

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ ТА ОСВІТИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

ПРОГРАМА
ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

Суми – 2021

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ	4
ТЕРМІНИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ	5
ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ	6

ПЕРЕДМОВА

Центром забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка ініційовано проведення внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти структурних підрозділів університету.

Метою внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти (далі – внутрішній моніторинг) є визначення стану забезпечення якості освіти в Навчально-науковому інституті педагогіки і психології, визначення та обґрунтування перспективних напрямів її удосконалення.

Напрями, за якими проводиться внутрішній моніторинг:

- студентоцентроване навчання;
- експертиза освітньо- професійних програм;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- підвищення якості проведення занять зі студентами;
- поглиблення процесів взаємодії з підприємствами, установами, організаціями;
- внутрішня і міжнародна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- розвиток іншомовної освіти (англійська мова);
- інтернаціоналізація;
- інформованість науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів;
- популяризація принципів академічної доброчесності;
- посилення профорієнтаційної роботи.

Результати моніторингу вище зазначених напрямів віддзеркалюються в індикаторі якості результатів освітньої діяльності на основі якого розробляється Дорожня карта якості освіти Навчально-наукового інституту педагогіки та психології.

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

Нормативні документи розміщено на сайті Університету (<https://sspu.edu.ua/normatyvni-dokumenty>):

- Про створення комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
- Положення про комісію із забезпечення якості вищої освіти
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
- Про центр забезпечення якості вищої освіти СумДПУ
- Методичні рекомендації до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка
- Положення про внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

ТЕРМІНИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ

Терміни проведення внутрішнього моніторингу – березень – квітень 2021 р.

Моніторинг проводиться у такі етапи:

1. Планування та підготовка моніторингу (визначення мети та завдань внутрішнього моніторингу; визначення критеріїв і показників оцінювання результатів).
2. Розробка Програми внутрішнього моніторингу.
3. Проведення моніторингу.
4. Збір та опрацювання результатів моніторингу.
5. Аналіз та інтерпретація результатів моніторингу (узагальнення та обґрунтування результатів, визначення закономірностей, формулювання висновків тощо).
6. Оприлюднення результатів моніторингу.

Методами проведення дослідження під час внутрішнього моніторингу обрано:

- опитування (анкетування);
- спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю у ННПП;
- аналіз документації;
- аналіз звітів результатів поточного обговорення питань якості освіти на засіданнях кафедр ННПП.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ

Розділ 1. Студентоцентроване навчання

*(заступник директора ННПП з начальної роботи, студентський директор
Колишкіна А.П., Усик А.О.)*

Студентоцентроване навчання – це процес якісної трансформації освітнього середовища для студентів та інших осіб, які навчаються, метою якого є розширення їх автономії і здатності до критичного мислення на основі результативного підходу, що передбачає нові підходи до розробки навчальних програм, викладання та навчання (В. Кіпень). Вищезазначене означає зміщення акцентів в освітньому процесі з викладання на навчання, при чому, студент стає центральною фігурою освітнього процесу, виступає повноправним суб'єктом відносин, бере на себе долю відповідальності за навчання.

Це зумовлює наділення студентів повноваженнями у керівництві власним навчанням, а саме:

- дозволити їм висловлюватись про якість навчання під час засідань органів студентського самоврядування університету/інституту, на сайтах, блогах, на засіданнях вчених рад, під час анкетувань;
- надати право висловлювати пропозиції у сфері організації освітнього процесу (зміни у розкладі, удосконалення структури навчального заняття, тощо);
- працювати зі студентами на заняттях із використанням інтерактивних технологій навчання, методично налаштовувати їх на самостійну роботу, об'єктивно оцінювати самостійну роботу студентів на занятті;
- заохочувати використання студентами інформаційних методик в аудиторіях: електронних гаджетів на практичних заняттях (веб-квести, ілюстрації, демонстрація тощо);

- залучати студентів до «реальних питань»: мотивувати, підкреслювати, демонструвати вагомість вивчення теми навчального заняття для застосування на практиці.

Напрями внутрішнього моніторингу *студентоцентрованого навчання* в ННПП:

- Розвиток особистості як духовно-інтелектуальної традиції людства.
- Орієнтація освітньо-професійних програм на ринок праці.
- Проведення якісних наукових досліджень на базі Університету.
- Організація рейтингового оцінювання діяльності студентів «Кращий студент року ННПП».
- Упровадження трансверсальних компетентностей.

Форми проведення моніторингу: опитування здобувачів вищої освіти.

Розділ 2. Експертиза освітніх професійних програм

(*центр забезпечення якості вищої освіти Університету, голова центру якості вищої освіти ННПП Боряк О.В.*)

Напрями внутрішнього моніторингу *експертизи освітньо-професійних програм* ННПП:

- Внутрішня експертиза перегляду ОПП. Інформаційний пакет до профілів освітніх програм.
- Участь здобувачів вищої освіти на локальному та загально-університетському рівнях моніторингу.
- Моніторинг стейкхолдерів і науковців.
- Зарубіжний і вітчизняний досвід.

Форми проведення: аналіз наявності ОПП кафедр ННПП на сайті Університету.

Розділ 3. Удосконалення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

(директор ННППП Кондратюк С.М., заступник директора ННППП з наукової роботи Вертель А.В., голова центру якості вищої освіти ННППП Боряк О.В.)

