, сприяє розробці і проведенню заходів, спрямованих на підвищення ефективності та якості освітнього процесу.

Науково-методична комісія Навчально-наукового Інституту педагогіки та психології діє згідно Положення про Науково-методичну комісію Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (розпорядження ННПіП № 27/1 від 28.03.2027 р.).

До складу науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки та психології входять 19 її членів, серед яких 6 завідувачів кафедр та 13 представників кафедр, серед яких 4 із числа директорату інституту.

1. **Бойченко М. А.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри педагогіки.

2. **Бондаренко Ю. А.** – голова науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

3. **Васько О. О.** – секретар науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти.

4. **Вертель А. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології.

5. **Дегтяренко Т. М.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

6. **Єрмакова Н. О.** – член науково-методичної комісії, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології.

7. **Іонова І. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.

8. **Козлова О. Г.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, професор, зав. кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

9. **Колишкін О. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

10. **Колишкіна А. П.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти.

11. **Кондратюк С. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту

педагогіки і психології.

12. **Кузікова С. Б.** – член науково-методичної комісії, доктор психологічних наук, професор, зав. кафедри психології.

13. **Луценко О. А.** – член науково-методичної комісії, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.

14. **Павлущенко Н. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри дошкільної і початкової освіти.

15. **Полянничко А. О.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.

16. **Пухно С. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології.

17. **Пушкар Л. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти.

18. **Сбруєва А. А.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки.

19. **Скоробагатська О. І.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти і педагогіки вищої школи.

Метою діяльності науково-методичної комісії є координація всіх рівнів наукової і навчально-методичної роботи кафедр інституту, спрямованих на вдосконалення організаційного, нормативно-правового та інформаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності; підвищення якості підготовки випускників; розробка стратегічних планів розвитку інституту в галузі освітньої і науково-методичної діяльності.

Мета досягається за допомогою вирішення системи взаємопов'язаних завдань:

1. Визначення пріоритетних напрямків науково-методичної та навчально-методичної роботи в інституті.

2. Координація діяльності кафедр з підготовки та вдосконалення основних освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних дисциплін і практик, силябусів, вироблення критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти з метою підготовки фахівців, що відповідають сучасним вимогам.

3. Узагальнення, поширення та сприяння при впровадженні в освітній процес передового досвіду методичної роботи кафедр, інституту та інших закладів вищої освіти.

4. Взаємодія з методичними комісіями інших інститутів (факультетів) Університету, іншими освітніми установами та організаціями з питань підвищення якості та ефективності освітнього процесу, обміну передовим досвідом методичної роботи.

5. Розробка пропозицій щодо поліпшення якості освітнього процесу та підготовки дипломованих бакалаврів, магістрів, докторів філософії; здобувачів освіти першого, другого та третього рівнів вищої освіти.

6. Вдосконалення планування і організація освітнього процесу в напрямку підвищення ефективності контролю якості знань здобувачів освіти.

7. Розглядання шляхів та методів вдосконалення інформаційного, методичного та організаційного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти.

8. Впровадження в освітній процес позитивного досвіду закладів вищої освіти України і зарубіжних країн;

9. Впровадження в практику роботи кафедр інноваційних освітніх технологій, форм і методів роботи.

10. Розвиток інформаційних ресурсів інституту і активізація впровадження інформаційних технологій в освітню діяльність інституту.

11. Обмін досвідом щодо впровадження дистанційного навчання на кафедрах, інституті.

Мета і завдання науково-методичної комісії інституту визначають основні *напрямки її діяльності*:

1. Вивчення та узагальнення досвіду науково-методичної роботи ВНЗ України, а також зарубіжних країн з підготовки фахівців за окремими спеціальностями.

2. Контроль за виконанням вимог Державного освітнього стандарту на кафедрах.

3. Розглядання за поданням кафедр навчальних планів спеціальностей та напрямів навчання, програм та методичних рекомендацій щодо проведення різних форм навчання, педагогічної та виробничої практик.

