

Звіт
про роботу науково-методичної комісії
Навчально-наукового Інституту педагогіки та психології
у 2022-2023 навчальному році

НМК ННПП є постійно діючим дорадчим органом, який координує всю методичну роботу на кафедрах та в інституті в цілому, сприяє розробці і проведенню заходів, спрямованих на підвищення ефективності та якості освітнього процесу.

Науково-методична комісія Навчально-наукового Інституту педагогіки та психології діє згідно Положення про Науково-методичну комісію Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (розпорядження ННПіП № 27/1 від 28.03.2017 р.).

До складу науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки та психології входять 19 її членів. З серпня по грудень 2022 року, до складу членів НМК входили: 6 завідувачів кафедр та 13 представників кафедр, серед яких 4 із числа директорату інституту.

Склад науково-методичної комісії ННПП

на 2022-2023 навчальний рік з серпня по грудень 2022 року:

1. **Бондаренко Ю. А.** – голова науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
2. **Бойченко М. А.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри педагогіки;
3. **Боряк О.В.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
4. **Васько О. О.** – секретар науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти;
5. **Вертель А. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології;
6. **Єрмакова Н. О.** – член науково-методичної комісії, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
7. **Іонова І. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;
8. **Козлова О. Г.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, професор, зав. кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи;
9. **Колишкін О. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
10. **Колишкіна А. П.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової

освіти;

11. **Кондратюк С. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології;
12. **Кузікова С. Б.** – член науково-методичної комісії, доктор психологічних наук, професор, зав. кафедри психології;
13. **Луценко О. А.** – член науково-методичної комісії, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;
14. **Павлущенко Н. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри дошкільної і початкової освіти;
15. **Полянничко А. О.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;
16. **Пухно С. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
17. **Пушкар Л. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти;
18. **Сбруєва А. А.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;
19. **Скоробагатська О. І.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти і педагогіки вищої школи.

На засіданні науково методичної комісії (Протокол 5 від 22 грудня 2022 року) до її складу включили Щербак Тетяну Іванівну – кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології, керівника комісії внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності ННПП і вивели зі складу науково-методичної комісії ННПП кандидата філософських наук, доцента, доцента кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Луценко Олену Анатоліївну.

**Склад науково-методичної комісії ННПП
на 2022-2023 н.р. з січня 2023 року:**

1. **Бондаренко Ю. А.** – голова науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
2. **Бойченко М. А.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри педагогіки;
3. **Боряк О.В.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
4. **Васько О. О.** – секретар науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти;

5. **Вертель А. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології;
6. **Єрмакова Н. О.** – член науково-методичної комісії, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
7. **Іонова І. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;
8. **Козлова О. Г.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, професор, зав. кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи;
9. **Колишкін О. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
10. **Колишкіна А. П.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти;
11. **Кондратюк С. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології;
12. **Кузікова С. Б.** – член науково-методичної комісії, доктор психологічних наук, професор, зав. кафедри психології;
13. **Павлущенко Н. М.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри дошкільної і початкової освіти;
14. **Полянничко А. О.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, зав. кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності;
15. **Пухно С. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
16. **Пушкар Л. В.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти;
17. **Сбруєва А. А.** – член науково-методичної комісії, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;
18. **Скоробагатська О. І.** – член науково-методичної комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти і педагогіки вищої школи;
19. **Щербак Т.І.** – член науково-методичної комісії, кандидата психологічних наук, доцент, доцента кафедри психології.

Метою діяльності науково-методичної комісії є координація всіх рівнів наукової і навчально-методичної роботи кафедр інституту, спрямованих на вдосконалення організаційного, нормативно-правового та інформаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності; підвищення

якості підготовки випускників; розробка стратегічних планів розвитку інституту в галузі освітньої і науково-методичної діяльності.

Мета досягається за допомогою вирішення системи взаємопов'язаних завдань:

1. Визначення пріоритетних напрямків науково-методичної та навчально-методичної роботи в інституті.

2. Координація діяльності кафедр з підготовки та вдосконалення основних освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних дисциплін і практик, силабусів, вироблення критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти з метою підготовки фахівців, що відповідають сучасним вимогам.

