



ДОШКІЛЬНА І ПОЧАТКОВА ОСВІТА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ПРОГРАМА

*IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
для студентів, магістрантів та молодих науковців*

**до 20-ї річниці Навчально-наукового інституту педагогіки і психології та
кафедри дошкільної і початкової освіти
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка**

28 квітня 2021 року

Суми – 2021

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Співголови організаційного комітету

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Члени оргкомітету

Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Лобова Ольга Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Пушкар Лариса Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Гаврило Олена Іллівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Васько Ольга Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Данько Наталія Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Парфілова Світлана Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Колишкіна Алла Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Харькова Євдокія Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Шапвалова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Бутенко Віта Григорівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Білер Оксана Славівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, представник наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Врадій Катерина Миколаївна – старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Секретаріат

Рубан Лариса Іванівна – соціальний педагог кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Король Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, завідувач кабінетом інформатики Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Бесага Ірина Русланівна – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Праженик Ганна Леонідівна – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 7 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

28 квітня 2021 року

Формат проведення – онлайн-конференції

Час	План роботи	Посилання на платформу проведення
09.40 – 10.00	Реєстрація учасників конференції (на платформі Google Meet)	https://meet.google.com/wod-eowk-dbr
10.00 – 10.30	Відкриття конференції (ауд. 509, корпус № 4; на платформі Google Meet)	
10.30 – 12.00	Пленарне засідання конференції (доповіді, онлайн-доповіді, відеовиступи) (ауд. 509, корпус № 4; на платформі Google Meet)	
12.00 – 12.30	Перерва	
Секційні засідання		
12.30 – 14.00	Секційні засідання (онлайн-доповіді, відеовиступи) (ауд. 509, корпус № 4; на платформі Google Meet)	
14.00 – 14.15	Перерва	
14.15 - 14.45	Підбиття підсумків, прийняття резолюції конференції	

(ауд. 509, корпус № 4; на платформі
Google Meet)

28 квітня
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
Відкриття конференції та привітання її учасників

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Євген Мороз – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ КРЕАТИВНОГО НАВЧАННЯ В ПРАКТИЧНІЙ РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Наталія Гундар – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

STREAM-ОСВІТА ЯК ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Каріна Савісько – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Євгенія Авраменко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Валерія Кравченко – Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОКРЕМИХ ЕЛЕМЕНТІВ РОЗУМОВОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ

Ірина Карабут – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Інна Римар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
МЕТОДИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ ЯК ЧИННИКА РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ УЯВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ЗАГАЛЬНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Оксана Лебеденко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ СЕЗОННИМИ ПРИРОДНИМИ ЯВИЩАМИ У ЧИННИХ ПРОГРАМАХ

Катерина Бортнік – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ВИКОРИСТАННЯ ЕВРИСТИЧНИХ МЕТОДІВ У НАВЧАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Яна Крамаренко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина Кєрезора – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ОРГАНІЗАЦІЯ РЕФЛЕКСИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Оксана Лаврик – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ ТА ЇЇ СПЕЦИФІКА В СТАРШОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Аліна Кучеренко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Тетяна Шіяненко – Київський університет імені Бориса Грінченка

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ПРОВЕДЕННЯ СУЧАСНОГО УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ № 1 АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Лобова Ольга Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Бесага Ірина Русланівна – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Тетяна Абакумова, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПОЗИТИВНЕ СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ ЧИННИКИ

Маріна Андрухей, Світлана Парфілова – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ РІДНОЇ МОВИ

Олена Бабій – Комунальне некомерційне підприємство Сумської обласної ради «Сумський обласний спеціалізований будинок дитини»

ТЕАТРАЛІЗОВАНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина Батіг – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ФОРМУВАННЯ СЛОВЕСНОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Богдана Бодавська – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЧЕРГУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина Бруньова, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ЗНАЧЕННЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ СЛОВЕСНОЇ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Альона Вензенко, Катерина Врадій – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
БІЗБОРД ЯК ЗАСІБ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анжела Гнатенко, Наталія Павлушенко – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
ПЕДАГОГІЧНА СУТНІСТЬ ВЗАЄМИН БАТЬКІВ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ангеліна Григоренко, Яна Макаренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЗАСОБІВ НАОЧНОСТІ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В 1 КЛАСІ