4. Розглядання атестаційних матеріалів здобувачів вчених звань та надання рекомендації/відмови щодо присвоєння вченого звання.

5. Координація науково-методичної та навчально-методичної діяльності кафедр.

6. Розробка науково-методичної документації, рекомендацій та пропозицій, спрямованих на вдосконалення змісту освіти та технологій процесу навчання.

7. Участь у розробці науково обґрунтованих методик викладання дисциплін, методичних посібників з написання кваліфікаційних робіт, застосування нових методів і технічних засобів навчання, які сприяють підвищенню ефективності проведення всіх видів навчальних занять.

8. Заслуховування в порядку обміну досвідом представників кафедр про організацію і стан освітнього процесу на окремих курсах та навчальних дисциплінах і в інституті в цілому, а також про проведену кафедрами методичну роботу.

9. Внесення пропозицій, які координують наукові дослідження освітнього процесу, і створення тимчасових робочих груп за окремими науково-методичним проблемам.

10. Обговорення нових публікацій з питань навчання і прийняття рекомендації по їх впровадженню в освітній процес.

11. Розглядання і підготовка висновків щодо науково-дослідних робіт, спрямованих на поліпшення наукової організації навчального процесу, вдосконалення форм і методів навчання.

12. Контроль роботи методичних семінарів кафедр.

13. Вивчення стану методичної роботи на кафедрах з обговоренням форм і методів навчання та вироблення методичних рекомендацій щодо поліпшення навчально-виховного процесу; надання допомоги в її організації та проведенні.

НМК ННПП працювала згідно плану роботи на 2021-2022 навчальний рік, затвердженому на засіданні науково-методичної комісії ННПП (протокол № 1 від 30.08.2022 року) і засіданні Вченої ради ННПП (Протокол 1 від 30.08.2022 року).

За звітний період НМК ННПП було здійснено 11 засідань, що проводилися в офлайн-форматі (1), змішаному форматі (1) та онлайн-форматі (9) на платформах ZOOM і Google Meet.

Під час засідань розглядалися питання за такими *напрямами*:

1. Організаційно-методичні питання загального характеру.
2. Питання контролю та якості організації освітнього процесу.
3. Питання досвіду науково-методичної роботи окремих кафедр.
4. Поточні питання

Першу групу організаційно-методичних питань загального характеру забезпечували виступи голови НМК, завідувачів кафедр та гарантів ОП. Відповідно, у поточному навчальному році було розглянуто таку низку питань:

1. Про питання науково-методичної ради СумДПУ ім. А.С.Макаренка.

2. Уточнення складу науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

3. Уточнення плану роботи науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології на 2021-2022 н.р.

4. Затвердження плану роботи науково-методичних семінарів та проведення відкритих занять на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології на 2021-2022 н.р.

5. Про стан готовності робочих програм та Силабусів навчальних дисциплін, закріплених за кафедрами інституту на 2021-2022 н. р. у відповідності до «Методичних рекомендацій щодо створення Силабусу навчальної дисципліни у СумДПУ ім. А.С.Макаренка» (від 12 лютого 2020 р.).

6. Про відповідність кадровим вимогам складу груп забезпечення та підготовку до проходження акредитації у 2021–2022 н.р. освітньо-

наукових програм з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 016 Спеціальна освіта.

7. Про організацію неформальної/та або інформальної освіти здобувачів вищої освіти Навчально наукового інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А.С. Макаренка.

8. Про обговорення ОПП першого та другого рівнів ВО.

9. Про результати підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників кафедр Навчально наукового інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А.С. Макаренка.

10. Про методичне забезпечення практик за першим, другим та третім рівнями вищої освіти та інформативне представлення на веб-сайті кафедр.

11. Аналіз методичного забезпечення підготовки до державної атестації здобувачів вищої освіти.

12. Про взаємовідвідування та проведення відкритих занять ПВС кафедр ННІ ПП

13. Про результати проходження акредитації ОНП з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка, спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 016 Спеціальна освіта у 2021-2022 н.р.

14. Про підсумки роботи науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології у 2021-2022 н.р. та перспективи діяльності у 2022-2023 н.р.

Другу групу питань, що стосувалися контролю та якості організації освітнього процесу, забезпечували виступи завідувачів кафедр та доповідачів, які спеціалізувалися на відповідній діяльності. У 2021-2022 актуальними виявилися такі питання:

1. Про дотримання вимог академічної доброчесності у системі професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

2. Практика реалізації студентоцентрованого підходу в освітньому процесі ННІ ПП.

3. Про взаємодію кафедр із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами. Про результати опитувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, проведених Центром забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

4. Аналіз успішності здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання за результатами зимової сесії 2021-2022 н.р.

5. Про використання інноваційних форм навчання при проведенні відкритих занять викладачами кафедр у I семестрі 2021-2022 н.р.

6. Інтернаціоналізація діяльності кафедр ННІ ПП.

7. Формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти ННІ ПП

8. Про результати діяльності студентського наукового товариства в ННІ ПП у 2021–2022 н.р.

9. Про позитивні тенденції та проблемні питання освітнього процесу студентів денної форми навчання ННІ ПП.

Третя група питань стосувалася висвітлення досвіду науково-методичної роботи окремих кафедр, що заслуговував на увагу, вивчення та поширення. Це питання:

1. Про організаційно-методичне забезпечення курсів підвищення кваліфікації фахівців з соціальної роботи Центрів соціальних служб та об'єднаних територіальних громад (допов. канд. пед. наук. доц. *А.О. Полянничко*)

2. Про організацію науково-дослідної роботи здобувачів освіти на кафедрі педагогіки (допов. канд. пед. наук. доц. *Чистякова І.А.*)

3. Про організацію науково-дослідної роботи студентів на кафедрі менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (допов. канд. пед. наук. доц. *С.С. Денєжніков*)

4. Про діяльність студентських наукових проблемних груп під керівництвом викладачів кафедри педагогіки (допов. канд. пед. наук. доц. *Чистякова І.А.*).

5. Про академічну мобільність викладачів кафедри педагогіки (допов. д.пед.наук. проф. *Бойченко М.А.*)

6. Методичні аспекти впровадження дистанційної форми навчання на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти на прикладі інтернет-платформи Discord (допов. д.пед.наук. проф. *Боряк О.В.*).

Доповідачами д.пед. наук, проф. Ю.А. Бондаренко; д.пед. наук, проф. О.В. Боряк; к.пед.наук, доцент М.А. Чистяковою; к.філос.наук, доцентом А.В. Вертеєм представлено презентації індивідуальної доповіді, що висвітлено на веб-сторінці НМК за посиланням: <https://ipp.sspu.edu.ua/index.php/instytut/pro-instytut/naukovo-metodychna-komisiia/prezentatsii-dopovidei-nmk-prezentatsii-dopovidei-nmk>

Поточні питання, що розглядалися у «різному» засідань НМК стосувалися:

1. інформації щодо можливості студентами і викладачами взяти участь у чотирьох вебінарах Терези Сенсіули (*доп. Ю.А. Бондаренко*);

2. необхідності перевірки завідувачами кафедр ННПП індивідуальних планів викладачів кафедр щодо правильності заповнення, внесення позначок щодо змін, які повинні бути підтвердженні відповідними протоколами кафедри (*доп. А.П. Колишкіна*);

3. обговорення проєкту ПОЛОЖЕННЯ про планування та облік науково-педагогічної діяльності професорсько-викладацького складу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Заплановані *питання*, які не було розглянуто у 2021-2022 н.р. включали такі:

1. Про результати проведення V Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (*допов. Н.М. Павлущенко*) – пов'язано із неможливістю здійснити підготовку і проведення у зв'язку із воєнним станом в Україні.

2. Готовність здобувачів освіти НН ІПП до впровадження інклюзивної освіти в умовах нової української школи (доп. Ю.А. Бондаренко) – у зв'язку із відсутністю можливості отримання і аналізу відповідної інформації, що пов'язано з воєнним станом в Україні.