3. Узагальнення, поширення та сприяння при впровадженні в освітній процес передового досвіду методичної роботи кафедр, інституту та інших закладів вищої освіти.

4. Взаємодія з методичними комісіями інших інститутів (факультетів) Університету, іншими освітніми установами та організаціями з питань підвищення якості та ефективності освітнього процесу, обміну передовим досвідом методичної роботи.

5. Розробка пропозицій щодо поліпшення якості освітнього процесу та підготовки дипломованих бакалаврів, магістрів, докторів філософії; здобувачів освіти першого, другого та третього рівнів вищої освіти.

6. Вдосконалення планування і організація освітнього процесу в напрямку підвищення ефективності контролю якості знань здобувачів освіти.

7. Розглядання шляхів та методів вдосконалення інформаційного, методичного та організаційного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти.

8. Впровадження в освітній процес позитивного досвіду закладів вищої освіти України і зарубіжних країн;

9. Впровадження в практику роботи кафедр інноваційних освітніх технологій, форм і методів роботи.

10. Розвиток інформаційних ресурсів інституту і активізація впровадження інформаційних технологій в освітню діяльність інституту.

11. Обмін досвідом щодо впровадження дистанційного навчання на кафедрах, інституті.

Мета і завдання науково-методичної комісії інституту визначають основні *напрямки її діяльності*:

1. Вивчення та узагальнення досвіду науково-методичної роботи ВНЗ України, а також зарубіжних країн з підготовки фахівців за окремими спеціальностями.

2. Контроль за виконанням вимог Державного освітнього стандарту на кафедрах.

3. Розглядання за поданням кафедр навчальних планів спеціальностей та напрямів навчання, програм та методичних

рекомендацій щодо проведення різних форм навчання, педагогічної та виробничої практик.

4. Розглядання атестаційних матеріалів здобувачів вчених звань та надання рекомендації/відмови щодо присвоєння вченого звання.

5. Координація науково-методичної та навчально-методичної діяльності кафедр.

6. Розробка науково-методичної документації, рекомендацій та пропозицій, спрямованих на вдосконалення змісту освіти та технологій процесу навчання.

7. Участь у розробці науково обґрунтованих методик викладання дисциплін, методичних посібників з написання кваліфікаційних робіт, застосування нових методів і технічних засобів навчання, які сприяють підвищенню ефективності проведення всіх видів навчальних занять.

8. Заслуховування в порядку обміну досвідом представників кафедр про організацію і стан освітнього процесу на окремих курсах та навчальних дисциплінах і в інституті в цілому, а також про проведену кафедрами методичну роботу.

9. Внесення пропозицій, які координують наукові дослідження освітнього процесу, і створення тимчасових робочих груп за окремими науково-методичним проблемам.

10. Обговорення нових публікацій з питань навчання і прийняття рекомендації по їх впровадженню в освітній процес.

11. Розглядання і підготовка висновків щодо науково-дослідних робіт, спрямованих на поліпшення наукової організації навчального процесу, вдосконалення форм і методів навчання.

12. Контроль роботи методичних семінарів кафедр.

13. Вивчення стану методичної роботи на кафедрах з обговоренням форм і методів навчання та вироблення методичних рекомендацій щодо поліпшення навчально-виховного процесу; надання допомоги в її організації та проведенні.

НМК ННПП працювала згідно плану роботи на 2022-2023 навчальний рік, затвердженому на засіданні науково-методичної комісії ННПП (протокол № 1 від 29.08.2022 року) і засіданні Вченої ради ННПП (Протокол 1 від 30.08.2022 року).

За звітний період НМК ННПП було здійснено 11 засідань, що проводилися в офлайн-форматі (1), змішаному форматі (4) та онлайн-форматі (6) на платформах ZOOM.

Під час засідань розглядалися питання за такими *напрямами*:

1. Організаційно-методичні питання загального характеру.
2. Питання контролю та якості організації освітнього процесу.
3. Питання досвіду науково-методичної роботи окремих кафедр.
4. Поточні питання

Першу групу організаційно-методичних питань загального характеру забезпечували виступи голови НМК, завідувачів кафедр та гарантів ОП.

Відповідно, у поточному навчальному році було розглянуто таку низку питань:

1. Про питання науково-методичної ради СумДПУ ім. А.С.Макаренка.

2. Уточнення складу науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

3. Перегляд складу науково-методичної комісії.

4. Уточнення плану роботи науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології на 2022-2023 н.р.

5. Затвердження плану роботи науково-методичних семінарів та проведення відкритих занять на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології на 2022-2023 н.р.

6. Про стан готовності на 2022-2023 н. р. робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, закріплених за кафедрами Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

7. Про стан готовності і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін на II семестр 2022-2023 н. р., закріплених за кафедрами Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

8. Про результати та перспективу міжнародної взаємодії кафедр Навчально-наукового інституту педагогіки і психології із закордонними закладами ВО/організаціями/установами.

9. Про затвердження ОП за спеціальностями ННПП.

10. Про впровадження результатів наукових досліджень здобувачів освіти першого, другого, третього рівнів ВО.

11. Про перегляд «Положення про проведення практик у Сумському державному університеті імені А.С. Макаренка» (затверджено 26 грудня 2017 року наказом № 576 СумДПУ імені А.С. Макаренка).

12. Про результати I етапу конкурсу наукових та науково-методичних праць викладачів СумДПУ імені А.С. Макаренка, опублікованих у 2022 році.

13. Про результати проведення методичних семінарів на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

14. Про перегляд додатку А «Завдання на кваліфікаційну роботу студента» Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Нова редакція) (наказ № 448 від 28 листопада 2022 року).

15. Про підсумки роботи науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології у 2022-2023 н.р. та перспективи діяльності у 2023-2024 н.р.

16. Про обговорення плану Науково-методичної комісії на 2023-2024 н.р.

Другу групу питань, що стосувалися контролю та якості організації освітнього процесу, забезпечували виступи завідувачів кафедр та доповідачів, які спеціалізувалися на відповідній діяльності. У 2022-2023 н.р. актуальними виявилися такі питання:

1. Про реалізацію принципу академічної доброчесності у процесі підготовки до захисту кваліфікаційних робіт здобувачів освіти другого рівня ВО.

2. Про оптимізацію навчально-методичної підтримки іноземних студентів на кафедрах Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

3. Про організацію неформальної/інформальної та дуальної форми освіти здобувачів ВО Навчально-наукового інституту педагогіки і психології у 2022-2023 н.р.

4. Про організацію дуальної форми освіти здобувачів ВО Навчально-наукового інституту педагогіки і психології у 2022-2023 н.р.

5. Практика реалізації студентоцентрованого підходу в освітньому процесі Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

6. Про результати діяльності студентського наукового товариства Навчально-наукового інституту педагогіки і психології у 2022–2023 н.р.

7. Про позитивні тенденції та проблемні питання навчального процесу здобувачів першого, другого, третього рівнів ВО денної та заочної форм навчання.

8. Про методичні особливості проведення відкритих занять ПВС кафедр Навчально-наукового інституту педагогіки і психології в онлайн та офлайн режимах.

9. Про методичне забезпечення практик за першим, другим, третім рівнями вищої освіти, проблемні питання в організації і проведенні, шляхи вирішення.

Третя група питань стосувалася висвітлення досвіду науково-методичної роботи окремих кафедр, що заслуговував на увагу, вивчення та поширення. Це питання:

1. Про стан підготовки до акредитації ОПП першого (бакалаврського) вищої освіти за спеціальністю 073 менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування (доп. завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи О.Г. Козлова, гарант ОПП).

2. Про організацію інформаційної підтримки здобувачів освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта через сайт кафедри дошкільної і початкової освіти та інші соціальні мережі (доп. завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Н.М. Павлущенко).

3. Формування соціальних навичок у здобувачів освіти спеціальностей 231 Соціальна робота, 232 Соціальне забезпечення, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності (доп. завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності А.О. Полянничко).

4. Покращення якості методичного забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану/несприятливої епідеміологічної ситуації здобувачів освіти кафедри педагогіки Навчально-наукового інституту педагогіки і психології. (доп. І.А. Чистякова).

5. Досвід методичної роботи кафедри психології Навчально-наукового інститут педагогіки і психології (доп. С.Б. Кузікова).

6. Оптимізація якості дистанційного навчання здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта на навчальних платформах (доп. Колишкін О. В.).

7. Про результати підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (доп. О.Г. Козлова).