Марина Гупал – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ

Альона Дядченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ЕКСКУРСІЯ ЯК СПОСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Єловенко, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
МУЗИЧНА РИТМІКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Євгенія Кабанова – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Інна Калініченко, Тетяна Мірошніченко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ЕСТЕТОТЕРАПЕВТИЧНІ ПРИЙОМИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Діана Карпенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ЗАСТОСУВАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК МАЛЮВАННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Касяненко, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ЗАВДАННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олена Коваль – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ЕКОЛОГО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Марія Колесник, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КУЛЬТУРИ СПОЖИВАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Корнієнко, Валентина Богута – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНО-ЗМІСТОВНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ: КОГНІТИВНИЙ АСПЕКТ

Тетяна Кошель, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ВПЛИВ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ С.Ф.РУСОВОЇ НА МОРАЛЬНЕ СТАНОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана Кравченко, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
СУТНІСНІ ТА ЗМІСТОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана Курочкіна, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ СТОЛІТТЯ)

Катерина Куш – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
РОЛЬ УКРАЇНСЬКОЇ КАЗКИ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дар'я Лігуча, Наталія Павлушенко – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
ОСОБЛИВОСТІ ТЕАТРАЛЬНО-МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Мироненко, Катерина Врадій – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ ЯК ШЛЯХ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ольга Небилиця – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВКОЛИШНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ ЯК МЕТОД ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Діана Пахненко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ

Тетяна Рибець – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
РОЛЬ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ ГРАМОТИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анастасія Романенко, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙМАННЯ МЕДІАПРОДУКЦІЇ ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Сайко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ФОЛЬКЛОР ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марія Слин'ко, Наталія Карапузова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ДОШКІЛЬНИКІВ ПРО ЧИСЛО ТА ЦИФРУ

Неля Скрипник – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
ВИКОРИСТАННЯ НЕСТАНДАРТНИХ МЕТОДІВ ЗОБРАЖЕННЯ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ МИСТЕЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ

Тетяна Ткаченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ДИТЯЧИЙ ФОЛЬКЛОР ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СЛОВНИКА ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Марина Шевченко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Ярошенко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ЗАСОБИ «МУЛЬТИМЕДІА» У ПРОПАГАНДІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

СЕКЦІЯ №2

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ

Керівник секції: Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Праженик Ганна Леонідівна – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Ольга Алексеева, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Галина Бабій, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
МОДЕЛЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Борисенко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний

університет

ТРВЗ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна Василенко, Алла Колишкіна – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ЗАСОБОМ ГРИ

Ганна Демченко, Оксана Білєр – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна Домантович, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ З ХУДОЖНЬОЇ ПРАЦІ

Катерина Дубовик – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Олександра Дьоміна – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДИТЯЧОЇ ОБДАРОВАНОСТІ В ПРОЦЕСІ ОВОЛОДІННЯ НЕТРАДИЦІЙНИМИ ТЕХНІКАМИ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Оксана Єртахова, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ІНТЕГРОВАНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ФОРМА ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Касьяненко, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ІДЕЇ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В МЕТОДИЧНІЙ СИСТЕМІ К. ОРФА

Ірина Кіреєва – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

КАЗКОТЕРАПІЯ В РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

Ангеліна Кобзарь, Алла Колишкіна – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ НУШ

Ніна Кульбач, Юлія Павленко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ФОРМУВАННЯ КОНСТРУКТОРСЬКИХ УМІНЬ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Аліна Кучеренко, Ліна Крившенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Марія Лернер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
РОЛЬ ЗАСОБІВ МУЛЬТИМЕДІА У ПРОПАГАНДІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Альона Лисенко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ШЛЯХИ ВИКОРИСТАННЯ ФОТОТЕРАПІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Мазур, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Максюшенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
САМОСТІЙНІСТЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Катерина Менжун, Ліна Крившенко – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дарія Менчак – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ НАВИЧОК В УЧНІВ ПЕРШОГО КЛАСУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ НУШ

Марія Мережко, Людмила Процай – *Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка*

**ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТИ ДЛЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ:
ТЕМАТИЧНИЙ ПІДХІД**

Дарина Міфтахова – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

**ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

Марія Остапенко – *Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка*

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Лілія Пічкурєнко – *Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка*