Впродовж 2021-2022 н.р. на науково-методичній комісії НН ІПП заслухано звіти про науково-педагогічну та методичну діяльність і рекомендовано **1** претендента на отримання вченого звання професора і **3** – на отримання вченого звання доцента:

– доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти **О. В. Боряк** рекомендувати на присвоєння вченого звання професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;

– старшого викладача кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності **Л. І. Пономаренко** рекомендувати на присвоєння вченого звання доцента кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;

– старшого викладача кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності **О. О. Ключка** рекомендувати на присвоєння вченого звання доцента кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.

– старшого викладача кафедри дошкільної і початкової освіти **В. Г. Бутенко** рекомендувати на присвоєння вченого звання доцента кафедри дошкільної і початкової.

Впродовж навчального року кафедри НН ІПП працювали над модернізацією навчально-методичного інструментарію в умовах несприятливої епідеміологічної ситуації та воєнного стану, зокрема через впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій.

У звітному періоду кафедри НН ІПП працювали над створенням оновленням, удосконаленням методичного забезпечення дисциплін на платформі MOODL, розглядалися питання про рекомендацію до друку програм для проведення підсумкової атестації студентів (1):

– Програми комплексного письмового екзамену з теорії і спеціальних методик виховної та корекційної роботи з дітьми з особливостями інтелектуального розвитку. Теорії і методики роботи асистента-логопеда, асистента-вчителя загальноосвітнього закладу з інклюзивним та інтегрованим навчанням (ОС «бакалавр»). Для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) / Укл. Т. М. Дегтяренко, Ю. А. Бондаренко, Ю. М. Косенко, А. В. Чобанян / Заг. ред. Т. М. Дегтяренко. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 20 с.

Затверджено програми фахових вступних випробувань (4):

1) Програма фахового вступного випробування «Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» для вступників на ОС «бакалавр» за

спеціальністю 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка). Розробники програми: Дегтяренко Т.М., Боряк О.В., Чобанян А.В.

2) Програма фахового вступного випробування «Спеціальна педагогіка з основами теорії і спеціальної методики виховної роботи» для вступників на ОС «магістр» за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка). Розробники програми: Косенко Ю.М., Дегтяренко Т.М., Бондаренко Ю. А., Боряк О.В., Колишкін О.В., Чобанян А.В.

3) Програма фахового вступного випробування «Спеціальна педагогіка з основами теорії і спеціальної методики виховної роботи» для вступників на ОС «магістр» за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка). Розробники програми: Колишкін О.В., Дегтяренко Т.М., Бондаренко Ю. А., Прядко Л. О.

4) Програми вступного іспиту до аспірантури: для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD), галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 016 Спеціальна освіта. Розробники програми: Дегтяренко Т.М., Бондаренко Ю. А., Боряк О.В., Колишкін О.В.

Затверджено робочі програми і силабуси нормативних і вибіркового навчальних дисциплін закріплених за викладачами ННІПП в 2021-2022 н.р. для освітніх рівнів бакалавр і магістр (див. табл.1).

Таблиця 1

№	Назва кафедри	ОР Бакалавр	ОР Магістр	Всього
1.	Кафедра дошкільної і початкової освіти	147	24	171
2.	Кафедра психології	50	11	61
3.	Кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності	198	29	227
4.	Кафедра педагогіки	43	12	55
5.	Кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	59	41	100
6.	Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	-	-	-
Всього		497	117	614

Проведено перший етап конкурсу наукових та науково-методичних праць викладачів СумДПУ імені А.С. Макаренка опублікованих у 2021 році, відповідно до якого ухвалили рекомендувати до подання на конкурс опублікованих у 2021 році наукових і навчально-методичних робіт викладачів СумДПУ імені А. С. Макаренка за наступними категоріями:

1. *Одноосібні монографії з Грифом Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, опубліковані в Україні:* Кузікова С.Б. Психологічні основи становлення суб'єкта саморозвитку в юнацькому віці: монографія. 2-е вид., перероб. допов. Суми: ПФ «Видавництво університетська книга», 2021. 408 с.

2. *Колективні монографії з Грифом Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, опубліковані в Україні:* Теорії та технології інноваційного розвитку професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті концепції «Нова українська школа»: монографія / за заг. ред. А.А. Сбруєвої. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 492 с.

3. *Навчальні посібники для закладів вищої освіти з Грифом Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, опубліковані в Україні:* Chernyukova Zh. Yu. Academic writing for postgraduate students: навчальний посібник для аспірантів спеціальності 011 освітні, педагогічні науки. Суми: вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 200 с.

4. *Підручники для закладів загальної середньої освіти з Грифом Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Грифом Міністерства освіти і науки України:*

– Лобова О.В. Мистецтвоб підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Школяр, 2021. 176 с.

– Косенко Ю.М. Природознавство: підручник для осіб з особливими освітніми потребами (f 70) 8 клас. Чернівці: «БУКРЕК», 2021. 240 с.

5. *Навчальні посібники для закладів загальної середньої освіти з Грифом Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка» та Грифом Міністерства освіти і науки України:* Крившенко Л.М. Домашня робота з математики. 2 клас: робочий зошит. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. 108 с.:

Відповідно до реалізації завдань міжнародного співробітництва, вивчення і впровадження позитивного досвіду закладів вищої освіти зарубіжних країн укладено угоду між Інститутом педагогіки Вроцлавського університету та ННПП СумДПУ імені А.С. Макаренка і окреслено перспективу подальшої співпраці між кафедрами Дошкільної та початкової освіти, Спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка із відповідними кафедрами Вроцлавського університету (Польща).

06.10.2021- 01.12.2021 – організовано і проведено навчальний вебінар «Різні формати АВА в реаліях України» для викладачів, студентів і аспірантів ННПП. Спікер вебінару - Тереза Сіансіоло – доктор філософських наук (США).

З метою інформування стосовно організаційної роботи НМК і змісту засідань впродовж року відбувався супровід веб-сторінки НМК (<https://ipp.sspu.edu.ua/index.php/instytut/pro-instytut/naukovo-metodychna-komisija>), що представлено на сайті ННПП за такими розділами:

- Склад НМК
- Положення про НМК
- Плани роботи НМК
- Рішення НМК
- Презентації доповідей НМК
- Опитування

Для оцінки ефективності і покращення якості освітнього процесу проводилися онлайн-опитування, результати якого представлено на веб сторінці НМК (<https://ipp.sspu.edu.ua/index.php/institut/pro-institut/naukovo-metodychna-komisiiia/opytuvannia>).

З метою самооцінювання діяльності членів НМК було проведено анонімне опитування у гул-форматі. В опитуванні взяли участь 15 респондентів. Опитування складалося з трьох запитань. На перше питання: *«Будь ласка, оцініть діяльність НМК у 2021-2022 н.р.»* отримали такі відповіді: 3 респонденти оцінили свою діяльність у 3 бали, що відповідало достатньому рівню з 4-х запропонованих, і склало 20 %. 12 респондентів – оцінили у 4 бали, що відповідало високому рівню і склало 80%.

На друге питання: *«Які, на Вашу думку, спостерігалися позитивні тенденції діяльності НМК?»* отримали відповіді, що стосувалися своєчасного обговорення актуальних питань методичного характеру, зокрема розгляд питань акредитації ОП і дистанційного навчання, кращих практик академічної мобільності, знаходження шляхів вирішення проблемних питань з урахуванням сучасного запиту практики, Респонденти відмічали відкритість в обговоренні проблемних питань, збільшення супроводу презентаціями індивідуальні доповіді.