Доповідачами д.пед. наук, проф. Ю.А. Бондаренко; д.пед. наук, проф. О.В. Бойченко; к.пед.н., доцентом О.В. Колишкіним і к.філос.наук, доцентом А.В. Вертеєм представлено презентації індивідуальної доповіді, що висвітлено на веб-сторінці НМК за посиланням: <https://ipp.sspu.edu.ua/index.php/instytut/pro-instytut/naukovo-metodychna-komisiia/prezentatsii-dopovidei-nmk-prezentatsii-dopovidei-nmk>

Усі питання відповідно до плану роботи НМК на 2022-2023 н.р. були розглянуті.

Впродовж 2022-2023 н.р. на науково-методичній комісії ННІПП заслухано звіти про науково-педагогічну та методичну діяльність і рекомендовано **1** претендента на отримання вченого звання професора і **3** – на отримання вченого звання доцента:

– доктора педагогічних наук, доцента кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи **Л.В. Корж-Усенко** рекомендувати на присвоєння вченого звання професора кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи;

– кандидата філософських наук, старшого викладача кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи **С.С. Денєжнікова** рекомендувати на присвоєння вченого звання доцента кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи;

– кандидата психологічних наук, старшого викладача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти **А.В. Чобанян** рекомендувати на присвоєння вченого звання доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;

– кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри педагогіки **М.М. Бикову** рекомендувати на присвоєння вченого звання доцента кафедри педагогіки.

Впродовж навчального року кафедри ННІПП працювали над модернізацією навчально-методичного інструментарію в умовах несприятливої епідеміологічної ситуації та воєнного стану, зокрема через впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій.

Затверджено робочі програми і силабуси практик, нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, закріплених за викладачами ННІПП в 2022-2023 н.р. для освітніх рівнів бакалавр і магістр (див. табл.1).

Таблиця 1

№	Назва кафедри	ОР Бакалавр	ОР Магістр	Всього
1.	Кафедра дошкільної і початкової освіти	93	22	115
2.	Кафедра психології	51	12	63
3.	Кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності	198	33	231
4.	Кафедра педагогіки	4	12	16
5.	Кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	27	7	34
6.	Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	31	24	55
Всього		404	110	514

Проведено перший етап конкурсу наукових та науково-методичних праць викладачів СумДПУ імені А.С. Макаренка опублікованих у 2022 році, відповідно до якого ухвалили рекомендувати до подання на конкурс опублікованих у 2022 році наукових і навчальних видань викладачів СумДПУ імені А. С. Макаренка за наступними номінаціями:

– *навчальні посібники, підручники для закладів вищої освіти (з грифом університету):*

1. Sharovalova O. V., Kondratiuk S. M., Butenko V. H., Kharkova Y. D., Parfilova S. V., Ionova I. M. Preschool education in foreign countries: theory and practice handbook. Sumy: PPE S. P., 2022. 185 p.

– *монографії: одноосібні; колективні; вітчизняні (з грифом університету); закордонні:*

1. Theory and methodology of innovative education development in the national, european, and global contexts / ed. by M. Boichenko and A. Ostenda. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 188 p. ISBN 978-83-963977-1-3.

DOI:10.54264/M003. http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/theory_and_methodology_of_innovative_education_development_in_the_national_european_and_global_contexts/89.

З метою інформування стосовно організаційної роботи НМК і змісту засідань впродовж року відбувався супровід веб-сторінки НМК (<https://ipp.sspu.edu.ua/index.php/instytut/pro-instytut/naukovo-metodychna-komisiiia>), що представлено на сайті ННПП за такими розділами:

- Склад НМК
- Положення про НМК
- Плани роботи НМК
- Рішення НМК
- Презентації доповідей НМК
- Опитування

Для оцінки ефективності і покращення якості освітнього процесу проводилися онлайн-опитування, результати якого представлено на веб-сторінці НМК (<https://ipp.sspu.edu.ua/index.php/instytut/pro-instytut/naukovo-metodychna-komisiiia/opytuvannia>).

Звіт заслухано на засіданні НМК ННПП. Звіт затверджено. (протокол № 11 від 30.06.2023).

Голова науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології



Юлія БОНДАРЕНКО

Рішення:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Визнати роботу науково-методичної комісії задовільною.
3. Затвердити звіт.