**ТЕАТРАЛЬНІ ІГРИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ УМІНЬ СТАРШИХ
ДОШКІЛЬНИКІВ**

Катерина Романенко – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

**ФОРМУВАННЯ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Карина Руденко – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

**СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ
ДИДАКТИЧНИХ ІГОР**

Анна Сердюк, Алла Колишкіна – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

**ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ СФОРМОВАНOSTІ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОВЕДІНКИ
УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Юлія Супрун, Наталія Карапузова – *Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка*

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
СЛАБОЗОРИХ ДІТЕЙ**

Олена Чепура, Віта Бутенко – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Ірина Школенко, Наталія Павлущенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВИ І МОВЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Олена Школьна, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НУШ

СЕКЦІЯ № 3

НАСТУПНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Секретар секції: *Король Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, завідувач кабінетом інформатики Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Доповіді

Катерина Волощук, Валентина Богута – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

НАСТУПНІСТЬ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКА ТА УЧНЯ НУШ

Світлана Гарбар – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ У ВИХОВАННІ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Жидченко, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ

СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЦЕНТРАХ РОЗВИТКУ ДИТИНИ

Аліна Заклетна – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ОБРАЗНЕ МИСЛЕННЯ В НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Світлана Засименко, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Анна Запорожець – Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Валентина Зюзько – Сумський заклад загальної середньої освіти

I-III ступенів № 26

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ ШЛЯХОМ ІНТЕГРАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ І ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Ольга Казирід, Ольга Федій – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ

Юлія Карабець, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВИВЧЕННЯ СТАНУ ВИХОВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ В СУЧАСНІЙ ПРАКТИЦІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Людмила Колесник – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

НОВІ ПІДХОДИ У ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ірина Кочур, Наталія Павлущенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СПІЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДОРΟΣЛИХ І ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНИХ ВЗАЄМИН В СІМ'Ї

Юлія Лаврентьєва, Євгенія Починок – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ІНТРАКТИВУ ЯК ЗАСОБУ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНІВ

Віта Литвиненко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Яна Макаренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Катерина Менжун, Ліна Крившенко – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Яна Мисник, Наталія Гібалова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Ірина Найдюк – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ STEM – ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Наталія Плаксюк, Юлія Павленко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
НАСТУПНІСТЬ МІЖ ПОЧАТКОВОЮ І ДОШКІЛЬНОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ

Наталія Петрова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Дар'я Посохова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Людмила Озджан, Оксана Білер – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ОСНОВНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Олена Сердюк, Яна Макаренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Богдан Семчук – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Аліна Цалко, Наталія Власенко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

Аліна Шарпило, Тетяна Мірошніченко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ШЛЯХИ ЕСТЕТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

СЕКЦІЯ № 4

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Пушкар Лариса Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Рубан Лариса Іванівна – соціальний педагог кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Ірина Баштова, Ольга Васько – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
СУТНІСТЬ І ХАРАКТЕРИСТИКА МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Владислава Бобова – Сумський державний педагогічний університет імені

А.С. Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ЛЕПБУК» В СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ

Валентина Богута – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ РІЗНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ФОРМАТІ КУРСУ «ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ»

Світлана Гаврилюк – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Вікторія Дробот – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ДИДАКТИЦІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Наталя Дудник – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Яна Гамаш, Ольга Федій – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ЕСТЕТОТЕРАПІЇ

Алла Залізник – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОБОТИ З ДОШКІЛЬНИКАМИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Ярина Коваленко, Наталія Власенко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ЕКОЛОГІЧНІ ПРОЄКТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Валентина Кривда – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Валентина Кушнір – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ірина Михайличенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ГУМАНІСТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА БАЗІ ЛЕБЕДИНСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УЧИЛИЩА ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА (2005-2017)

Аліна Паньова – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ТЕРМІН «ПРИРОДНИЧІ ПОНЯТТЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ» У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Катерина Парамонова, Наталія Гібалова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ ПРИ НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Світлана Попиченко – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК КОМПОНЕНТ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИХОВАТЕЛЯ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Світлана Семчук – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ЗАСТОСУВАННЯ WEB 2.0 ТА ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Олена Шкряда – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ АБІТУРІЄНТА:

Ви можете вступити на денну і заочну форми навчання за спеціальностями

Освітній рівень «БАКАЛАВР»

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. Педагог-організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього та дошкільного віку

Освітній рівень «МАГІСТР»

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти