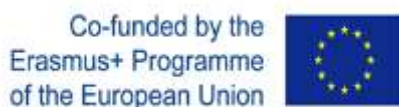




Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Українська асоціація дослідників освіти
Сумська обласна державна адміністрація
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Житомирський державний університет ім. Івана Франка
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Запрошуємо Вас взяти участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції **«Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»**, яка відбудеться **20-21 квітня 2021 року** на базі Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Мета конференції : обмін актуальними ідеями та позитивним досвідом інноваційного розвитку вищої освіти у глобальному, європейському, національному та інституційному контекстах.

Конференція проводиться в **рамках виконання проєкту Еразмус+ Жан Моне Модуль «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів»** у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (<https://jmm.sspu.edu.ua/>)

Цільові групи конференції: науковці, аспіранти та здобувачі наукових ступенів, керівники закладів освіти та освітніх установ, викладачі ЗВО, магістранти, студенти, широка освітня громада, зацікавлена питаннями інноваційного розвитку освіти.

Робота конференції планується за такими **напрямами**:

1. Стратегії інноваційного розвитку вищої освіти в Україні, ЄС та світі.
2. Інновації у докторській підготовці молодих науковців: український, європейський та світовий досвід.
3. Організаційно-педагогічне забезпечення інноваційного розвитку вищої освіти в Україні, ЄС та у світі.
4. Стратегії та інноваційні технології підготовки викладачів вищої школи.
5. Професійна підготовка менеджерів інновацій в Україні, ЄС та у світі.
6. Психологічні основи інноваційного розвитку вищої освіти.
7. Інновації у підготовці фахівців з дошкільної та початкової освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа».
8. Інновації у виховній діяльності закладів освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа».
9. Інноваційні технології професійної підготовки соціальних працівників у сучасному суспільстві.
10. Інновації у професійній підготовці фахівців корекційної та інклюзивної освіти.

Організація роботи конференції.

Програма конференції передбачає: пленарне засідання, роботу секцій, круглих столів, культурну програму. Реєстрація учасників конференції – 20 квітня 2021 року у фойє центрального корпусу Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка з 9.00 до 10.00.

Робочі мови конференції – українська, англійська, польська, німецька, російська.

Учасникам конференції пропонується **публікація матеріалів** у вигляді:

- тез доповіді у збірці матеріалів конференції (ISBN, DOI збірки матеріалів);
- статті у фаховому науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (категорія Б).

ТЕЗИ доповідей приймаються до 20.03.2021 та публікуються у збірці матеріалів конференції.

Тези приймаються до друку українською, англійською, німецькою, польською або російською мовами. Електронний варіант тексту тез обсягом 3–5 повних сторінок формату А4, заповнення останньої сторінки не менше 75%, набраних у редакторі Microsoft Word у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc, *.rtf. Поля: ліве, праве, верхнє, нижнє – по 2 см. Шрифт тексту – Times New Roman, кегль – 14, абзацний відступ – 1,25, міжрядковий інтервал – 1,5; не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування. У верхньому правому куті зазначити прізвище та ініціали автора(ів), нижче – науковий ступінь, вчене звання, посаду, нижче – організацію. Назву тез друкувати великими літерами з вирівнюванням по центру. *Назва файлу* тез доповідей повинна мати такий вигляд: Petrov_tezykonf.

СТАТТІ, що відповідають чинним вимогам, будуть опубліковані після конференції в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології», який індексується у міжнародних базах даних Crossref, Index Copernicus Master List, CEJSH, Google Scholar (додаткова інформація розміщена на сайтах www.pedscience.spu.edu.ua та www.sspu.edu.ua). Журнал включено до переліку наукових фахових видань України категорії «Б»: наказ МОН України № 886 від 02.07.2020.

Статті для публікації в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» подаються одночасно з тезами або під час роботи конференції. **Оформлення та змістова структура:** Наукові статті, що подаються до друку українською мовою, повинні містити такі складові: постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз основних досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання даної проблеми та на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження та перспективи подальших розвідок у даному напрямі. З метою дотримання зазначених вище вимог слід жирним шрифтом виділити такі елементи статті: **постановка проблеми, аналіз актуальних досліджень, мета статті, методи дослідження, виклад основного матеріалу, висновки та перспективи подальших наукових розвідок.** У статтях, що написані англійською мовою, необхідно виділити такі елементи: **Introduction, Analysis of relevant research, Aim of the Study, Research Methods, Results, Conclusions.**

Обсяг статті, включно зі списком цитованої літератури (без анотацій), повинен становити 12–20 сторінок формату А 4. **Шрифт** – Times New Roman. Відстань між рядками – півтора інтервали комп'ютерного стандарту, кегель 14; поля: верхнє і нижнє – 20 мм, ліворуч – 25 мм, праворуч – 10 мм. Середня кількість знакомісць у рядку – 65, кількість рядків на одній сторінці – до 30.

При поданні статті до друку авторам слід дотримуватися таких вимог:

- не здійснювати ущільнення або розрідження інтервалів між літерами;
- не відбивати абзаци табуляціями або багаторазовими пробілами;
- використовувати **лапки** формату « »;
- між ініціалами та прізвищем ставиться нерозривний пробіл (Ctrl+Shift+пробіл);
- використовувати лише графічні елементи, виконані у графічних редакторах із високою якістю деталей;
- використовувати формат файлу для відправки в редакцію **DOC.**

Рукопис оформляється згідно з Держстандартом ДСТУ 3008-95. У верхньому лівому куті першої сторінки рукопису ставиться УДК, у правому – ім'я та прізвище автора (авторів), назва закладу та ID ORCID автора (реєстрація ID ORCID здійснюється на сайті orcid.org), нижче посередині рядка – заголовок статті великими літерами. Між назвою закладу та заголовком статті інтервал 2. Такий самий інтервал між заголовком та анотацією.

Статті приймаються до друку після перевірки на плагіат та подвійного сліпого рецензування незалежними експертами. Стаття має бути ретельно перевірена й повністю відредагована. *Назва файлу* статті повинна мати такий вигляд: Petrov_stattikonf.

Петро Іваненко
Сумський державний педагогічний
університет імені А. С. Макаренка
ORCID ID

ЗАГОЛОВОК СТАТТІ

Анотація укр. мовою (10 рядків).

Ключові слова (8–10 слів).

Текст статті

РЕЗЮМЕ

Петр Иваненко. Название статьи

Аннотация (10 строчек).

Ключевые слова (8–10 слов).

SUMMARY

Petro Ivanenko. Title of the article

Summary (30 lines).

Key words (8–10 words).

У анотаціях згідно з вимогами міжнародних наукометричних баз необхідно відобразити такі елементи: мета статті, методи дослідження, результати дослідження, практичне значення дослідження, висновки та перспективи подальших наукових розвідок. Для статей українською мовою анотація повинна містити 8–10 рядків українською та російською мовами і 30 рядків англійською мовою через 1 інтервал кегль 14 курсивом; для статей англійською мовою – 30 рядків українською мовою, 10 рядків російською та англійською мовами через 1 інтервал кегль 14 курсивом.

Сторінки рукопису не нумеруються. Підписи до рисунків, схем, таблиць включають їх номер, назву, пояснення умовних позначень. Посилання на наукову літературу в тексті подаються за таким зразком: (Іваненко, 2017, с. 100). Посилання на декілька наукових видань одночасно подаються таким чином: (Sternberg, 2004; Renzulli, 2005; Gagn, 2005).

Бібліографічний список мовою оригіналу складається через 1 інтервал, кегль 14, в алфавітному порядку і подається після тексту статті під заголовком: «ЛІТЕРАТУРА»/ REFERENCES (для англomовних статей). Список літератури обов'язково має містити не менше одного джерела (однієї статті), опублікованого (ої) в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

Згідно з Наказом МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» вимоги до оформлення літератури змінено. Список використаних джерел інформації має бути оформлений згідно з вимогами стандарту APA (<http://www.apastyle.org>), де всі кириличні назви джерел перекладаються англійською мовою. З метою підвищення індексу цитованості слід подавати переклад статей/книг/авторефератів дисертацій англійською мовою в авторській редакції, що міститься в анотації до цієї наукової роботи (див. додаток 1).

Додаток 1

**Приклад оформлення списку використаних джерел за стандартом APA
ЛІТЕРАТУРА/REFERENCES**

Законодавчий акт

1. Jacob K. Javits Gifted and Talented Students Education Act. Title IV, Part B of P.L. (1998).

2. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» (Law of Ukraine “On the main foundations of gifted children and youth support in Ukraine”) (2005). Retrieved from: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

Дисертація/автореферат дисертації

1. Бобир, О. В. (2005). *Особистісні характеристики юнацтва з різними формами обдарованості* (дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07). Дніпропетровськ (Bobyry, O. V. *Personal characteristics of adolescents with different forms of giftedness* (PhD thesis). Dnipropetrovsk).
2. Коваленко, О. А. (2011). *Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи* (автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.09). Кривий Ріг. (Kovalenko, O. A. (2011). *Theoretical and methodological foundations of teaching academically gifted pupils in primary schools* (DSC thesis abstract). Kryvyi Rih).

Книга

1. Davis, G. A., Rimm, S. A. (2004). *Education of the gifted and talented*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
2. Рубинштейн, С. Л. (2000). *Основы общей психологии*. Санкт-Петербург: Питер. (Rubinstein, S. L. (2000). *Fundamentals of general psychology*. Saint Petersburg: Piter).

Частина книги

1. Davidson, J. E. (1986). The role of insight in giftedness. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 201–222). New York: Cambridge University Press.
2. Haensly, P. Reynolds, C. R., Nash, W. R. (1986). Giftedness: coalescence, context, conflict, and commitment. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 128–148). New York: Cambridge University Press.
3. Корольов, Д. К. (2014). Теоретичні засади дослідження освітнього середовища для обдарованих дітей та молоді в зарубіжній науці. *Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості*, Р. О. Семенова (ред.), (сс. 9–22). К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД (Korolov, D. K. (2014). Theoretical framework of the research of educational environment for gifted children and youth in a foreign science. In R. O. Semenova (Ed.), *Educational environment as a factor of the gifted person formation* (pp. 9–22). K.-Kirovohra: Imeks-LTD).

Стаття

1. Heller, K. A. (1989). Perspectives on the diagnosis of giftedness. *German journal of psychology*, 13, 140–159.
2. Лавриченко, Н. М. (2016). Теоретична модель розвитку обдарованості й таланту за авторством Ф. Гане. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 32, 69–75. (Lavrychenko, N. M. (2016). The theoretical model of giftedness and talent by F. Gagné authorship. *Olexandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University Bulletin*, 32, 69–75).

Електронний ресурс

1. STEM Rankings Best High Schools. U.S. News Rankings. Retrieved from: <http://www.usnews.com/education/best-high-schools/national-rankings/stem/>.
2. Мала академія наук України. Про МАН. Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu (Minor Academy of Sciences of Ukraine. About MAS. Retrieved from: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu).

Для участі у конференції необхідно:

- до 20.03.2021 надіслати заявку на участь у конференції (бланк заявки додається) та текст тез доповіді;

Електронний варіант тез доповіді та заявки просимо надсилати електронним листом на адресу: innovation.conference2019@gmail.com

Фінансові умови

для відшкодування організаційних та видавничих витрат

– **Очна участь:** 250 грн. Учасник отримає програму, друкований збірник тез, сертифікат участі у двох днях роботи конференції (12 год.);

– **Заочна участь:** 200 грн. Учасник отримає програму, друкований збірник тез, сертифікат участі;

Оплачувати оргвнесок поштовим переказом на адресу: кафедра педагогіки, СумДПУ імені А. С. Макаренка, вул. Роменська, 87, м. Суми, 40002 для Чистякової Ірини Анатоліївни.

Додатково необхідно сплатити 40 грн. за пересилку матеріалів конференції Укрпоштою.

- Для аспірантів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – участь у конференції та друк матеріалів (програма конференції, друкований збірник тез) є безкоштовними (фінансова підтримка надається в рамках програми Erasmus +, проекту «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів». Jean Monnet Module).

- Для учасників з інших країн з метою уточнення фінансових умов звертатися до оргкомітету Електронна адреса innovation.conference2019@gmail.com.

Довідкова інформація для учасників конференції

1. Оргкомітет залишає за собою право редагування тез.
2. Оргкомітет залишає за собою право відхилити тези, якщо вони не відповідають вимогам або тематиці конференції.
3. Просимо учасників, які подали заявки, але не можуть особисто взяти участь у конференції, завчасно повідомити про це оргкомітет (телефоном або електронною поштою).
4. За додатковими довідками з питань, що можуть виникати в учасників, просимо звертатися за телефоном (0542) 68-59-47 або за електронною адресою innovation.conference2019@gmail.com

Зразок оформлення заявки на участь у конференції

ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ

у VII Міжнародній науково-практичній конференції

«Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»

Прізвище, ім'я, по батькові: _____

Науковий ступінь, учене звання: _____

Посада: _____

Установа: _____

Країна, адреса: _____

Контактні телефони: _____

E-mail: _____

Форма участі: _____

Секція конференції: _____

Тема доповіді: _____

Мультимедійна презентація: ні / так _____

Заявка на проживання: ні / так (з _____ по _____ квітня)

**Щиро запрошуємо Вас до участі в роботі конференції!
З повагою оргкомітет.**