

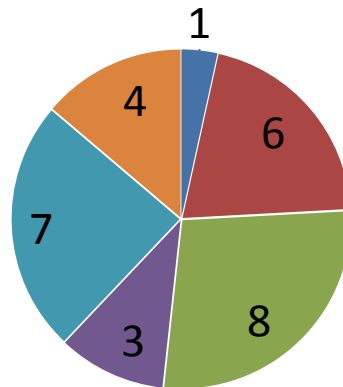
**Про інноваційні форми навчання при
проведенні відкритих занять викладачами
кафедр у I семестрі 2022-2023 н.р.**

Бондаренко Юлія Анатоліївна –
голова НМК ННІПП, доктор
педагогічних наук, професор

Мета – здійснення аналізу інноваційних форм навчання при проведенні відкритих занять викладачами кафедр ННІПП у I півріччі 2022-2023 н.р., виявлення проблемних аспектів та визначення шляхів покращення ефективності даного процесу

1. Кафедри, що взяли участь в опитуванні
2. Кількість проведених відкритих занять
у I півріччі 2022-2023 н.р.

- Дошкільної та початкової освіти
- Спеціальної та інклюзивної освіти
- Соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
- Психології
- Менеджменту освіти і педагогіки вищої школи
- Педагогіки



2022-2023 – 29 занять

3. Які інноваційні форми/методи навчання використовувались при проведенні відкритих занять?

Технології	Форми	Методи
Контекстне навчання Модульне навчання Проблемне навчання	Лекційні заняття: <ul style="list-style-type: none"> • інтерактивні лекції • лекції-дискусії • гостьові лекції • лекції, які викладаються англійською мовою Бінарні заняття Тренінги, вебінари Конференції Круглий стіл	<ul style="list-style-type: none"> • методи індивідуалізованого навчання і викладання • інтерактивні методи навчання • диспути, дискусії, сократівський діалог • мозковий штурм • рольові ігри • аналіз ситуацій • навчальні відеофільми • онлайн-тестування • робота в групах

Месенджери (Viber, Telegram, Discord, Instagram, WhatsApp, Facebook Messenger)

Платформи (YouTube, Zoom, Google-meet, Kahoot)

4. Проблеми щодо вибору і реалізації форм організації навчальних занять, методів навчання

1. Проблеми, пов'язані з військовим станом:

(роботою платформи moodle, електроенергією, інтернет-зв'язком, постійними повітряними тривогами).

2. Недостатня активна пізнавальна мотивація здобувачів освіти.

3. Недостатня комп'ютерна грамотність викладачів.

5. Пропозиції щодо покращення ефективності проведення відкритих занять

1. Перемога України .
2. Удосконалення роботи платформи MOODLE.
3. Більш стабільний інтернет.
4. Використання відео-роликів тривалістю до 10-15 хвилин, робота у фокус групах.
5. Проведення методичних семінарів, зустрічей-обговорень з обміну досвідом щодо ефективних способів підсилення навчальної мотивації студентів в умовах воєнного стану.
6. Збільшення в Університеті кількості методичних семінарів з ознайомлення з новими інструментами та можливостями нових ефективних методів дистанційної освіти в умовах воєнного стану.
7. Ознайомлення і впровадження досвіду споріднених кафедр закладів вищої освіти України та інших країн.

Проект рішення

- Інформацію прийняти до відома.
- Продовжувати щорічно розглядати питання підвищення якості проведення відкритих занять із застосуванням інноваційних форм і методів навчання.
- Сприяти підвищенню рівня технологічної і інформаційної компетентностей викладачів кафедр ННІПП шляхом проходження ними стажування, різних форм підвищення кваліфікації, самоосвітньої діяльності, розгляду проблемних питань на навчально-методичній комісії і вченій раді ННІПП.
- Застосовувати ефективні способи підсилення навчальної мотивації студентів в умовах воєнного стану.

Дякую за увагу !