Напрями внутрішнього моніторингу удосконалення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ННППП:

- Міжнародна мобільність.
- Перегляд баз підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
- Посилення відповідальності науково-педагогічних працівників щодо виконання Індивідуального плану викладача та контракту.
- Участь у загально-університетських проєктах щодо удосконалення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Форми проведення: опитування, збір інформації щодо баз підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр ННППП.

Розділ 4. Підвищення якості проведення занять зі студентами *(заступник директора ННППП з начальної роботи, Колишкіна А.П.)*

Напрями внутрішнього моніторингу підвищення якості проведення занять зі студентами ННППП:

- Удосконалення процесу викладання як пріоритету розвитку європейської освіти.
- Вивчення та врахування досвіду кращих зарубіжних університетів щодо складання робочих програм, навчальних курсів /силабусів навчальних дисциплін.
- Удосконалення підготовки навчально-методичного забезпечення.
- Дистанційна освіта: робота на платформах Moodle, Zoom, Google Meet та інших платформах.

- Рациональне використання комп'ютерних та мультимедійних технологій.

Форми проведення: опитування, анкетування.

Розділ 5. Поглиблення процесів взаємодії з підприємствами, установами, організаціями (директор ННІППП Кондратюк С.М., заступник директора ННІППП з навчальної роботи Колишкіна А.П.)

Напрями внутрішнього моніторингу поглиблення процесів взаємодії з державними, освітніми, громадськими установами та організаціями ННІППП:

- Розширення обсягів проведення практичних занять в закладі освіти, установах та організаціях із залученням до освітнього процесу їх працівників у ННІППП.

- Встановлення довготривалих зв'язків з державними, освітніми, громадськими установами та організаціями від закріплення баз практик до цільової підготовки фахівців.

- Педагогічний фестиваль «Мій університет-моя гордість» .

- Дослідження пропозицій щодо якості знань випускників.

Форми проведення: опитування.

Розділ 6. Внутрішня і міжнародна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників

(заступник директора ННІППП з наукової роботи Вертель А.В., заступник директора ННІППП з навчальної роботи Колишкіна А.П.)

Напрями внутрішнього моніторингу внутрішньої і міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ННІППП:

- Укладання договорів із закладами-партнерами з питань академічної мобільності (Вертель А.В.);

- Створення умов для участі науково-педагогічних працівників у співпраці з закладами-партнерами (*Вертель А.В.*);
- Направлення на стажування науково-педагогічних працівників (*Вертель А.В.*);
- Направлення на навчання здобувачів вищої освіти (*Колишкіна А.П.*).

Форми проведення: стажування науково-педагогічних працівників, співпраця з закладами-партнерами.

Розділ 7. Розвиток іншомовної освіти (англійська мова)

(*заступник директора ННПП з наукової роботи Вертель А.В.*)

Напрями внутрішнього моніторингу розвитку іншомовної освіти (англійська мова) в ННПП:

- Створення Підкомісії вченої ради ННПП з іншомовної освіти.
- Проходження курсів з іноземної мови навчально-педагогічними працівниками ННПП.
- Підготовка науково-педагогічними працівниками навчально-методичного забезпечення на англійській мові.

Форми проведення: опитування.

Розділ 8. Інтернаціоналізація

(*директор ННПП Кондратюк С.М., заступник директора ННПП з наукової роботи Вертель А.В.*)

Напрями внутрішнього моніторингу інтернаціоналізації в ННПП:

- Сприяння становленню міжнародної репутації Університету як одного з провідних закладів освітнього та наукового Європейського простору.
- Імплементация зарубіжного досвіду в освітній процес та управління.
- Розширення кола міжнародних партнерів.

- Створення умов для участі науково-педагогічних працівників щодо співпраці із закладами-партнерами.
- Участь у міжнародних грантових програмах та конкурсах із освітньої діяльності.
- Розширення доступу здобувачів вищої освіти до міжнародної освіти.

Форми проведення: опитування.

Розділ 9. Інформування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів *(заступник директора ННПП з навчальної роботи Колишкіна А.П.)*

Напрями внутрішнього моніторингу інформованості науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів ННПП:

- Розбудова системи інформаційного менеджменту ННПП.
- Трирівнева дошка оголошень. Електронний кабінет викладача і студента. Електронний журнал та розклад.
- Популяризація роботи ННПП у соціальних мережах з метою посилення профорієнтації.

Форми проведення: розміщення інформації на сайті ННПП, кафедральних сайтах та у соціальних мережах, виготовлення буклетів.

Розділ 10. Популяризація принципів академічної доброчесності *(заступник директора ННПП з наукової роботи Вертель А.В.)*

Напрями внутрішнього моніторингу популяризації принципів академічної доброчесності ННПП:

- Дотримання принципів Кодексу академічної доброчесності.
- Заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності в ННПП.

Форми проведення: опитування, бесіди.

Розділ 11. Посилення профорієнтаційної роботи

*(директор ННПП Кондратюк С.М., , голова центру якості вищої освіти
ННПП Боряк О.В.)*

Напрями внутрішнього моніторингу посилення профорієнтаційної роботи в ННПП:

- Профорієнтаційні заходи для абітурієнтів.

Розділ 12. Індикатор якості результатів освітньої діяльності ННПП

(всі члени комісії)