На третє питання: *«Пропозиції щодо покращення діяльності НМК у 2022-2023 н.р.»*, які нами було враховано при формуванні перспективи діяльності і відповідного рішення, було окреслено такі відповіді: *«необхідність розробки алгоритму підготовки до акредитації»*, *«визначення експертних груп щодо вирішення окремих проблемних питань освітнього процесу, певні варіанти рішення яких виносилися б для обговорення всіма учасниками на засідання НМК»* *«приділення більше уваги методичним питанням»* (пропозиції від 2-х респондентів), *«подальший моніторинг та опрацювання нормативної документації»*, *«організація і проведення тренінгів, навчально-методичних семінарів»* (пропозиції від 2 респондентів), *«інформування членів НМК про можливості проходження стажування та друку у виданнях різного рівня»*, *«зміна пріоритетів відповідно до перебування країни у воєнному стані»*, *«відведення більше часу на засідання»*, *«не розширювати часові межі проведення засідань НМК»*, *«дотримання регламенту доповіді на питання до 7 хв»*, *«об'єктивність»*.

Перспективним напрямками роботи НМК ННПП у 2022-2023 навчальному році вбачаємо:

1. Перегляд Положення про Науково-методичну комісію Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (розпорядження ННПіП № 27/1 від 28.03.2017 р.). на предмет оновлення термінології, завдань та напрямів діяльності.

2. Проектування питань до плану НМК на 2022-2023 навчальний рік, що стосуються покращення якості освітнього процесу і методичного його забезпечення згідно з метою діяльності Науково-методичної комісії, що висвітлено у дійсному Положенні. про Науково-методичну комісію Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (розпорядження ННПП № 27/1 від 28.03.2017 р.) та результатів гуглопитування членів НМК ННПП.

3. Посилення вивчення й обговорення якості організації освітнього процесу здобувачів освіти денної і заочної форм навчання першого, другого, третього рівнів вищої освіти в умовах несприятливої епідеміологічної ситуації, воєнного стану та оптимізації цього процесу з використанням сучасних інформаційних технологій.

4. Активізація обговорення якості навчально-методичного забезпечення та організації освітнього процесу здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня ВО.

5. Запровадження систематичного обговорення питання впровадження в освітній процес досвіду закордонних закладів ВО відповідно до укладених угод.

6. Організація роботи експертних груп з метою попереднього вивчення проблемних питань і проектування їх вирішення із подальшим обговоренням на засіданні НМК.

7. Організація роботи щодо сприяння у проходженні акредитації ОП, розробки алгоритму підготовки до цього процесу.

8. Активізація роботи щодо організації проведення методичних семінарів/тренінгів/вебінарів на кафедрах та в інституті з урахуванням сучасних потреб освітньої практики.

Звіт заслухано на засіданні НМК ННПП. Звіт затверджено. (протокол № 11 від 27.06.2022)

Голова методичної ради

проф. Бондаренко Ю.А.

Кондратюк С.М. внесла пропозицію до проекту рішення щодо акцентування уваги у перспективних напрямках на науково-методичній роботі, відповідно питання якості освіти перенести на розгляд вченої ради ННПП

Рішення:

1. Перегляд Положення про Науково-методичну комісію Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (розпорядження ННПіП № 27/1 від 28.03.2017 р.), на предмет оновлення термінології, завдань та напрямів діяльності.

2. Проектування питань до плану НМК на 2022-2023 навчальний рік, що стосуються покращення якості методичного забезпечення освітнього процесу згідно з метою діяльності Науково-методичної комісії, що висвітлено у дійсному Положенні про Науково-методичну комісію Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (розпорядження ННПіП № 27/1 від 28.03.2017 р.) та результатів гугл-опитування членів НМК ННПіП.

3. Посилення вивчення й обговорення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти денної і заочної форм навчання першого, другого, третього рівнів вищої освіти в умовах несприятливої епідеміологічної ситуації, воєнного стану та оптимізації цього процесу з використанням сучасних інформаційних технологій.

4. Запровадження систематичного обговорення питання впровадження в освітній процес досвіду закордонних закладів ВО відповідно до укладених угод.

5. Організація роботи експертних груп з метою попереднього вивчення проблемних питань і проектування їх вирішення із подальшим обговоренням на засіданні НМК.

6. Організація роботи щодо сприяння у проходженні акредитації ОП, розробки алгоритму підготовки до цього процесу.

7. Активізація роботи щодо організації проведення методичних семінарів/тренінгів/вебінарів на кафедрах та в інституті з урахуванням сучасних потреб освітньої практики.